

Plan 572 MÁSTER EN GESTIÓN FORESTAL BASADA EN CIENCIAS DE DATOS/ FOREST MANAGEMENT BASED ON DATA SCIENCE

Asignatura 54261 BOSQUE Y SOCIEDAD

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OBLIGATORIA

Créditos ECTS

3

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Generales

- G1. Conocimiento de los elementos básicos del trabajo profesional de forma práctica, analizando y sintetizando datos relevantes y organizando y planificando equipos y procesos.
- G2. Capacidad de comunicarse de forma oral y escrita, tanto en foros especializados como para personas no expertas.
- G3. Conocimientos, habilidades y destrezas de informática y de las tecnologías de información y comunicación (TIC).
- G4. Capacidad de trabajar tanto en equipo como de forma independiente en un contexto local, regional, nacional o internacional.
- G5. Capacidad de tomar iniciativas y desarrollar espíritu emprendedor.

2.2

Específicas

- E3. Capacidad para introducir y trabajar con los factores del cambio global en la gestión e investigación de los sistemas forestales.
- E6. Capacidad para integrar los conocimientos y fundamentos de las distintas áreas que conforman el ámbito forestal, tanto biofísicas como sociales, sobre protección, genética, conservación y gestión.
- E7. Capacidad para aplicar distintos métodos y técnicas de análisis para afrontar problemas interdisciplinares en los sistemas forestales.
- E11. Capacidad para buscar, seleccionar, generar y manejar bases de datos adecuadas para obtener información relevante para los problemas de la gestión forestal.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Los objetivos específicos de la asignatura serán los siguientes:

1. El alumnado adquirirá fundamentos conceptuales y desarrollará habilidades de comprensión y comunicación sobre las cuestiones psicológicas y sociales, que inciden en la silvicultura y en la gestión de los recursos naturales más allá de los procedimientos técnicos de gestión.
2. El alumnado desarrollará o perfeccionará sus sensibilidades metodológicas y sus herramientas de investigación con enfoques cualitativos para la investigación social y ambiental.
3. El alumnado empezará a aplicar métodos de investigación cualitativa para el desarrollo de sus propios temas de interés en investigación, con justificaciones y lógicas apropiadas.

Contenidos

1. Sostenibilidad: aproximaciones al concepto de sostenibilidad social y territorio.

2. Psicología socio-ambiental:

- Introducción a las dimensiones psicológicas de la sostenibilidad.
- Percepción ambiental.
- Identidad social, territorialidad y apego al lugar.

### 3. Construcción y gestión de bases de datos cualitativas para el análisis de escenarios territoriales.

- Introducción a métodos mixtos e investigación cualitativa
- Recopilación de datos cualitativos: observación, entrevistas, grupos focales y análisis documentales.
- Codificación e interpretación de datos cualitativos con programas informáticos: Open Code y NVivo.
- Análisis con énfasis en la experiencia humana y sus contextos.

### 4. Enfoque a nivel paisaje y gobernanza territorial:

- Cooperación multi-nivel y multisectorial.
- Gestión participativa de los recursos naturales.
- Estudios de casos: iniciativas de Bosques Modelo y programas de desarrollo rural.

### 5. Servicios ecosistémicos:

- ¿Qué son los servicios ecosistémicos?
- Tipos de servicios ecosistémicos productos forestales: productos maderables y no maderables.
- Conflictos y trade-offs al manejar diferentes servicios de ecosistemas forestales.
- Pago por Servicios Ambientales (PSA)

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

La asignatura se desarrollará de forma activa mediante una mezcla de clases tradicionales, discusiones sobre temas propuestos, trabajos personales de los alumnos y estudio de casos. La eficacia de la metodología propuesta depende en gran medida de la participación de los alumnos en la asignatura, por ello se anima a los alumnos a participar activamente en la clase mediante preguntas, discusiones y la aportación de ideas y opiniones al conjunto del grupo. La participación adecuada en la asignatura requerirá la lectura de los textos y artículos recomendados.

## Criterios y sistemas de evaluación

Los sistemas de evaluación previstos son los siguientes:

1. Prueba escrita para evaluar competencias relacionadas con la comprensión, análisis, expresión del conocimiento, que puede incluir: Pruebas objetivas (tipo test), Semi-objetivas (preguntas cortas).
2. Pruebas para evaluar competencias relacionadas con la capacidad de investigar, pensar o actuar con Creatividad y comunicarse verbalmente: Proyectos y trabajos.
3. Proceso de evaluación continua de las materias a través de la valoración de la producción realizada por los estudiantes en las actividades formativas: dossier de actividades.
4. Proceso de evaluación continua de la implicación del alumnado en el desarrollo de la asignatura a través de la asistencia a clases, la aportación de información y materiales diversos y la calidad de las intervenciones realizadas que dinamicen los debates y promuevan la ampliación de conocimientos en las clases.

### EVALUACIÓN

#### PESO

#### OBSERVACIONES

- Prueba escrita  
50%  
Evaluación en examen (convocatoria ordinaria)
- Trabajo en grupo y dossier de actividades  
40%  
Evaluación de entregables y trabajo de conjunto
- Participación activa  
10%  
Asistencia e interacción en clase (valoración por el profesorado).

Nota mínima en prueba escrita para contabilizar el trabajo en grupo, dossier de actividades y participación activa: 4.

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

12

Estudio y trabajo autónomo individual.

15

Clases prácticas

14

Documentación: búsqueda y revisión de literatura científica.

15

Seminarios

2

Elaboración de trabajos e informes.

15

Otras actividades

2

Total presencial

30

Total no presencial

45

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Fátima Cruz Souza. Profesora Contratada Doctor.

Facultad de Educación de Palencia

Línea de trabajo: Psicología social,  
ambiental y comunitaria.

Carlos del Peso Taranco. Profesor Titular de Escuela Universitaria

Ingeniero de Montes

ETSIIAA de Palencia

Línea de trabajo: Gestión y Planificación de Sistemas Forestales

web personal

Datos de contacto (E-mail, teléfono...)

Fátima Cruz (fcruz@psi.uva.es) Teléfono: 979-108249

Edificio D

Carlos del Peso (cdelpeso@pvs.uva.es) Teléfono: 979-108423

Edificio E (despacho 207)

Idioma en que se imparte

Español