



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	INVESTIGACIÓN SOBRE LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA		
Materia	PERSPECTIVAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN		
Módulo	Optativo		
Titulación	MASTER INVESTIGACIÓN APLICADA A LA EDUCACIÓN		
Plan	393	Código	51570
Periodo de impartición	2º Semestre	Tipo/Carácter	Optativa
Nivel/Ciclo	Postgrado: Master	Curso	
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Maria Tejedor Mardomingo Fátima Cruz Souza		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	mtejedor@pdg.uva.es 979-108293 fcruz@psi.uva.es – 979-108249		
Horario de tutorías	Martes y miércoles de 10:00 a 13:00h		
Departamentos	Pedagogía Psicología		

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

Sobre los métodos docentes no presenciales que se utilizan a partir del 13 de Marzo, se pretende mantener, en su totalidad, la estructura general de la asignatura en lo que se refiere a contenidos, prácticas y sistema de evaluación si bien se sustituyen únicamente las clases presenciales por explicaciones de la docente a través de vídeoclases on line con las plataformas Jit.si, Kaltura y CiscoWebex, así como foros on line, tutorías individuales y seguimiento de las prácticas y lecturas a través de foro y correo electrónico, dentro del marco del Campus Virtual de la UVa. Más concretamente, se impartirá el mismo número de clases previstas presencialmente, pero por vídeo conferencia y el resto de la materia se impartirá tal y como estaba prevista con lecturas comentadas en los foros, vídeo clases, prácticas, tutorías y entrega de trabajos.

Los dos documentos principales de evaluación se entregarán a través del Campus Virtual de la Uva.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
		Clases teórico-prácticas virtuales (T/M)	10
		Clases prácticas virtuales (T/M)	8
		Clases prácticas de aula (A)	



		Estudio y trabajo autónomo grupal	10	
		Estudio y trabajo autónomo individual	120	
		Seminarios (S)		
		Tutorías grupales virtuales (TG)	2	
	Total presencial	0	Total no presencial	150

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Dossier/recensión y redacción ensayo sobre artículos y literatura científica	70%	
Participación en seminarios, clases y foros virtuales realizados en la asignatura.	30%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Convocatoria ordinaria:

- Estructura del trabajo según lo pautado por las profesoras.
- Rigor científico y precisión en el vocabulario utilizado.
- Grado de reflexión en términos de innovación docente y de investigación
- Cantidad y calidad de citaciones y lecturas realizadas
- Claridad en la redacción
- Innovación y generación de conocimiento

Convocatoria extraordinaria: Garantizando que quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura.

- Estructura del trabajo según lo pautado por las profesoras.
- Rigor científico y precisión en el vocabulario utilizado.
- Grado de reflexión en términos de innovación docente y de investigación
- Cantidad y calidad de citaciones y lecturas realizadas
- Claridad en la redacción
- Innovación y generación de conocimiento

...

8. Consideraciones finales