

Plan 604 GRADO EN LOGOPEDIA  
 Asignatura 45886 LINGÜÍSTICA CLÍNICA  
 Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

### Créditos ECTS

6

### Competencias que contribuye a desarrollar

CG.3. Usar las técnicas e instrumentos de exploración propios de la profesión y registrar, sintetizar e interpretar los datos aportados integrándolos en el conjunto de la información.

CG.4. Dominar la terminología que les permita interactuar eficazmente con otros profesionales.

CG.9. Comprender y valorar las producciones científicas que sustentan el desarrollo profesional del logopeda.

CG.10. Conocer los límites de sus competencias y saber identificar cuándo es necesario un tratamiento interdisciplinar.

CG.13. Conocer los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales. Conocer el desarrollo del lenguaje y la comunicación.

CE. 13.3. Conocer los fundamentos lingüísticos que dan soporte a las técnicas de intervención logopédica.

CE. 16. Conocer la metodología y terminología propia de la ciencia

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Establecer los principios básicos de la lingüística clínica en todos los niveles de análisis.
2. Conocer en profundidad los aspectos gramaticales de la lengua española para poder aplicarlos a la descripción y análisis de los trastornos del lenguaje y la comunicación.
3. Conocer los modelos teóricos del estudio del lenguaje y saber aplicarlos a la práctica logopédica.
4. Entender un texto científico sobre lingüística clínica y valorar su validez y aplicación a la terapia del lenguaje.
5. Saber recoger un corpus de muestras de habla alterada que sirva para valorar la competencia lingüística del sujeto.
6. Saber transcribir datos lingüísticos e identificar en ellos estructuras oracionales y discursivas del habla patológica.
7. Saber extraer conclusiones que sirvan a la práctica logopédica.

### Contenidos

1. La lingüística clínica y la logopedia: perspectivas de estudio e investigación.
2. Análisis de los niveles lingüísticos: morfosintáctico y léxico - semántico.
3. Análisis lingüístico de los datos deficitarios:
  - 3.1. Trastornos del lenguaje en el nivel morfosintáctico.
  - 3.2. Trastornos del lenguaje en el nivel léxico-semántico.
  - 3.3. Análisis de muestras de habla deficitaria en el nivel morfosintáctico.
  - 3.4. Análisis de muestras de habla deficitaria en el nivel léxico - semántico.
4. La pragmática: el estudio del uso del lenguaje en contexto.
5. Análisis del discurso.
6. La comunicación no verbal deficitaria.
7. Análisis de muestras de habla deficitaria en el nivel pragmático.
8. Análisis de muestras de habla deficitaria en el nivel discursivo.

### Principios Metodológicos/Métodos Docentes

1. Lección magistral (clases teórico-expositivas).
2. Aprendizaje cooperativo (trabajo en grupo).
3. Aprendizaje basado en método de proyectos (trabajo individual, tutorías).
4. Estudios de casos (prácticas)
5. Aprendizaje basado en problemas (trabajos en grupos).

## Crterios y sistemas de evaluaci3n

Com3n a todos los bloques temáticos:

Evaluaci3n sumativa y formativa.

A. Instrumentos de evaluaci3n:

1. Observaci3n sistemática.
2. Prueba escrita.
3. Trabajo prático.

B. Criterios de evaluaci3n:

1. Interés por la asignatura.
2. Asistencia y participaci3n en las clases presenciales.
3. Asistencia y participaci3n en las clases prácticas.
4. Asistencia y participaci3n en los seminarios.
5. Elaboraci3n de trabajos individuales.
6. Elaboraci3n de trabajos en grupo.
7. Realizaci3n de lecturas, sntesis y comentarios.

Los alumnos que no asistan a clases por razones de trabajo deberán realizar un examen final de toda la asignatura y entregar el resumen de las lecturas y el trabajo final de curso.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Comunes a todos los bloques temáticos:

1. Apuntes elaborados por el profesor.
2. Materiales técnicos complementarios preparados por el profesor.
3. Textos de estudio científicos.
4. Páginas digitales de interés.

## Calendario y horario

Bloque I: La lingüística clínica y la logopedia. Conceptos, dominio y niveles de análisis.

3

7 semanas

Bloque II: La pragmática, el análisis discursivo y la comunicaci3n no verbal: análisis de muestras de habla deficitaria.

3

8 semanas

## Tabla de Dedicaci3n del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

30

Estudio y trabajo autónomo individual

55

Clases prácticas de aula (A)

25

Estudio y trabajo autónomo grupal

35

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

3

Tutorías grupales (TG)

Evaluaci3n

2

---

Total presencial

60

Total no presencial

90

---

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Nieves Mendizábal de la Cruz

Líneas de investigación: Patologías del lenguaje y la comunicación, pragmática, psicolingüística aplicada a las alteraciones del lenguaje. Gramática del español.

Breve CV

Mendizábal de la Cruz, Nieves (2009): Estudios lingüísticos del español hablado en América. Volumen 1 "La oración y sus realizaciones", Capítulo 4 "La expresión de la volición: del deseo al mandato". Editorial Visor Libros.

Mendizábal de la Cruz, Nieves (2008): "Presencia de la forma ca en obras literarias y no literarias de los siglos X al XV" pp. 575-591. En: Lengua Viva, Junta de Castilla y León.

Mendizábal de la Cruz, Nieves (2004): Estudio psicolingüístico de la lengua materno-infantil en español y alemán, V Congreso de Lingüística general, Ed. Arco Libros.

Mendizábal de la Cruz, Nieves y Sanz Alonso, Beatriz (2010):. Estudio de una gramática del siglo XIX: análisis y fuentes. Editores: Carlos Assunção, Gonzalo Fernández, Marlene Loureiro. Ideias Linguísticas na Península Ibérica. (Séc. XIV a séc. XIX). Vol. II. Pp. 593-605. Nodus Publikationen. Münster.

Mendizábal de la Cruz, Nieves. Y Solias Aris, Teresa. (2009): "Striking contrast between damaged Leith-dominant and right –dominant right hemispheres". En: Marrero y Pineda: Linguistics: the challenge of clinical Application. Madrid, Uned Euphonia.

Mendizábal de la Cruz, Nieves (2010): "Aplicación de las teorías pragmáticas a los textos narrativos fílmicos". Revista Espéculo. Universidad Complutense de Madrid. Edición digital. Nº 45, Año XIV, julio- octubre de 2010. ISSN: 1139-3637.

---

Idioma en que se imparte

Español

---