

Plan 604 GRADO EN LOGOPEDIA

Asignatura 45916 LENGUAJE Y PSICOMOTRICIDAD

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

Materia: Habilidades profesionales

Módulo V: Prácticum, habilidades profesionales y TFG

Créditos ECTS

3 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

CG4. Dominar la terminología que permita interactuar eficazmente con otros profesionales.

CG10. Conocer los límites de sus competencias y saber identificar si es necesario un tratamiento interdisciplinar.

CG11. Explicar y argumentar el tratamiento seleccionado.

CG13. Conocer y ser capaz de integrar los fundamentos biológicos (anatomía y fisiología), psicológicos (procesos y desarrollo evolutivo), lingüísticos y pedagógicos de la intervención logopédica en la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales.

CG14. Conocer los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales.

CE14.1. Conocer la clasificación, la terminología y la descripción de los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la voz y la audición y las funciones orales no verbales.

CG18. Evaluar la propia intervención profesional para optimizarla.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1. Debe ser capaz de observar y escuchar activamente.

CT2. Motivación por la calidad de la actuación.

CT4. Trabajo en equipo.

CT7. Creatividad en el ejercicio de la profesión.

CT8. Autonomía y regulación de su propio aprendizaje.

CT10. Capacidad de organización y planificación.

CT15. Capacidad e interés por el aprendizaje autónomo.

CT17. Comunicación oral y escrita en las lenguas oficiales propias de la comunidad autónoma donde ejerza la profesión.

CT22. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

- Conocer y ser capaz de integrar los conocimientos del ámbito propio de la logopedia con otros campos relacionados tales como el desarrollo psicomotor y la estructuración perceptiva.
- Diseñar y llevar a cabo intervenciones complementarias a la actuación logopédica tal como la educación psicomotriz, tanto de forma individual como colectiva, estableciendo objetivos y etapas, con los métodos, técnicas y recursos más eficaces y adecuados, atendiendo a las diferentes etapas evolutivas del ser humano.

Contenidos

Contenidos

1. La educación psicomotriz: concepción psicopedagógica del movimiento humano.
2. Componentes metodológicos de la psicomotricidad en la educación infantil.
3. Los conceptos fundamentales de la Educación Psicomotriz. Técnicas fundamentales para fomentar su desarrollo.

4. Evaluación del desarrollo psicomotor.
5. Trastornos psicomotrices más representativos.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Métodos docentes

- Clases magistrales: basadas en el método expositivo para las explicaciones teóricas, apoyadas con presentaciones en Power Point. Se plantean cuestiones, resuelven dudas, resaltan aspectos más relevantes, interrelacionan y aclaran conceptos, se explican prácticas y trabajos propuestos...
- Clases prácticas: Trabajo en clase basado en la vivencia de los distintos elementos de la psicomotricidad. Trabajo colaborativo en pequeños grupos. Lectura individual de diferentes documentos. Elaboración de un dossier de actividades de aula. Se utilizará la plataforma Moodle como apoyo a la enseñanza presencial.
- Tutorías: se llevan a cabo de tres formas. Tutorías concertadas en el despacho para asesorar, orientar y realizar el seguimiento de los trabajos elaborados por los estudiantes, resolución de dudas, observación de aprendizajes... Tutorías en el aula (para resolver dudas de interés general) y vía correo electrónico para aquellos aspectos puntuales.
- Otras tareas: Debates en clase, exposiciones de los trabajos en grupos, estudio de casos, análisis de situaciones, simulaciones o role playing, aprendizaje por descubrimiento, realización de talleres, seminarios..., exponiendo los objetivos que se pretenden y la utilidad de dichos conocimientos.

Crterios y sistemas de evaluación

Evaluación

- Evaluación objetiva a través de una prueba escrita para comprobar el grado de adquisición de los aprendizajes. 50%
- Evaluación de las actividades prácticas y presentación del dossier práctico, así como otras actividades encomendadas por la profesora. 50 %.

EVALUACIÓN – TABLA RESUMEN

Instrumento / Procedimiento

Peso en la nota final

Observaciones

Examen escrito

50% de la calificación final

Nota mínima: 5 sobre 10

Contestar a preguntas concretas.

Actividades prácticas

50% de la calificación final

Nota mínima: 5 sobre 10

Actividades prácticas desarrolladas a lo largo del curso recogidas en un cuaderno de campo, exposiciones, realización de un trabajo en grupo, cumplimiento, interés y participación en actividades individuales y grupales.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Recursos necesarios

- El proyector para la presentación en Power Point.
- Plataforma Moodle: con la documentación / información necesaria.
- Material específico para la intervención logopédica en psicomotricidad.
- Tutorías: se llevan a cabo de tres formas. Tutorías concertadas en el despacho para asesorar, orientar y realizar el seguimiento de los trabajos elaborados por los estudiantes, resolución de dudas, observación de aprendizajes... Tutorías en el aula (para resolver dudas de interés general) y vía correo electrónico para aquellos aspectos puntuales.
- Las tutorías con cita previa en la sala de tutoría1.

Calendario y horario

3º y 4º curso.

1º cuatrimestre.

CRONOGRAMA (POR BLOQUES TEMÁTICOS)

Bloque temático
Carga ECTS
Período previsto de desarrollo
Lenguaje y psicomotricidad
3 ECTS
1º cuatrimestre

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

TABLA DE DEDICACIÓN DEL ALUMNO A LA ASIGNATURA

HORAS PRESENCIALES: 60

Clases teóricas

Clases prácticas

Actividades académicamente dirigidas

Evaluación

15

5

5

5

HORAS NO PRESENCIALES: 90

Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos

Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos

Realización de trabajos, informes, memorias...

Preparación orientada a la evaluación

30

30

15

15

Plan de trabajo

- Exposición magistral del temario mediante presentaciones en Power Point.
- Escucha activa de los estudiantes exponiendo dudas y ejemplos de casos conocidos de su entorno.
- Conforme se vaya explicando la teoría se presentará oportunamente las actividades prácticas: prácticas individuales y grupales...

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Carmen Herguedas Esteban

Profesora asociada del Dpto. de Pedagogía y del área de Didáctica y Organización Escolar (DOE).

Doctora en pedagogía, psicomotricista, maestra y experta en mediación familiar.

Idioma en que se imparte

Castellano