

Plan 604 GRADO EN LOGOPEDIA

Asignatura 45909 ANÁLISIS DEL DISCURSO

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

### Créditos ECTS

3

### Competencias que contribuye a desarrollar

- E.6. Dominar la terminología que les permita interactuar eficazmente con otros profesionales.
  - E.10. Adaptar su actuación a las diferentes etapas evolutivas del ser humano.
  - E.19. Comprender y valorar las producciones científicas que sustentan el desarrollo profesional del logopeda.
- Competencias de conocimientos:
- C.2. Conocer el desarrollo del lenguaje y la comunicación
  - C.9. Conocer los fundamentos lingüísticos que dan soporte a las técnicas de intervención logopédica.
  - C.11. Conocer la metodología y terminología propia de la ciencia.

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Conocer la manera en que se organiza los discursos y los textos
2. Conocer la estructura y el funcionamiento de la conversación
3. Conocer las propuestas del análisis crítico del discurso como instrumento de análisis social.
4. Conocer las herramientas básicas del análisis del discurso y de la conversación para su aplicación en el ámbito logopédico.

### Contenidos

Bloque 1:

1. Introducción: el análisis del discurso: nociones básicas.
2. El discurso oral: la conversación espontánea. Aspectos psicosociales de la actividad oral. Elementos no verbales de la oralidad. Características lingüístico-textuales del discurso oral.
3. El discurso escrito: las prácticas discursivas escritas. Aspectos psicológicos de la actividad escrita.
4. Características lingüístico-textuales del discurso oral: nivel fónico, morfosintáctico, léxico.

Bloque 2:

1. Las relaciones interpersonales, la cortesía.
2. Los fines discursivos
3. Los géneros discursivos
4. Los modos de organizar el discurso
5. La obtención y el tratamiento de datos orales.
6. El informe logopédico

### Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Lección magistral  
 Aprendizaje cooperativo  
 Aprendizaje basado en proyectos: trabajos individuales, tutorías  
 Aprendizaje basado en problemas. Trabajos grupales  
 Asistencia y participación

### Criterios y sistemas de evaluación

Evaluación de los cuadernos de prácticas  
 Resolución de problemas prácticos  
 Redacciones escritas

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Bibliografía recomendada en clase

Lecturas obligatorias

Muestras de habla

Vídeos

Grabaciones audio

---

## Calendario y horario

HORAS PRESENCIALES: 60

Clases teóricas

Clases prácticas

Actividades académicamente dirigidas

Evaluación

10

15

3

2

HORAS NO PRESENCIALES: 45

Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos

Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos

Realización de trabajos, informes, memorias...

Preparación orientada a la evaluación

20

15

5

5

---

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Nieves Mendizábal de la Cruz

---

## Idioma en que se imparte

Español

---