

Plan 604 GRADO EN LOGOPEDIA

Asignatura 45889 PRACTICUM I

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OBLIGATORIA

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

CG4. Dominar la terminología que permita interactuar eficazmente con otros profesionales.

CG8. Trabajar en los entornos escolar, asistencial y sanitario formando parte del equipo profesional. Asesorar en la elaboración.

CG10. Conocer los límites de sus competencias y saber identificar si es necesario un tratamiento interdisciplinar.

CG14. Conocer los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales.

CE14.1. Conocer la clasificación, la terminología y la descripción de los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la voz y la audición y las funciones orales no verbales.

CE14.2. Conocer, reconocer y discriminar entre la variedad de las alteraciones: los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje, trastorno específico del lenguaje, retrasos del lenguaje, trastornos fonéticos y fonológicos; los trastornos de la comunicación y el lenguaje asociados a déficit auditivos y visuales, el déficit de atención, la deficiencia mental, el trastorno generalizado del desarrollo, los trastornos del espectro autista, la parálisis cerebral infantil y las plurideficiencias; los trastornos específicos del lenguaje escrito; las discalculias; las alteraciones en el desarrollo del lenguaje por privación social y las asociadas a contextos multiculturales y plurilingüismo; los trastornos en la producción del habla: fluidez, disartrias, disglosias; laringectomizados; los trastornos de la fluidez del habla; las afasias y los trastornos asociados; las disartrias; las disfonías; las alteraciones del lenguaje en el envejecimiento y los trastornos degenerativos; las alteraciones del lenguaje y la comunicación en enfermedades mentales; el mutismo y las inhibiciones del lenguaje; las alteraciones de las funciones orales no verbales: deglución atípica, disfagia y alteraciones tubáricas.

CG15. Conocer y valorar de forma crítica las técnicas y los instrumentos de evaluación y diagnóstico en Logopedia, así como los procedimientos de la intervención logopédica.

CG16. Conocer y valorar de forma crítica la terminología y la metodología propias de la investigación logopédica.

CG17. Elaborar y redactar informes de exploración, evaluación y diagnóstico logopédico, de seguimiento, de finalización de la intervención y derivación.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

1. Desarrollar la capacidad para adquirir e integrar un conocimiento práctico para la evaluación logopédica.
2. Desarrollar la capacidad para realizar la planificación estratégica de la intervención logopédica.
3. Adquirir un conocimiento práctico en intervención logopédica, en ámbitos clínico-sanitarios, escolares y de servicios sociales.
4. Desarrollar capacidad y habilidad para el trabajo individual, grupal, cooperativo y de mediación con facilitador.
5. Desarrollar la capacidad para aplicar los modelos y técnicas de intervención en cada caso.
6. Desarrollar la capacidad para llevar a cabo la actuación profesional en los entornos donde se desarrolla la práctica.
7. Capacidad para desarrollar los recursos personales para la intervención: habilidades sociales y comunicativas, habilidades profesionales, evaluación de la propia actuación profesional, técnicas de observación, técnicas de dinamización, toma de decisiones y auto-regulación del aprendizaje.
8. Saber comunicar correctamente de manera oral y escrita, con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
9. Capacidad para seleccionar y utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación.
10. Saber redactar una Memoria-Informe de prácticas.

Contenidos

Practicum I: Prácticas en ámbitos hospitalarios y en la Unidad de Logopedia de la Facultad de Medicina.

1. Observación del proceso de exploración, diagnóstico e intervención en pacientes que presentan patologías que puedan ocasionar trastornos del lenguaje, del habla o de la voz, en los Servicios médicos de O.R.L. y de Neurología.
2. Observación del proceso de evaluación e intervención logopédica en población infantil afectada de trastornos del lenguaje oral (retrasos del lenguaje; retrasos del habla; dislalias; disfonías; trastornos de la fluencia) y del lenguaje escrito.
3. Observación del proceso de evaluación e intervención logopédica en población adulta afectada de disfonía; disartria y afasia.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Presencia física y participación en las actividades solicitadas por los correspondientes tutores del Hospital, la Unidad de Logopedia y los Centros externos.
- Otras actividades presenciales: Seminarios; tutorías individuales y en grupo (resolución de dudas puntuales); actividades de evaluación.
- Trabajo individual del alumnado: Búsqueda de información y documentación, lecturas, elaboración de informes y elaboración del Informe final o Memoria de prácticas, proceso que será orientado y evaluado por el profesor.

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

1. Valoración por el tutor del Centro de Prácticas: Unidad de Logopedia o Centro externo.

50%

1. Valoración de la Memoria-Informe de prácticas por parte del tutor de la Universidad.

50%

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Los que cada Centro / Unidad determine.

Las tutorías que fije cada docente responsable.

Calendario y horario

Periodo de clases: 2º semestre, si bien, y dadas las características particulares de la observación en Servicios de especialidades hospitalarias, los alumnos y alumnas deberán comenzar su asistencia a los Centros de Prácticas en el mes de Octubre.

Principalmente en horario de mañana, los que cada Centro / Unidad determine: se realizará en consultas hospitalarias de las áreas de Neurología y de O.R.L. y en la Unidad de Logopedia de la Facultad de Medicina.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

Estudio y trabajo autónomo individual

10

Clases prácticas de aula (A)

Estudio y trabajo autónomo grupal

14

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

50

Seminarios (S)

5

Tutorías grupales (TG)

5

Evaluación

Total presencial

60

Total no presencial

24

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Departamento de Medicina:

Dra. Isabel Yugueros

Departamento de Cirugía:

Las que el mismo determine

Idioma en que se imparte

Castellano
