

Plan 604 GRADO EN LOGOPEDIA

Asignatura 45912 HABILIDADES DEL TERAPEUTA

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

Créditos ECTS

3 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

CG3. Usar las técnicas e instrumentos de exploración propios de la profesión y registrar, sintetizar e interpretar los datos aportados integrándolos en el conjunto de la información.

CG4. Dominar la terminología que permita interactuar eficazmente con otros profesionales.

CG5. Diseñar y llevar a cabo los tratamientos logopédicos, tanto individuales como colectivos, estableciendo objetivos y etapas, con los métodos, técnicas y recursos más eficaces y adecuados, y atendiendo a las diferentes etapas evolutivas del ser humano.

CE5.1. Conocer los principios generales de la intervención logopédica.

CE5.2. Conocer las funciones de la Intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación y tratamiento.

CE5.3. Conocer y aplicar los modelos y las técnicas de intervención.

CE5.4. Conocer las características diferenciales de la intervención logopédica en los ámbitos familiar, escolar, clínico-sanitario y asistencial.

CE5.16. Conocer la actuación profesional y los entornos donde se desarrolla la práctica.

CE5.17. Adquirir o desarrollar los recursos personales para la intervención: habilidades sociales y comunicativas, habilidades profesionales, evaluación de la propia actuación profesional, técnicas de observación, técnicas de dinamización o toma de decisiones.

CG7. Asesorar a familias y al entorno social de los usuarios, favoreciendo su participación y colaboración en el tratamiento logopédico.

CG.10. Conocer los límites de sus competencias y saber identificar si es necesario un tratamiento interdisciplinar.

CG.11. Explicar y argumentar el tratamiento seleccionado.

CG.18. Evaluar la propia intervención profesional para optimizarla.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1. Debe ser capaz de observar y escuchar activamente.

CT2. Motivación por la calidad de la actuación

CT3. Tomar decisiones y asumir la responsabilidad de dicha decisión

CT4. Trabajo en equipo.

CT5. Compromiso ético.

CT6. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinario.

CT7. Creatividad en el ejercicio de la profesión.

CT9. Habilidad en las relaciones interpersonales.

CT10. Capacidad de organización y planificación.

CT12. Resolución de problemas.

CT14. Capacidad de análisis y síntesis.

CT19. Gestionar la relación con el otro

CT21. Capacidad de gestión de la información.

CT22. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Adquirir los recursos personales para la intervención: habilidades sociales y comunicativas.
- Evaluar la propia actuación profesional mediante el uso de técnicas de observación y autoobservación.
- Conocer las características diferenciales de la intervención logopédica en los diferentes contextos, familiar,

Contenidos

Bloque 1:

Introducción. La alianza terapéutica

Bloque 2:

Habilidades sociales y variables interpersonales del cliente y del terapeuta

Bloque 3:

Competencias básicas y específicas del terapeuta. La situación terapéutica. Entrenamiento de habilidades terapéuticas.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

CLASE MAGISTRAL: Explicación por parte del profesor de los contenidos, incluyendo presentaciones con soporte audio-visual y material gráfico de apoyo.

TRABAJO INDIVIDUAL DEL ALUMNADO: Búsqueda de información, lecturas y materiales, así como preparación de la evaluación de la materia.

Criterios y sistemas de evaluación

Se utilizarán los siguientes procedimientos de evaluación:

1. Evaluación continua de las prácticas. Se especificarán, al comienzo de curso, los criterios de evaluación (generales y específicos). Se evaluarán las habilidades, las actitudes y la participación mostrada por el alumnado en el seguimiento de las Prácticas (evaluación como proceso), así como la elaboración de un desarrollo de caso (evaluación como resultado).

2. Prueba objetiva. Mediante esta prueba se evaluarán los conocimientos de la asignatura.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

- Laboratorio Cámara de Gesell.

Calendario y horario

Segundo Cuatrimestre.

Ver Página Web de la Facultad de Medicina. Logopedia

http://www.med.uva.es/index.php?option=com_content&view=article&id=94&Itemid=636

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS	
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
HORAS	
Clases teóricas	
20	
Estudio y trabajo autónomo individual	
30	
Clases prácticas	
10	
Estudio y trabajo autónomo grupal	
15	
	Total, presencial
30	
	Total, no presencial
45	

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Dra. María Jesús Iruña

Breve CV.: Doña M^a Jesús Iruña Muñiz es profesora Titular de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos de la Universidad de Valladolid, Doctora en psicología y especialista en Psicología Clínica.

Desde el área docente e investigadora, participa en Grupos de Investigación Reconocidos, destacando su labor

investigadora en trastornos de ansiedad, personalidad, habilidades sociales, control de impulsos, acoso y neuroeducación. Así mismo, ha participado en numerosos Congresos Nacionales e Internacionales y realizado publicaciones, tanto Nacionales como Internacionales, relacionadas con sus líneas de investigación. Desde el área clínica asistencial, ha trabajado tanto en el ámbito público (hospitales y ambulatorios), como en el privado. En la actualidad supervisa casos clínicos y destaca de su labor clínica asistencial, las intervenciones con adultos, pareja, adolescentes y niños a nivel tanto individual como grupal.

Idioma en que se imparte

Castellano.
