



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	INVESTIGACIÓN APLICADA A LA DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN		
Materia	PERSPECTIVAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN		
Módulo	PERSPECTIVAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN		
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN APLICADA A LA EDUCACIÓN		
Plan	393	Código	51569
Periodo de impartición	2º SEMESTRE	Tipo/Carácter	MATERIAS OPTATIVAS
Nivel/Ciclo	Máster	Curso	1º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	LUIS TORREGO EGIDO MIRIAM SONLLEVA VELASCO		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	luis.torrego@uva.es 921 112294 Miriam.sonllewa@uva.es		
Departamento	PEDAGOGÍA		

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas presenciales/virtuales	4/20	Estudio y trabajo autónomo individual	65
Clases prácticas presenciales/virtuales	4/20		
Seminarios (online)	7	Estudio y trabajo autónomo grupal	25
Otras actividades	5		
Total presencial	60	Total no presencial	90

Se incrementan, como consecuencia de la suspensión de clases presenciales, en 8 horas las clases teóricas virtuales y en otras 7 las clases prácticas virtuales (con la consiguiente reducción de clases presenciales) de la asignatura, de manera que el cuadro anterior refleja la realidad final de la asignatura. Las nuevas clases teóricas y prácticas se han desarrollado mediante videoconferencia a través del sistema Life Size y han contado con la participación de todo el alumnado de la asignatura.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
PORTAFOLIO O DOSSIER DE ACTIVIDADES	40 %	Se requiere la entrega en plazo de las actividades marcadas.
PROYECTO ESTABLECIDO PARA LA ASIGNATURA	40 %	Además del respeto de los plazos de entrega, se requiere la realización de un trabajo original y propio.
CALIDAD DE LAS INTERVENCIONES Y APORTACIONES EN CLASE Y EN LAS TUTORÍAS	20 %	



Se refleja aquí el sistema de calificación, aunque no ha sido precisa ninguna modificación en los criterios ni en los procedimientos, excepto con la precisión de que las intervenciones y aportaciones en clase evaluadas en las sesiones que se han pasado a carácter virtual, han sido las que se han puesto de manifiesto en las videoconferencias.

