

Plan 604 GRADO EN LOGOPEDIA

Asignatura 45887 PSIQUIATRÍA

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

### Créditos ECTS

6

### Competencias que contribuye a desarrollar

#### COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Comprenden las competencias generales, específicas y transversales recogidas en la memoria Verifica del título.

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

#### OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Generales (conceptuales, procedimentales y actitudinales):

- Establecer e identificar los principales síndromes y trastornos psiquiátricos, que pueden presentarse en las diferentes etapas de la vida.
- Establecer e identificar los trastornos de la comunicación y lenguaje que pueden presentarse en los principales síndromes y trastornos psiquiátricos en las diferentes etapas de la vida.
- Promover la perspectiva de género en la prevalencia, clínica y tratamiento de los trastornos psiquiátricos en las diferentes etapas de la vida.
- Fomentar la colaboración del futuro profesional de la logopedia con otro tipo de profesionales desde una perspectiva multidisciplinar, en particular en el entorno sanitario, para el diagnóstico, tratamiento y prevención de dichos trastornos.
- Interpretar correctamente un informe psiquiátrico.
- Iniciarse en el aprendizaje de la relación terapeuta-paciente.

Específicos:

- Comparar los principales modelos en psiquiatría.
- Determinar los objetivos, características y estructura de los sistemas diagnósticos DSM-5 y CIE-10.
- Enumerar y describir los principales tratamientos no farmacológicos en psiquiatría, y su posible relación con la intervención logopédica.
- Conocer y manejar la principal terminología de psicopatología y psiquiatría necesaria para la colaboración multidisciplinar.
- Establecer los principales apartados de la historia clínica psiquiátrica.
- Valorar los aspectos biológicos, psicológicos y sociales en distintos casos clínicos en psiquiatría.
- Identificar los síntomas psicopatológicos y los síndromes y trastornos psiquiátricos más relevantes de interés en Logopedia.
- Determinar el pronóstico y tratamientos recomendados en los trastornos psiquiátricos más relevantes de interés en Logopedia.
- Enumerar los aspectos diferenciales entre hombres y mujeres en la prevalencia, clínica y tratamiento de los trastornos psiquiátricos en las diferentes etapas de la vida.
- Identificar y utilizar en su caso de principales recursos para establecer una adecuada relación terapeuta-paciente.

## BLOQUES TEMÁTICOS

Actividad introductoria: Presentación de la asignatura. Algunas creencias respecto a la psiquiatría.

Bloque 1: Introducción a la psiquiatría (6 horas; 0,69 ECTS)

- L1. Conceptos básicos e historia de la psiquiatría.
- L2. Modelos, etiopatogenia y fundamentos en psiquiatría.
- L3. Clasificación y diagnóstico en psiquiatría. DSM-5. CIE-10.
- L4. Prevención, tratamientos y rehabilitación en psiquiatría.
- P1. Historia clínica psiquiátrica.
- P2. Entrevista clínica psiquiátrica.

Bloque 2: Funciones psíquicas y psicopatología (8 horas; 0,92 ECTS)

- L5. Afectividad, psicomotricidad y motivación. Conceptos básicos. Psicopatología.
- L6. Pensamiento o ideación. Conceptos básicos. Psicopatología.
- L7. Lenguaje. Conceptos básicos. Psicopatología y su evaluación.
- L8. Sensopercepción. Conceptos básicos. Psicopatología.
- L9. Atención y memoria. Conceptos básicos. Psicopatología.L9.
- L10. Orientación, consciencia y experiencia del yo. Conceptos básicos. Psicopatología.
- P3. Exploración psicopatológica general.
- P4. Exploración psicopatológica del pensamiento y lenguaje.

Bloque 3: Trastornos de la personalidad y la afectividad en el adulto y el anciano (14 horas; 1,62 ECTS)

- L11. Trastornos de la personalidad.
- L12. Trastornos de ansiedad y por estrés (I). Conceptos básicos. Clasificación. Trastornos adaptativos.
- L13. Trastornos de ansiedad y por estrés (II). Trastorno de ansiedad generalizada. Trastorno de pánico.
- L14. Trastornos de ansiedad (III). Agorafobia. Fobia específica. Fobia social.
- L15. Trastorno obsesivo-compulsivo. Trastornos mentales con manifestaciones somáticas.
- L16. Trastornos del estado de ánimo (I). Trastornos depresivos.
- L17. Trastornos del estado de ánimo (II). Trastornos bipolares.
- P5. Caso clínico de trastorno de personalidad.
- P6. Caso clínico de trastorno de ansiedad generalizada.
- P7. Caso clínico de trastorno de pánico.
- P8. Caso clínico de fobia social.
- P9. Caso clínico de trastorno obsesivo-compulsivo.
- P10. Caso clínico de trastorno depresivo.
- P11. Caso clínico de trastorno bipolar.

Bloque 4: Trastornos neurocognitivos en el adulto y el anciano (5 horas; 0,58 ECTS)

- L18. Conceptos básicos. Delirium. Trastornos amnésicos.
- L19. Demencias (I). Concepto y clasificación. Etiopatogenia. Clínica.
- L20. Demencias (II). Evaluación. Diagnóstico. Tratamientos.
- L21. Demencias (III). Enfermedad de Alzheimer. Trastornos del lenguaje en la enfermedad de Alzheimer y otras demencias.
- P12. Caso clínico de demencia tipo Alzheimer.

Bloque 5: Otros trastornos psiquiátricos en el adulto y el anciano (7 horas; 0,81 ECTS)

- L22. Trastornos psicóticos (I). Conceptos básicos. Clasificación. Trastorno psicótico breve.
- L23. Trastornos psicóticos (II). Esquizofrenias.
- L24. Trastornos psicóticos (III). Trastorno delirante.
- L25. Trastornos del sueño.
- L26. Psicopatología del uso de las tecnologías de la información y comunicación.
- P13. Caso clínico de trastorno psicótico breve.
- P14. Caso clínico de esquizofrenia.

Bloque 6: Trastornos psiquiátricos en la infancia y la adolescencia (8 horas; 0,92 ECTS)

- L27. Introducción a los trastornos psiquiátricos en la infancia y adolescencia.
- L28. Discapacidad intelectual.
- L29. Trastornos del espectro del autismo.
- L30. Trastornos de la comunicación. Trastornos específicos del aprendizaje.
- L31. Trastornos por déficit de atención con hiperactividad.
- L32. Violencia en la infancia. Acoso escolar. Abuso sexual.
- P15. Caso clínico de autismo.
- P16. Caso clínico de trastorno por déficit de atención con hiperactividad.

Exposición de Trabajos Dirigidos: por parte de los estudiantes. (2 horas; 0,23 ECTS)

Actividad final: Seminario sobre contenidos y desarrollo de la asignatura.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Se utilizarán los siguientes métodos docentes:

- CLASES MAGISTRALES. Consistirán en la exposición y análisis de los principales contenidos teóricos a partir de la bibliografía recomendada y en su caso adicional. Se reservarán los últimos minutos de clase para la participación activa de los estudiantes mediante el comentario y discusión de los contenidos presentados.
- CONSULTA DE LIBROS Y OTRAS FUENTES DOCUMENTALES.
- PRÁCTICAS DE AULA Y SEMINARIOS. Consistirán fundamentalmente en la presentación de casos clínicos con el método de análisis del caso, así como en diversas actividades a realizar de forma individual o en pequeños grupos, y en la presentación de material práctico. Tienen como objetivo complementar los contenidos teóricos y promover la evaluación continua.
- PRÁCTICAS CLÍNICAS. En caso de contar con los recursos necesarios, se llevarán a cabo en consultas o unidades de hospitalización de psiquiatría, en horario distinto a la actividad presencial habitual, y consistirán en la observación y en su caso discusión de casos reales en la práctica psiquiátrica.
- PLATAFORMA MOODLE. Se utilizará para facilitar el desarrollo de la asignatura y el acceso a documentación de interés.
- TUTORÍAS. Las tutorías pueden ser:
  - Presenciales, tanto individuales como grupales. Permiten consultar la realización del trabajo dirigido o cualquier otro aspecto de interés académico.
  - No presenciales: vía correo electrónico. Se reservan para aspectos y dudas simples.

Para facilitar la atención a los alumnos, es imprescindible acordar previamente una cita de tutoría, utilizar exclusivamente la dirección de correo de la UVa y seguir unas normas básicas de comunicación electrónica. Véase horario de tutorías del curso actual en la sección correspondiente de la página web de la UVa.

## Criterios y sistemas de evaluación

- Examen final escrito de contenido teórico y práctico (80% de la puntuación). Puntuación mínima exigida: 4 puntos sobre 10. Consistirá en la primera convocatoria, en 80 preguntas de elección múltiple (PEM), y en la segunda o en convocatorias especiales en 5 preguntas tipo tema.
- Trabajo dirigido de carácter grupal (20% de la puntuación), cuyas características se presentarán oportunamente, y que podrá exponerse de forma voluntaria.

EVALUACIÓN – TABLA RESUMEN

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Examen final escrito

80%

Puntuación mínima exigida: 4 puntos sobre 10.

Trabajo dirigido de carácter grupal

20%

Adicionalmente se valorará la participación y trabajo del estudiante a lo largo del curso.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

- Cañón de ordenador, bibliografía recomendada de la asignatura, material bibliográfico y audiovisual adicional.
- Plataforma Moodle.

## Calendario y horario

Véase la guía docente de la titulación del curso actual.

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

HORAS PRESENCIALES: 60

Clases teóricas

Prácticas de aula y seminarios

Exposición de trabajos

Tutorías

36

20

2

2

HORAS NO PRESENCIALES: 90

Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos y prácticos

Tutorías no presenciales

Realización de trabajos, informes, memorias...

Preparación orientada a la evaluación

36

2

16

36

---

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Natalia Jimeno Bulnes. Profesora titular de psiquiatría.

Accésit al Premio de Innovación Educativa del Consejo Social, convocatoria de 2015. Proyecto Logopedia Prolingua II.

---

Idioma en que se imparte

Español

---