

Plan 604 GRADO EN LOGOPEDIA

Asignatura 45885 EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL LENGUAJE

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Asignatura OBLIGATORIA, que se imparte en el 2º. Cuatrimestre del 2º. Curso del Grado en Logopedia.

Créditos ECTS

6 Créditos ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

- CG1. Diseñar, implementar y evaluar acciones de prevención de los Trastornos de la Comunicación y el Lenguaje.
- CG2. Explorar, evaluar, diagnosticar y emitir pronóstico de evolución de los Trastornos de la Comunicación y el Lenguaje desde una perspectiva multidisciplinar.
- CG3. Usar las técnicas e instrumentos de exploración propios de la profesión y registrar, sintetizar e interpretar los datos aportados integrándolos en el conjunto de la información.
- CG4. Dominar la terminología que permita interactuar eficazmente con otros profesionales.
- CG5. Diseñar y llevar a cabo los tratamientos logopédicos, tanto individuales como colectivos, estableciendo objetivos y etapas, con los métodos, técnicas y recursos más eficaces y adecuados, y atendiendo a las diferentes etapas evolutivas del ser humano.
- CG8. Trabajar en los entornos escolar, asistencial y sanitario formando parte del equipo profesional. Asesorar en la elaboración de políticas de atención y educación sobre temas relacionados con Logopedia.
- CG9. Comprender y valorar las producciones científicas y saber identificar si es necesario un tratamiento interdisciplinar.
- CG10. Conocer los límites de sus competencias y saber identificar si es necesario un tratamiento interdisciplinar.
- CG13. Conocer y ser capaz de integrar los fundamentos biológicos (anatomía y fisiología), psicológicos (procesos y desarrollo evolutivo), lingüísticos y pedagógicos de la intervención logopédica en la Comunicación, el Lenguaje, el Habla, la Audición, la Voz y las funciones orales no verbales.
- CG14. Conocer los Trastornos de la Comunicación, el Lenguaje, el Habla, la Audición, la Voz y las funciones orales no verbales.
- CG15. Conocer y valorar de forma crítica las técnicas y los instrumentos de Evaluación y Diagnóstico en Logopedia, así como los procedimientos de la intervención logopédica.
- CG16. Conocer y valorar la terminología y la metodología propias de la investigación logopédica.
- CG17. Elaborar y redactar informes de exploración, evaluación y diagnóstico logopédico, de seguimiento, de finalización de la intervención y derivación.
- CG18. Evaluar la propia intervención profesional para optimizarla.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Conocer y dominar los conceptos relacionados con la Evaluación y el Diagnóstico del Lenguaje oral y escrito desde el ámbito de estudio de la Psicología.
2. Conocer y dominar los procedimientos, las técnicas y los instrumentos propios de la Evaluación y el Diagnóstico del Lenguaje oral y escrito.
3. Conocer y dominar los procedimientos, las técnicas y los instrumentos necesarios para la evaluación y el diagnóstico de la Adquisición y el Desarrollo del Lenguaje.
4. Conocer y dominar los procedimientos, las técnicas y los instrumentos necesarios para la Evaluación y el Diagnóstico de las dificultades que se manifiestan en las distintas Alteraciones del Lenguaje y de la Comunicación, en los planos receptivo y productivo, en las distintas dimensiones del Lenguaje..
5. Conocer y dominar los procedimientos, las técnicas y los instrumentos necesarios para la evaluación y el diagnóstico del aprendizaje del Lenguaje escrito, los procesos de lectura y escritura, así como las alteraciones que se producen en el Lenguaje escrito.
6. Conocer las principales fuentes de documentación bibliográfica acerca de la Evaluación y el Diagnóstico del Lenguaje oral y escrito.
7. Lograr la suficiente fundamentación teórico-práctica que permita al futuro logopeda afrontar las diversas

situaciones profesionales así como su práctica profesional.

8. Habitarse en la búsqueda de fuentes documentales, a la cooperación y a la metodología de trabajo en equipo.
9. Favorecer una dinámica de participación activa del alumnado, tanto en las clases como en las demás actividades.
10. Fomentar actitudes positivas hacia el conocimiento científico y sus fuentes bibliográficas.

Contenidos

Bloque 1. Técnicas de Evaluación y Diagnóstico en Psicología.

- 1.1. El La Entrevista. Características; Objetivos de la Entrevista; Tipos de Entrevista.
- 1.2. Técnicas de Observación. Observación Informal y Observación Sistemática. Análisis de muestras de producción espontánea.
- 1.3. Los Tests psicológicos. Técnicas objetivas y Técnicas proyectivas.

Bloque 2. Procedimientos de Evaluación y Diagnóstico.

- 2.1. Evaluación en el proceso de Diagnóstico. Fases del Proceso.
- 2.2. La Evaluación en el proceso de Intervención. Fases del Proceso.
- 2.3. Procedimientos de Estandarización. Pruebas referidas a Norma.

Bloque 3. Evaluación del Lenguaje oral. Dimensiones a evaluar y procedimientos.

- 3.1. Evaluación de la comprensión y de la producción.
- 3.2. Procedimientos no estandarizados. Evaluación para la intervención.
- 3.3. Procedimientos estandarizados. Áreas y Dimensiones.

Bloque 4. Evaluación del Lenguaje escrito.

- 4.1. Evaluación del proceso de lectura y del proceso de escritura.
- 4.2. Procedimientos no estandarizados. Evaluación para la intervención.
- 4.3. Procedimientos estandarizados. Procesos previos. Dificultades en Lectura y Escritura.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

1. Clase magistral: Explicación por parte del profesor de los contenidos, incluyendo presentaciones con soporte audio-visual y material gráfico de apoyo.
2. Otras actividades presenciales: Clases prácticas (estudio de casos y resolución de problemas), orientadas y tuteladas por el profesor; tutorías individuales y en grupo (resolución de dudas puntuales); actividades de evaluación.
3. Trabajo individual del alumnado: A propuesta del profesorado el alumno/a buscará información, lecturas, elaboración de informes, etc., proceso que será orientado y evaluado por el profesor.
4. Trabajo en grupo: A propuesta del profesorado el equipo tendrá que buscar información y documentación específica, resolver supuestos y casos prácticos, diseñar materiales para la evaluación y la intervención, etc. El papel del profesor consiste en las actividades de orientación del trabajo en equipo y su evaluación.

Criterios y sistemas de evaluación

1. Prueba escrita sobre los contenidos desarrollados y sobre aquellos contenidos investigados por el propio alumnado. Esta prueba tendrá un valor equivalente al 70% de la calificación final.
2. Prácticas desarrolladas en el aula.
3. Trabajo realizado en pequeño grupo, tutelado y orientado por el profesor, y expuesto en el aula. Los apartados b) y c) tendrán un valor equivalente al 30% de la calificación final, siendo necesario alcanzar el aprobado en ambos criterios para que se sumen las calificaciones.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

1. Prueba escrita sobre los contenidos desarrollados y sobre aquellos contenidos investigados por el propio alumnado.
70%

1. Prácticas desarrolladas en el aula.
2. Trabajo realizado en pequeño grupo, tutorizado y orientado por el profesor, y expuesto en el aula.
30%

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

- Cañón de proyección de presentaciones en Power-Point.
- Reproductor de video y D.V.D.
- Material de Reprografía.
- Pruebas de Evaluación y Diagnóstico del Lenguaje.
- Bibliografía recomendada por el profesor: Consultar Bibliografía básica y complementaria en Guía Docente (Ficheros

Calendario y horario

La Asignatura se imparte a lo largo del 2º. Cuatrimestre del Curso 2016-2017, a razón de 4 horas semanales, los miércoles y jueves.

BLOQUE TEMÁTICO

CARGA ECTS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

1.-Técnicas de Evaluación y Diagnóstico en Psicología.

1'5 Cr.

Febrero de 2018.

2.-Procedimientos de Evaluación y Diagnóstico.

1'5 Cr.

Marzo de 2018.

3.-Evaluación del Lenguaje oral. Dimensiones a evaluar y procedimientos.

2 Cr.

Marzo-Abril de 2018

4.-Evaluación del Lenguaje escrito. Procedimientos.

1 Cr.

Abril-Mayo de 2018.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

En general, se pretende alternar la exposición tipo lección magistral con el diseño y aplicación, en forma de 'role-playing', de algunas de las técnicas y de algunos de los instrumentos que forman parte del temario de la Asignatura. Por otra parte, los estudiantes deberán realizar una búsqueda bibliográfica relacionada con alguno de los aspectos de la Asignatura que se les indicará oportunamente. Por último, deberán confeccionar un pequeño Dossier compuesto por una serie de Fichas en las que se reflejen las características más relevantes de una muestra de Instrumentos de Evaluación y Diagnóstico que deberán elegir previamente.

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

36

Estudio y trabajo autónomo individual

10

Clases prácticas de aula (A)

20

Estudio y trabajo autónomo grupal

14

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

4

Tutorías grupales (TG)

Evaluación

Total presencial
60
Total no presencial
24

Idioma en que se imparte

Castellano.
