

**Guía docente de la asignatura. Curso académico 2019-2020**

Asignatura	GEOGRAFÍA ECONÓMICA Y SOCIAL		
Materia	I.3. FORMACIÓN BÁSICA EN GEOGRAFÍA		
Módulo	I. FORMACIÓN BÁSICA		
Titulación	GRADO EN GEOGRAFÍA		
Plan	395	Código	40054
Periodo de impartición	Primer cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	Primero
Créditos ECTS	Seis (6)		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Pedro Caballero Fernández-Rufete.		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Pedro Caballero : Departamento de Geografía. Facultad de Filosofía y Letras. Despacho 5; Tfno. 983 18 65 68; e-mail: pedrocrf@geo.uva.es		
Horario de tutorías	Primer cuatrimestre: <ul style="list-style-type: none">• En la Facultad de F^a. Y Letras: lunes 11:00 a 13:00 y jueves de 9:00 a 12:00 h.• En la Facultad de Educación (Despacho 306): martes y miércoles de 11,30 a 12,00 h. Segundo cuatrimestre solamente en la Facultad de Filosofía y Letras: Martes, miércoles y jueves de 10:00 a 12:00. (En caso de no poder acudir por las mañanas contactar con el profesor por correo electrónico)		
Departamento	Geografía		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Al tratarse de una materia de formación básica, se cursa en las fases iniciales del plan de estudios, pues debe dotar al alumno de conceptos métodos, procedimientos y aptitudes cuya asimilación resulta imprescindible para el ulterior proceso formativo.

1.2 Relación con otras materias

En general puede relacionarse con un amplísimo número de asignaturas, pero de forma más directa, sus contenidos, tanto temáticos como metodológicos tienen relación con la materia Dinámicas Demográficas (optativa), así como con la de Actividades y Espacios Industriales, impartida en el segundo cuatrimestre de segundo curso.

1.3 Prerrequisitos

No se exige ningún tipo de prerrequisitos.

2. Competencias

Se consignan las contenidas en la ficha de la asignatura en el documento de verificación del título.

2.1 Generales

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Razonamiento crítico.
- Aprendizaje autónomo.

2.2 Específicas

- Geografía Humana Económica y Social (competencia específica disciplinar).
- Conocer comprender e interpretar el territorio.
- Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado.
- Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.
- Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socio-territoriales.
- Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.
- Elaborar e interpretar la información estadística.
- Entender los problemas de forma multidimensional.
- Capacidad para entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas

3. Objetivos

- Comprensión de conceptos y conocimientos básicos sobre economía y su relación con el territorio.
- Desarrollo de una conducta participativa y de una visión crítica y constructiva.
- Utilización adecuada de los índices, tasas y métodos de análisis más básicos y frecuentes en el estudio de la actividad económica y el territorio.
- Realización de análisis objetivos ante puntos de vista divergentes sobre distintas políticas y situaciones económicas.
- Conocer los instrumentos, conceptos y métodos básicos para el análisis del mercado laboral.
- Adecuada conceptualización y conocimiento de los aspectos y resultados más relevantes de la globalización económica.
- Relación entre el desarrollo económico y la evolución de los distintos tipos de espacios.
- Elaboración de elementos gráficos básicos en el estudio de la Geografía Económica.
- Lectura y comprensión de obras significativas de contenido económico a niveles no especializados.



4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura(*)

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	39	Estudio y trabajo autónomo individual	49
Clases prácticas	13	Completar los ejercicios para entregar	15
Laboratorios			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Trabajo personal-Recensión	1	Trabajo autónomo	30
Otras actividades	3		
Total presencial	56	Total no presencial	94

(*) Se ha tenido en cuenta el horario de la asignatura y el calendario académico para calcular el número de horas presenciales.

5. Bloques temáticos

Bloque 1: Contenidos teóricos

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Dado que se trata de una asignatura breve y de formación básica inicial, la mayor parte de su desarrollo la constituyen los contenidos teóricos. Al mismo tiempo, se pretende dar una visión integral e integradora, tanto en el proceso de aprendizaje como en la evaluación del mismo, por lo que la división en bloques temáticos se realiza en función de las características de cada tipo de aprendizaje y no de los contenidos concretos.

b. Objetivos de aprendizaje

- Comprender cuál es la compleja interrelación entre actividad económica y espacio.
- Conocer los principales conceptos, elementos, agentes y procesos de la actividad económica y su relación con el territorio.
- Conocer la trayectoria evolutiva del sistema capitalista y diferenciar sus fases o etapas.
- Comprender los rasgos fundamentales de la etapa actual de globalización económica: principales cambios, procesos fundamentales y agentes más significativos, con especial referencia a la "lógica espacial de los mismos".
- A través del análisis de los aspectos mencionados, desarrollar, una conducta participativa y crítica en lo que se refiere a las relaciones entre actividad económica y espacio.

c. Contenidos

(La siguiente enumeración de contenidos, no significa necesariamente una lista de temas, sino que el número de temas que constituyen el programa puede ser más o menos detallado en función de las circunstancias en que se desarrolle).

- Las relaciones entre la actividad económica y el espacio.
- El funcionamiento económico como sistema: elementos y mecanismos fundamentales.
- La lógica capitalista: elementos permanentes y elementos cambiantes del sistema.
- Las etapas históricas del capitalismo y su lógica socioespacial.
- La transición hacia el capitalismo global: hitos, transformaciones y estrategias.
- Elementos centrales del capitalismo global en la actualidad (Comercio internacional, flujos financieros y corporaciones transnacionales).
- La innovación tecnológica como elemento clave en la organización del sector productivo.
- El análisis del mercado laboral como "proyección social" de la actividad económica.



d. Métodos docentes

- Lo esencial será explicado en clase, mayoritariamente bajo el formato de "lección magistral participativa". Se procurará emplear recursos didácticos que hagan más comprensibles las explicaciones, fomentándose la intervención del alumnado.
- Algunos de los contenidos teóricos podrían ser tratados a modo de seminario, es decir, entregando previamente material bibliográfico y/o documental y debatiendo sobre el tema en cuestión.
- Los esquemas de contenidos, y el material complementario serán proporcionados al alumno a través del Campus Virtual, disponible en el sitio Web de la Universidad, lo cual permite un cierto nivel de interacción profesor-alumno, sobre todo para el desarrollo de la acción tutorial.

e. Plan de trabajo

- Las clases teóricas se desarrollarán a lo largo de todo el periodo lectivo correspondiente al primer cuatrimestre. La intensidad será de 3 sesiones de teoría semanales durante todo el periodo lectivo de docencia (desde el 10 de septiembre al 20 de diciembre).
- Según el calendario lectivo y el horario de la asignatura, la carga de trabajo presencial en este bloque supone unas 39 horas.
- En cuanto al trabajo no presencial se relacionado con las clases teóricas se estima necesario invertir una hora y cuarto por cada sesión para analizar el material entregado y estudiar los contenidos objeto de examen.
- Con estos criterios los contenidos teóricos no presenciales totalizan 49 horas.
- Se dedicarán 3 horas al examen.
- Los créditos totales del bloque de contenidos teóricos totalizan 93 h. (3,6 créditos ECTS).

f. Evaluación

Principios generales de evaluación: válidos para todos los bloques temáticos (no se repetirán en los siguientes).

- Toda acción del proceso enseñanza-aprendizaje que requiera un esfuerzo por parte del alumno debe ser tenida en cuenta en la evaluación.
- El alumno debe participar en todas las actividades con un mínimo de intensidad, por ello, para aprobar la asignatura se exige una calificación mínima en todos y cada uno de los bloques temáticos, según criterios expuestos más adelante.
- El peso asignado a cada uno de los elementos debe guardar cierta relación con el tiempo-esfuerzo que le corresponde, aunque se tenderá a incrementar el peso para aquellas actividades que exijan una mayor dedicación personal.
- La **valoración de la asistencia**: Si bien la asistencia en sí misma no será objeto de calificación, la participación activa y la intervención en clase sí se tendrán en cuenta con una ponderación del 10% en la calificación final (el porcentaje de participación no se aplicará a los alumnos que por causa justificada no puedan asistir a clase).
- Sin perjuicio de lo dicho anteriormente (para evitar que el alumno prescinda totalmente de alguna de las partes), **en el examen, en los trabajos prácticos y en la recensión se exige una calificación mínima de 3,5 puntos (sobre 10)** para poder aplicar cualquier ponderación. No alcanzar este mínimo en cualquiera de ellas implica no superar la asignatura.
- **Segunda convocatoria**:
 - Todo alumno que deba superar la asignatura en segunda convocatoria deberá, inexcusablemente, realizar el examen correspondiente, con independencia de las causas del suspenso en primera convocatoria.
 - En el caso de las prácticas y la recensión (dado que la prueba es idéntica en primera y segunda convocatoria) podrá tener validez la nota obtenida, en primera convocatoria, siempre que se haya alcanzado el mínimo de 3,5 puntos. En caso de realizar una "segunda entrega" de las prácticas y/o la recensión, se calificará la entregada en segundo lugar.

Evaluación específica del bloque temático 1. Contenidos teóricos.

- La puntuación en este apartado se determinará mediante un examen a realizar en la fecha establecida oficialmente por el Decanato de la Facultad.
- Consistirá en una prueba escrita de hasta tres horas de duración, en la que se plantearán varias cuestiones, relativas a los contenidos explicados en clase, indicándose en el texto del examen la ponderación asignada a cada pregunta.
- Excepcionalmente, se podrá exigir a los alumnos que preparen por su cuenta, siempre a partir de material suministrado por el profesor, una pequeña parte de los contenidos objeto de examen. Esta parte, en ningún caso podrá superar el 10% del total (menos de un tema completo), y la ponderación en la nota del examen atribuida a los mismos no excederá del 25%.
- Se exige obtener un mínimo 3.5 puntos sobre 10 para aprobar la asignatura.
- El examen podrá consistir en una prueba oral, con carácter excepcional y en los siguientes supuestos.
 - Para alumnos ERASMUS cuya lengua materna no sea el castellano.



- o Circunstancias de cualquier tipo, debidamente justificadas y acreditadas, que impidan o dificulten la realización de la prueba escrita.
- o Se asigna al examen una ponderación del 40 % en la puntuación final.

g. Bibliografía básica (para toda la asignatura, no sólo para este bloque temático)

- Bilbao Ubillos, J., Longás García, J. C., & Aláez Aller, R. (2009). *Temas de economía mundial*. Collado Villalba Madrid: Delta Publicaciones Universitarias.
- de Entremont, A. (1997). *Geografía económica*. Madrid: Cátedra.
- García Durán, R. (2005). *Catorce temas para entender la economía*. Universitat Autònoma de Barcelona, Servei de Publicacions. Retrieved from http://almena.uva.es/search~S1*spl/?searchtype=t&searcharg=Catorce+temas+para+entender+la+economia&sort=D
- Judt, T. (2010). *Algo va mal. Pensamiento*. Madrid: Taurus. <http://doi.org/ISBN:978-84-306-0796-9>
- Méndez, R. (1997). *Geografía económica :la lógica espacial del capitalismo global. Ariel Geografía*. Barcelona: Ariel.
- Ontiveros, E., & Guillén, M. (2012). *Una nueva época : los grandes retos del siglo XXI*. Barcelona: Galaxia Gutenberg.
- Samuelson, P. A., Nordhaus, W. D., & Toharia, L. (1986). *Economía (Vol. 12ª)*. Madrid: MacGraw-Hill.
- Stiglitz, J. E. (2006). *Cómo hacer que funcione la globalización*. Madrid: Taurus. Pensamiento.
- Stiglitz, J. E. (2012). *El precio de la desigualdad : el 1 por ciento de la población tiene lo que el 99 por ciento necesita*. (A. Pradera, Trans.), *Pensamiento*. Taurus.
- Veltz, P. (1999). *Mundialización, ciudades y territorios : la economía de archipiélago. Ariel Geografía*. Barcelona: Ariel.

h. Bibliografía complementaria (para toda la asignatura, no sólo para este bloque temático)

- Albert, M. (2016). *Vida más allá del capitalismo. Materializar la esperanza*. Barcelona: Icaria Ediciones S.A.
- Arias Moreira, J. C. 1954-, & Costas Comesaña, A. 1949-. (2016). *La nueva piel del capitalismo*. Galaxia Gutenberg.
- BANCO MUNDIAL. (2009). *Una nueva geografía económica*. Colombia: Banco Mundial.
- Castells, M. coord. (2017). *Otra economía es posible: cultura y economía en tiempo de crisis / Manuel Castells et al. ; traducción de Fernacisco Muñoz de Bustillo*. 313 pp.
- Collier, P. (2008). *El Club de la miseria : ¿Qué falla en los países más pobres del mundo?*. Noema (Vol. 47). Madrid: Turner.
- Collier, P. 1949-. (2013). *Éxodo : inmigrantes, emigrantes y países*. Madrid: Turner.
- Dehesa, G. de la, & Krugman, P. R. (2007). *Comprender la globalización (Vol. 3ª act y a)*. Madrid: Alianza.
- Frieden, J. A., Kennedy, P. M., & Madariaga, J. (2007). *Capitalismo global :el trasfondo económico de la historia del siglo XX. Memoria Crítica*. Barcelona: Crítica.
- Galbraith, J. K. (1980). *El nuevo estado industrial. Demos. (7ª, puesta)*. Esplugues de Llobregat Barcelona etc.: Ariel.
- Galbraith, J. K. (1994). *Un Viaje por la economía de nuestro tiempo*. Barcelona: Ariel.
- Medialdea García, B. (coord.), Sanabria Martín, A., Buendía García, L., Álvarez Peralta, N., & Molero Simarro, R. (2011). *Quiénes son los mercados y cómo nos gobiernan*. Barcelona: S.A., Icaria Ediciones.
- Reinert, E. S. (2007). *La globalización de la pobreza :cómo se enriquecieron los países ricos... y por qué los países pobres siguen siendo pobres. Libros de historia*. Barcelona: Crítica.
- Roth, A. E. (2016). *Quién obtiene qué y por qué / Alvin E. Roth*. Barcelona : Antoni Bosch.
- Ruesga Benito, S. M., Cordera Campos, R., Murayama Rendón, C., & Sánchez Díez, Á. (n.d.). *El Estado ante la globalización :políticas macroeconómicas, migraciones y empleo. Economía*. Madrid; Barcelona: Marcial Pons.
- Sánchez Hernández, J. L. (2003). *Naturaleza, localización y sociedad :tres enfoques para la geografía económica. Acta salmanticensis. (Vol. 125)*. Salamanca: Universidad.
- Stiglitz, J. E. (2015). *La gran brecha :qué hacer con las sociedades desiguales. Pensamiento (Vol. 1ª)*. Madrid: Taurus.
- Stiglitz, J. E. (2007). *Comercio justo para todos :cómo el comercio puede promover el desarrollo*. (A. Charlton & N. Rodríguez Martín, Trans.), *Pensamiento*. Madrid: Taurus.
- Stiglitz, J. E. (2010). *Caída libre :el libre mercado y el hundimiento de la economía mundial*. (A. Pradera & N. Petit, Trans.), *Pensamiento*. Madrid: Taurus.
- Stiglitz, J. E. (2002). *El malestar de la globalización*. (J. M. Llorde, Trans.) (2ª). Barcelona: Empuries.
- Taibo, C. (2011). *El decrecimiento explicado con sencillez*. Madrid: Los Libros de la Catarata.



- Tortella Casares, G. (2007). *Los orígenes del Siglo XXI: un ensayo de historia social y económica contemporánea. Gadir ensayo y biografía* (Vol. 3ª). Madrid: Gadir.
- Urry, J. (2017). *Offshore: la deslocalización de la riqueza*. Capitán Swing.

i. Recursos necesarios

Los recursos a utilizar son los necesarios para efectuar proyectar presentaciones (pantalla, cañón y ordenador)

El trabajo autónomo del alumno resultará más fácil y efectivo si dispone de ordenador personal con conexión a internet. En cualquier caso, podrá acceder al Aula de informática cuando no haya clase en la misma.

Bloque 2: Prácticas

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Se trata de unas prácticas muy elementales, pero necesarias para que el alumno tome contacto, con las fuentes estadísticas básicas sobre aspectos económicos y sociales, referidos a un espacio concreto con una problemática específica. A través de la obtención, manejo y elaboración de los principales indicadores e instrumentos de análisis económico, y socio-demográfico, se podrán sacar conclusiones, sobre la evolución significado y distribución de determinadas cuestiones de tipo socio-económico a distintas escalas.

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocimiento y valoración de las fuentes estadísticas disponibles en internet con información sobre distintos aspectos económicos y sociales.
- Utilización adecuada de los índices, tasas y métodos de análisis más básicos y frecuentes en el estudio de la actividad económica y el territorio.
- Elaboración de elementos gráficos básicos en el estudio de la Geografía Económica.
- Elaboración de un resumen o trabajo de síntesis realizado de forma individual.
- Conocer algunos instrumentos, conceptos y métodos básicos para el análisis del mercado laboral.

c. Contenidos

- Se deberán elaborar una serie de ejercicios prácticos, cuyo contenido concreto se irá especificando a lo largo del curso y se orientarán a:
 - Conocimiento de las principales fuentes internacionales para obtener información sobre distintos aspectos relacionados con la "medición" de la actividad económica.
 - Cálculo y comentario de distintos indicadores económicos.
 - Manejo de datos y elaboración de gráficos y tablas con información de carácter económico.
 - Comentario crítico de sobre diversos aspectos económicos.
- Todo ello conducirá a la elaboración de una serie de ejercicios prácticos, que deberán entregarse como "prueba de valoración de aprovechamiento" en este bloque. Dichos ejercicios deberán ser elaborados de manera individual y entregados en el tiempo y forma que se determine oportunamente.

d. Métodos docentes

- Sesiones eminentemente interactivas y aplicadas., Se desarrollarán en el Aula de Informática, así el alumno realizará los ejercicios prácticos al tiempo que el profesor da las indicaciones oportunas. Los ejercicios se concluirán mediante trabajo personal de carácter no presencial.

e. Plan de trabajo

- Según el calendario académico y el horario de la asignatura, el trabajo presencial consistirá en 13 horas de clase en el Aula de informática (sesiones de una hora). Si fuese imprescindible para completar los objetivos planteados, se podría buscar alguna hora fuera de horario. Estas horas suponen 0,5 créditos presenciales.
- Se consideran necesarias unas 15 horas de trabajo personal para completar los ejercicios prácticos, realizar los comentarios, darles formato de presentación y realizar la entrega de los documentos a través del campus virtual, es decir, 0,6 Créditos ECTS de trabajo no presencial.
- El Bloque II: Ejercicios Prácticos tiene una carga total de 1,1 créditos ECTS.



f. Evaluación

Evaluación específica del bloque temático 2. Prácticas.

- A este bloque, se le asigna una ponderación total del 25% en la nota final de su asignatura y la nota se establecerá mediante el conjunto de materiales entregados. Se exige obtener al menos 3,5 puntos en esta parte para poder aprobar la asignatura:
- La entrega de los ejercicios prácticos, se realizará en la forma y tiempo que se establezca.
- La ponderación de los distintos ejercicios podría variar en función de las circunstancias (podría ser distinta en para cada ejercicio). Las ponderaciones y/o métodos para calcular la nota final de prácticas se comunicarán en su momento. Con independencia de las ponderaciones asignadas, es obligatorio entregar todos y cada uno de los ejercicios propuestos.
- En circunstancias excepcionales los alumnos que no puedan acudir a clase deberán realizar los ejercicios prácticos de manera no presencial apoyándose en las tutorías y las indicaciones hechas por el profesor.
- En caso de acudir a segunda convocatoria, se podrá “guardar” la nota correspondiente a las prácticas (obviamente si alcanza el mínimo exigido de 3,5 puntos).

g. Recursos necesarios

- Para el desarrollo de este bloque temático, la docencia será impartida en el Aula de Informática del Departamento de Geografía, ya que todos y cada uno de los alumnos deberán ir realizando a lo largo de las sesiones los ejercicios planteados.

Bloque 3: Recensión-Trabajo individual.

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Se concibe como una parte de la asignatura basada en el trabajo autónomo, que consiste en la lectura, resumen y crítica personal de una obra de contenido socio-económico, asequible para personas con una formación equivalente a la de alumnos de primer curso universitario, sin que sea necesario haber cursado la asignatura de economía durante el bachillerato.

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer alguna obra significativa que, aun teniendo un cierto componente de divulgación guarde el rigor científico necesario. A través de la obra también podrá conocer al autor o autores en tanto representantes de una opinión o tendencia dentro de la economía.
- Lectura y comprensión de obras de un nivel científico adecuado al momento de formación en que se encuentra el alumno.
- Desarrollar la capacidad de extraer las ideas y contenidos fundamentales de la obra y ponerlos por escrito de forma adecuada.
- Capacidad crítica respecto a la obra leída, tanto en sí misma como respecto a las opiniones expresadas.

c. Contenidos

- Consiste en realizar una recensión-resumen y se desarrolla en las siguientes fases:
 - Sesión de una hora para explicar cómo hacer la recensión y su significado en el proceso formativo.
 - Lectura del texto y confección de la recensión, a lo largo del cuatrimestre.
 - Entrega de la recensión a través del Campus Virtual en el tiempo y forma indicados.

d. Métodos docentes

- Se basa en el trabajo personal de “lectura reflexiva” para, demostrar, mediante la recensión y, en su caso, la prueba de verificación, que se ha asimilado adecuadamente.
- El proceso de elaboración de la recensión podrá ser apoyado mediante la labor de tutoría personalizada a demanda de los alumnos.

e. Plan de trabajo

- El trabajo presencial se limitará a una hora de presentación previa, durante la primera semana de curso, con lo cual el trabajo presencial es prácticamente nulo en esta actividad. (1 hora), no incluyéndose en el cómputo las tutorías personalizadas.



- El trabajo no presencial estimado es de 32 horas. El alumno tiene libertad para organizar a voluntad el trabajo de este bloque a lo largo de todo el cuatrimestre.
- El Bloque Recensión-Seminario tiene una carga total de 33 horas 1,3 Créditos ECTS.

f. Evaluación

- Obviamente, la evaluación se realizará a partir del texto de recensión entregado al profesor.
- Se exigen un mínimo de 3,5 puntos en este apartado para aprobar la asignatura.
- La recensión deberá ser entregada, a través del Campus Virtual en la forma y plazo que se indique.
- Si se considerase necesario, podría realizarse una breve prueba de verificación (oral o escrita, individual o colectiva, según las circunstancias), para valorar si realmente se ha leído y comprendido la obra. En caso de resultar muy negativa podría anular la validez de la recensión entregada.
- En caso de acudir a segunda convocatoria, puede optarse por entregar una nueva recensión. o mantener la puntuación de la primera convocatoria (obviamente si alcanza el mínimo exigido de 3,5 puntos).

6. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque I. Contenidos teóricos.	3,6	A lo largo de todo el periodo lectivo (de acuerdo a la distribución indicada anteriormente).
Bloque 2. Prácticas	1,1	Una sesión semanal de una hora de duración durante todo el curso (septiembre a diciembre).
Bloque 3.- Recensión.	1,3	Presentación Inicial primera semana. Trabajo autónomo a lo largo del curso.

7. Tabla resumen del sistema de calificaciones

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Bloque I. Contenidos teóricos. Examen.	40%	Se requiere un mínimo de 3,5 puntos sobre 10 en el examen. En caso contrario no se aprobará la asignatura
Bloque II. Ejercicios prácticos.	25%	Es obligatorio entregar todos y cada uno de los ejercicios y obtener un mínimo de 3,5 puntos sobre 10; en caso contrario no se aprobará la asignatura.
Bloque III. Recensión.	25%	Se requiere un mínimo de 3,5 puntos sobre 10 en la recensión. En caso contrario no se aprobará la asignatura.
Valoración de la asistencia:	10%	Se valorará globalmente la participación en clase, tanto en las clases teóricas como en las prácticas.

8. Consideraciones finales

La información y material de apoyo a las explicaciones será suministrado a los alumnos a través del Campus Virtual disponible en el sitio Web de la Universidad. En cualquier caso, este material no debe ser tomado como única referencia para el estudio de la asignatura, pues puede haber explicaciones dadas en clase que no se vean acompañadas de material en el Campus Virtual. Por tanto, se deben tomar apuntes o notas y realizar las consultas oportunas a fin de poder responder adecuadamente a las cuestiones planteadas en el examen.

Igualmente, los avisos, así como las indicaciones para la entrega de las distintas “pruebas de valoración de aprovechamiento” se efectuarán a través del Campus Virtual, por lo que éste deberá ser consultado con frecuencia y regularidad por parte de los alumnos.

El horario de tutorías es orientativo, no limitativo, por lo que, el profesor atenderá las consultas de los alumnos en cualquier momento, siempre que sea posible. También se podrán realizar consultas al profesor a través del Campus Virtual.