

Plan 604 GRADO EN LOGOPEDIA

Asignatura 45887 PSIQUIATRÍA

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Comprenden las competencias generales, específicas y transversales recogidas en la memoria Verifica del título.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Generales (conceptuales, procedimentales y actitudinales):

- Establecer e identificar los principales síndromes y trastornos psiquiátricos, que pueden presentarse en las diferentes etapas de la vida.
- Establecer e identificar los trastornos de la comunicación y lenguaje que pueden presentarse en los principales síndromes y trastornos psiquiátricos en las diferentes etapas de la vida.
- Promover la perspectiva de género en la prevalencia, clínica y tratamiento de los trastornos psiquiátricos en las diferentes etapas de la vida.
- Fomentar la colaboración del futuro profesional de la logopedia con otro tipo de profesionales desde una perspectiva multidisciplinar, en particular en el entorno sanitario, para el diagnóstico, tratamiento y prevención de dichos trastornos.
- Interpretar correctamente un informe psiquiátrico.
- Iniciarse en el aprendizaje de la relación terapeuta-paciente.

Específicos:

- Comparar los principales modelos en psiquiatría.
- Determinar los objetivos, características y estructura de los sistemas diagnósticos DSM-5 y CIE-10.
- Enumerar y describir los principales tratamientos no farmacológicos en psiquiatría, y su posible relación con la intervención logopédica.
- Conocer y manejar la principal terminología de psicopatología y psiquiatría necesaria para la colaboración multidisciplinar.
- Establecer los principales apartados de la historia clínica psiquiátrica.
- Valorar los aspectos biológicos, psicológicos y sociales en distintos casos clínicos en psiquiatría.
- Identificar los síntomas psicopatológicos y los síndromes y trastornos psiquiátricos más relevantes de interés en Logopedia.
- Determinar el pronóstico y tratamientos recomendados en los trastornos psiquiátricos más relevantes de interés en Logopedia.
- Enumerar los aspectos diferenciales entre hombres y mujeres en la prevalencia, clínica y tratamiento de los trastornos psiquiátricos en las diferentes etapas de la vida.
- Identificar y utilizar en su caso de principales recursos para establecer una adecuada relación terapeuta-paciente.

BLOQUES TEMÁTICOS

Actividad introductoria: Presentación de la asignatura. Algunas creencias respecto a la psiquiatría.

Bloque 1: Introducción a la psiquiatría (6 horas; 0,69 ECTS)

- L1. Conceptos básicos e historia de la psiquiatría.
- L2. Modelos, etiopatogenia y fundamentos en psiquiatría.
- L3. Clasificación y diagnóstico en psiquiatría. DSM-5. CIE-10.
- L4. Prevención, tratamientos y rehabilitación en psiquiatría.
- P1. Historia clínica psiquiátrica.
- P2. Entrevista clínica psiquiátrica.

Bloque 2: Funciones psíquicas y psicopatología (8 horas; 0,92 ECTS)

- L5. Afectividad, psicomotricidad y motivación. Conceptos básicos. Psicopatología.
- L6. Pensamiento o ideación. Conceptos básicos. Psicopatología.
- L7. Lenguaje. Conceptos básicos. Psicopatología y su evaluación.
- L8. Sensopercepción. Conceptos básicos. Psicopatología.
- L9. Atención y memoria. Conceptos básicos. Psicopatología.L9.
- L10. Orientación, consciencia y experiencia del yo. Conceptos básicos. Psicopatología.
- P3. Exploración psicopatológica general.
- P4. Exploración psicopatológica del pensamiento y lenguaje.

Bloque 3: Trastornos de la personalidad y la afectividad en el adulto y el anciano (14 horas; 1,62 ECTS)

- L11. Trastornos de la personalidad.
- L12. Trastornos de ansiedad y por estrés (I). Conceptos básicos. Clasificación. Trastornos adaptativos.
- L13. Trastornos de ansiedad y por estrés (II). Trastorno de ansiedad generalizada. Trastorno de pánico.
- L14. Trastornos de ansiedad (III). Agorafobia. Fobia específica. Fobia social.
- L15. Trastorno obsesivo-compulsivo. Trastornos mentales con manifestaciones somáticas.
- L16. Trastornos del estado de ánimo (I). Trastornos depresivos.
- L17. Trastornos del estado de ánimo (II). Trastornos bipolares.
- P5. Caso clínico de trastorno de personalidad.
- P6. Caso clínico de trastorno de ansiedad generalizada.
- P7. Caso clínico de trastorno de pánico.
- P8. Caso clínico de fobia social.
- P9. Caso clínico de trastorno obsesivo-compulsivo.
- P10. Caso clínico de trastorno depresivo.
- P11. Caso clínico de trastorno bipolar.

Bloque 4: Trastornos neurocognitivos en el adulto y el anciano (5 horas; 0,58 ECTS)

- L18. Conceptos básicos. Delirium. Trastornos amnésicos.
- L19. Demencias (I). Concepto y clasificación. Etiopatogenia. Clínica.
- L20. Demencias (II). Evaluación. Diagnóstico. Tratamientos.
- L21. Demencias (III). Enfermedad de Alzheimer. Trastornos del lenguaje en la enfermedad de Alzheimer y otras demencias.
- P12. Caso clínico de demencia tipo Alzheimer.

Bloque 5: Otros trastornos psiquiátricos en el adulto y el anciano (7 horas; 0,81 ECTS)

- L22. Trastornos psicóticos (I). Conceptos básicos. Clasificación. Trastorno psicótico breve.
- L23. Trastornos psicóticos (II). Esquizofrenias.
- L24. Trastornos psicóticos (III). Trastorno delirante.
- L25. Trastornos del sueño.
- L26. Psicopatología del uso de las tecnologías de la información y comunicación.
- P13. Caso clínico de trastorno psicótico breve.
- P14. Caso clínico de esquizofrenia.

Bloque 6: Trastornos psiquiátricos en la infancia y la adolescencia (8 horas; 0,92 ECTS)

- L27. Introducción a los trastornos psiquiátricos en la infancia y adolescencia.
- L28. Discapacidad intelectual.
- L29. Trastornos del espectro del autismo.
- L30. Trastornos de la comunicación. Trastornos específicos del aprendizaje.
- L31. Trastornos por déficit de atención con hiperactividad.
- L32. Violencia en la infancia. Acoso escolar. Abuso sexual.
- P15. Caso clínico de autismo.
- P16. Caso clínico de trastorno por déficit de atención con hiperactividad.

Exposición de Trabajos Dirigidos: por parte de los estudiantes. (2 horas; 0,23 ECTS)

Actividad final: Seminario sobre contenidos y desarrollo de la asignatura.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Se utilizarán los siguientes métodos docentes:

- CLASES MAGISTRALES. Consistirán en la exposición y análisis de los principales contenidos teóricos a partir de la bibliografía recomendada y en su caso adicional. Se reservarán los últimos minutos de clase para la participación activa de los estudiantes mediante el comentario y discusión de los contenidos presentados.
- CONSULTA DE LIBROS Y OTRAS FUENTES DOCUMENTALES.
- PRÁCTICAS DE AULA Y SEMINARIOS. Consistirán fundamentalmente en la presentación de casos clínicos con el método de análisis del caso, así como en diversas actividades a realizar de forma individual o en pequeños grupos, y en la presentación de material práctico. Tienen como objetivo complementar los contenidos teóricos y promover la evaluación continua.
- PRÁCTICAS CLÍNICAS. En caso de contar con los recursos necesarios, se llevarán a cabo en consultas o unidades de hospitalización de psiquiatría, en horario distinto a la actividad presencial habitual, y consistirán en la observación y en su caso discusión de casos reales en la práctica psiquiátrica.
- PLATAFORMA MOODLE. Se utilizará para facilitar el desarrollo de la asignatura y el acceso a documentación de interés.
- TUTORÍAS. Las tutorías pueden ser:
 - Presenciales, tanto individuales como grupales. Permiten consultar la realización del trabajo dirigido o cualquier otro aspecto de interés académico.
 - No presenciales: vía correo electrónico. Se reservan para aspectos y dudas simples.

Para facilitar la atención a los alumnos, es imprescindible acordar previamente una cita de tutoría, utilizar exclusivamente la dirección de correo de la UVa y seguir unas normas básicas de comunicación electrónica. Véase horario de tutorías del curso actual en la sección correspondiente de la página web de la UVa.

Criterios y sistemas de evaluación

- Examen final escrito de contenido teórico y práctico (80% de la puntuación). Puntuación mínima exigida: 4 puntos sobre 10. Consistirá en la primera convocatoria, en 80 preguntas de elección múltiple (PEM), y en la segunda o en convocatorias especiales en 5 preguntas tipo tema.
- Trabajo dirigido de carácter grupal (20% de la puntuación), cuyas características se presentarán oportunamente, y que podrá exponerse de forma voluntaria.

EVALUACIÓN – TABLA RESUMEN

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Examen final escrito

80%

Puntuación mínima exigida: 4 puntos sobre 10.

Trabajo dirigido de carácter grupal

20%

Adicionalmente se valorará la participación y trabajo del estudiante a lo largo del curso.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

- Cañón de ordenador, bibliografía recomendada de la asignatura, material bibliográfico y audiovisual adicional.
- Plataforma Moodle.

Calendario y horario

Véase la guía docente de la titulación del curso actual.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

HORAS PRESENCIALES: 60

Clases teóricas

Prácticas de aula y seminarios

Exposición de trabajos

Tutorías

36

20

2

2

HORAS NO PRESENCIALES: 90

Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos y prácticos

Tutorías no presenciales

Realización de trabajos, informes, memorias...

Preparación orientada a la evaluación

36

2

16

36

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Natalia Jimeno Bulnes. Profesora titular de psiquiatría.

Accésit al Premio de Innovación Educativa del Consejo Social, convocatoria de 2015. Proyecto Logopedia Prolingua II.

Idioma en que se imparte

Español
