

Espacios y Sociedades I

Primer Curso del Grado en geografía y Ordenación del territorio Segundo Cuatrimestre

Curso 2019/2020

Profesor: Juan Carlos Guerra Velasco

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Asignatura	Espacios y Sociedades I		
Materia	Formación Básica en Geografía, Historia e Historia del Arte		
Módulo	Formación básica		
Titulación	Grado en geografía y ordenación del territorio		
Plan	Grado de Geografía y O.T.	Código	40057 (395)
Periodo de impartición	Segundo cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	1º
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Juan Carlos Guerra Velasco		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Despacho 8; Tfno. 983 186587; guerra@geo.uva.es		
Horario de tutorías	Las establecidas en la aplicación oficial de tutorías		
Departamento	Geografía (Facultad de Filosofía y Letras)		

SITUACIÓN / SENTIDO DE LA ASIGNATURA

Contextualización	Esta asignatura forma parte de la Materia I.1, que está integrada en el Módulo I, de Formación Básica en Geografía, Historia e Historia del Arte. Se impartirá en el II Cuatrimestre del I Curso.
Relación con otras materias	Estas asignaturas fundamentales y comunes a las tres disciplinas (Geografía, Historia y Arte), deben desarrollarse en el primer curso, como fundamentos para la comprensión de los contenidos específicos posteriores. Está íntimamente relacionada con la asignatura Espacios y

	Sociedades II, que se enfrenta al estudio de los espacios regionales subdesarrollados
Prerrequisitos	Ninguno

COMPETENCIAS

Generales	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis y síntesis. • Capacidad de gestión de la información • Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad • Razonamiento crítico
Específicas	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilidad hacia las diversas manifestaciones del desarrollo • Sensibilidad frente a la diversidad • Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales • Comprensión de los espacios geográficos regionales, especialmente aquellos que conforman el mundo desarrollado • Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio • Relacionar y sintetizar información territorial transversal
Profesionales	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar e interpretar información estadística. • Entender los problemas de forma omnicomprendiva • Exposición y transmisión de los conocimientos geográficos

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- Conocer los grandes conjuntos regionales desarrollados no europeos con especial consideración de su organización espacial, estructura regional, fundamentos físicos, económicos y sociales e integración en el mundo globalizado.
- Conocer los procesos sobre los que se ha asentado la construcción histórica de estos espacios, además de los que operan en la actualidad.
- Conocer el significado mundial de los espacios desarrollados no europeos.
- Adquirir una capacidad crítica de análisis sobre la causalidad de los desequilibrios existentes a escala mundial.
- Capacitar al alumno para el manejo de bases de datos e información estadística y su tratamiento cartográfico.

TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA

HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Seminarios	Evaluación
30	15	15	4
HORAS NO PRESENCIALES		HORAS NO PRESENCIALES	
Estudio y trabajo autónomo individual	Realización de trabajos y recensiones o memorias	Tutorías/Preparación trabajos	Estudio y trabajo en grupo para clases prácticas
30	35	11	10

BLOQUES TEMÁTICOS

Bloque Temático I: Contenidos teóricos	
Contextualización y justificación	Las clases teóricas son imprescindibles para fijar conceptos y comprender la distribución de fenómenos que afectan a los espacios desarrollados no europeos
Objetivos de aprendizaje	Coinciden con los de la asignatura, expuestos más arriba
Contenidos	Tema 1. Geografía regional y criterios de regionalización. Los grandes conjuntos regionales del mundo. Tema 2. Elementos caracterizadores y delimitación de los espacios desarrollados Tema 3. Espacio paradigma 1: Norteamérica o el triunfo del modelo clásico de desarrollo capitalista Tema 4. Espacio paradigma 2: El singular modelo de desarrollo japonés y su impronta en el área del Pacífico
Métodos docentes	-Los Contenidos teóricos serán expuestos en clase, utilizando los recursos didácticos al uso: diapositivas de PPT, conexiones a Internet para descargar parte de los gráficos, mapas y datos que se comenten en clase, o para presentar libros o fuentes utilizados.
Plan de trabajo	-Exposición sucesiva de los temas contemplados.
Evaluación	Mediante examen final de los contenidos teóricos
Bibliografía básica	CARRERAS VERDAGUER, C. (dir): "Geografía Universal". Instituto Gallach, 1990. CEBRIÁN ABELLÁN, A.: "Las regiones del sistema mundo". Universidad de Murcia, 1993 DURAND, A. (2008) Atlas de la globalización: comprender el espacio mundial contemporáneo. Valencia, Edt. Publicaciones de la Universidad de Valencia, 189 págs. KENNETH, E.P. -Edt.- (1991) The future of rural America: anticipating policies for constructive change. Colorado, Edt. Westview Press, 285 págs.- MÉNDEZ, R. & MOLINERO, F.: "Espacios y sociedades" Ariel, Barcelona, 1994. Reimpresión de 2009 TAIBO, C. (2003) Globalización neoliberal y hegemonía de Estados Unidos. Madrid, Edt. Arco Libros, 68 págs. VARELA, M. (coord.): "Organización económica internacional. Problemas de economía mundial". Pirámide, Madrid, 1991.
Bibliografía complementaria	Se aportará para cada tema o bloque
Recursos necesarios	Ninguno. Hay que asistir a las clases.
Carga de trabajo en créditos ECTS	1,2 créditos ECTS

Bloque Temático II: Contenidos prácticos	
Contextualización y justificación	-Clases prácticas, complementarias de las teóricas, que se desarrollarán mediante la elaboración de ejercicios prácticos en el propio aula
Objetivos de aprendizaje	-Plasmar los contenidos teóricos en trabajos comentados, con elaboraciones estadísticas y cartográficas
Contenidos	Caracterización de aspectos parciales de los espacios desarrollados no europeos a través de la realización de trabajos en grupo comentados, visualización de audiovisuales y realización de paneles de expertos.
Métodos docentes	-Trabajo colaborativo a través de trabajo en grupo y puzzles o paneles de expertos
Plan de trabajo	-Se combinarán clases teóricas con otras prácticas
Evaluación	-Mediante valoración de las recensiones, memorias o trabajos realizados.
Bibliografía básica	-Se aportarán principalmente fuentes actuales, extraídas de Internet (IPCC, PRB, FAO, POPIN, Banco Mundial, organismos estadísticos nacionales...) además de artículos de carácter científico que se adentren en los aspectos que se desea desarrollar en las clases prácticas
Bibliografía complementaria	-Se aportará para cada tema o bloque al comenzar el mismo
Recursos necesarios	Acceso a un ordenador
Carga de trabajo en créditos ECTS	1,2 créditos ECTS

Bloque Temático III: Trabajo de Curso	
Contextualización y justificación	Se definirá al comienzo de la asignatura el alcance y contenidos del trabajo de curso
Objetivos de aprendizaje	-Sistematización de la información: tratamiento, manipulación, organización y presentación integrada y correctamente redactada de los resultados.
Carga de trabajo en créditos ECTS	1,5 créditos ECTS

PROGRAMACIÓN TEMPORAL (POR BLOQUES TEMÁTICOS)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS Presencial	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque I. Contenidos teóricos	3	A lo largo de las 15 semanas del cuatrimestre, mediante 2 o 3 horas/semana
Bloque II. Contenidos prácticos	1,5	Concentradas en determinados momentos del desarrollo de la asignatura
Bloque III. Trabajo curso	1,5	Se controlará la realización del trabajo, que debe ser elaborado por cada alumno, individualmente o en grupos de 2 o 3 miembros.