

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Formación básica

Materia: Metodología y Estadística

Módulo I: Formación básica

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

CG3. Usar las técnicas e instrumentos de exploración propios de la profesión y registrar, sintetizar e interpretar los datos aportados integrándolos en el conjunto de la información.

CG9. Comprender y valorar las producciones científicas que sustentan el desarrollo profesional del logopeda.

CE13.5. Conocer e integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia.

CG16. Conocer la metodología y terminología propia de la ciencia

CG17. Elaborar y redactar informes de exploración, evaluación y diagnóstico logopédico, de seguimiento, de finalización de la intervención y derivación.

CT16. Conocer y manejar las nuevas tecnologías de la comunicación y la información.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Todas las competencias transversales.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

- Asimilar la importancia del método científico y los fundamentos metodológicos de la investigación relacionada con la logopedia.
- Aprender las bases de las fuentes documentales más importantes de logopedia.
- Proporcionar los conocimientos necesarios para que resulten asequibles los métodos estadísticos más utilizados y consolidados actualmente en la investigación en ciencias de la salud.
- Conocer las medidas descriptivas y gráficos estadísticos básicos.
- Comprender el concepto de probabilidad y variable aleatoria.
- Conocer las distribuciones de probabilidad básicas.
- Interpretar los Intervalos de Confianza y los resultados de los Contrastes de Hipótesis.
- Construir Intervalos de Confianza para parámetros de modelos estadísticos sencillos.

Contenidos

CONTENIDOS DEL ÁREA PEDAGÓGICA

1. El método científico y la investigación.
2. Estructura metodológica de un trabajo científico.
3. La comunicación científica. El artículo científico.
4. Fuentes de datos.
5. Gestores bibliográficos.

CONTENIDOS DEL ÁREA BIOESTADÍSTICA

1. Análisis de datos cuantitativos y cualitativos.
2. Introducción a la estadística y al análisis de datos en la investigación.
3. Descripción de datos: tablas, gráficos y medidas numéricas.

4. Introducción a la inferencia estadística.
5. Métodos paramétricos y no paramétricos de comparación de muestras.
6. Análisis de tablas de contingencia.
7. Introducción a los modelos de regresión.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Métodos docentes

- Clases magistrales: basadas en el método expositivo para las explicaciones teóricas, apoyadas con presentaciones en Power Point. Se plantearán cuestiones, resolverán dudas, resaltarán aspectos más relevantes, interrelacionarán y aclararán conceptos, se explicarán prácticas y trabajos propuestos...
- Clases prácticas: Unas realizadas en la propia aula y otras mediante el software SPSS se aplicarán diversas técnicas estadísticas a bases de datos.
- Tutorías: se llevarán a cabo de tres formas. Tutorías concertadas en el despacho, para asesorar, orientar y realizar el seguimiento de los trabajos elaborados por lo estudiantes, resolución de dudas, observación de aprendizajes... Tutorías en el aula (para resolver dudas de interés general) y vía correo electrónico para aquellos aspectos puntuales.
- Otras tareas: Debates en clase y exposiciones de los trabajos, problemas o cuestiones propuestas en grupos (aprendizaje cooperativo) o de manera individual.
- Evaluación: Examen escrito sobre los conocimientos adquiridos. Evaluación continua. Resultados de las prácticas en el laboratorio de informática.

Crterios y sistemas de evaluación

Evaluación

Para poder aprobar la asignatura, hay que aprobar las dos partes: la pedagógica y la estadística, que serán tratadas como dos bloques independientes. Las fechas de examen son las mismas para ambas partes.

Evaluación área de pedagogía (sobre 5)

- Prueba escrita con 30 preguntas tipo test para comprobar el grado de adquisición de los conocimientos (70 % de la nota)
- Prácticas realizadas en el aula: (30 % de la nota).

Para aprobar esta parte, deben aprobarse las dos áreas: teórica y práctica.

EVALUACIÓN – TABLA RESUMEN

Instrumento / Procedimiento

Peso en la nota final

Observaciones

Prueba escrita

70%

Se realizarán 30 preguntas de respuesta múltiple con tres opciones de respuesta, y se corregirá bajo la fórmula:

$$A = (F/2) / n^{\circ} \text{ preguntas} \times 100$$

Práctica

30%

Para valorar este apartado se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Participación en las clases.
- Congruencia de los contenidos prácticos.
- Exposición oral en clase de dichos contenidos.

Evaluación área de bioestadística (sobre 5)

- Prueba escrita (70% de la evaluación) para comprobar el grado de adquisición de los conocimientos:

50% cuestiones tipo test

50% Problemas

- Seguimiento y evaluación continua de la participación activa del estudiante así como de las tareas realizadas de forma individual o en grupo (30% de la evaluación).

EVALUACIÓN – TABLA RESUMEN

Instrumento / Procedimiento

Peso en la nota final

Observaciones

Prueba escrita

70%

Nota mínima: 5 sobre 10.

Consistirá en contestar a cuestiones concretas tipo test (50% del examen escrito).

Resolver problemas similares a los realizados en las clases prácticas

Evaluación continua

30%

A lo largo del curso se irán evaluando:

- Asistencia a clase
- Trabajos propuestos.
- La entrega de alguno de los problemas planteados.
- El interés, participación activa en las diferentes actividades propuestas individuales y grupales, exposiciones de trabajos y prácticas, debates asistencia a clases y tutorías, cumplimiento...

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Recursos necesarios

- El proyector para la presentación en Power Point.
- Plataforma Moodle: con la documentación / información necesaria.
- Material específico: gestores bibliográficos, programas de ordenador para el análisis de métodos estadísticos...

Tutorías: se llevarán a cabo de tres formas. Tutorías concertadas en el despacho, para asesorar, orientar y realizar el seguimiento de los trabajos elaborados por lo estudiantes, resolución de dudas, observación de aprendizajes...

Tutorías en el aula (para resolver dudas de interés general) y vía correo electrónico para aquellos aspectos puntuales.

- Jesús: lunes, martes y miércoles de 12 a 14h.
- Enrique: Lunes de 16:00 a 17:00h, martes de 19:00 a 20:00h.

Calendario y horario

2º Curso

Periodo de impartición: 1º cuatrimestre

CRONOGRAMA (POR BLOQUES TEMÁTICOS)

Bloque temático

Carga

ECTS

Período previsto

de desarrollo

Bloque I (Pedagogía)

3 ECTS

De septiembre a diciembre.

Bloque II (Bioestadística)

3 ECTS

De septiembre a diciembre.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Plan de trabajo

- Exposición magistral de los puntos del temario mediante presentaciones en Power Point.
- Conforme se vaya explicando la teoría se presentará oportunamente las actividades prácticas, problemas, cuestiones e investigaciones científicas publicadas en diversas revistas.

TABLA DE DEDICACIÓN DEL ALUMNO A LA ASIGNATURA

HORAS PRESENCIALES: 60

Clases teóricas

Clases prácticas

Actividades académicas dirigidas

Evaluación

38

10

10

2

HORAS NO PRESENCIALES: 90

Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Profesorado:

• Jesús Alberto Tapia García
Enrique González Martín

e-mail: tapia@eio.uva.es
e-mail: enrique.gonzalez.martin@uva.es

ENRIQUE GONZÁLEZ MARTÍN es profesor asociado del Departamento de Pedagogía dentro del área de conocimiento de la Didáctica y Organización Escolar (DOE), de la Universidad de Valladolid.

• Diplomado en logopedia. Maestro en audición y lenguaje. Licenciado en psicopedagogía. En la actualidad es maestro en el CEIP Entre Ríos (Valladolid). También forma parte del equipo de docencia de EIR en el Hospital Río Hortega (Valladolid) impartiendo las bases psicopedagógicas de la educación para la salud. Igualmente colabora en la preparación de oposiciones de magisterio en pedagogía terapéutica en el gabinete Psicológico Jesús Niño.

Idioma en que se imparte

Castellano