



**Guía docente de la asignatura**

<b>Asignatura</b>	ESPACIOS Y SOCIEDADES II		
<b>Materia</b>	FORMACIÓN BÁSICA EN GEOGRAFÍA		
<b>Módulo</b>	MÓDULO I		
<b>Titulación</b>	GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO		
<b>Plan</b>	395	<b>Código</b>	40058
<b>Periodo de impartición</b>	2º CUATRIMESTRE	<b>Tipo/Carácter</b>	OBLIGATORIA
<b>Nivel/Ciclo</b>	GRADO	<b>Curso</b>	1º
<b>Créditos ECTS</b>	6 ECTS		
<b>Lengua en que se imparte</b>	CASTELLANO		
<b>Modalidad de la docencia</b>	PRESENCIAL Y VIRTUAL		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	HENAR PASCUAL RUIZ-VALDEPEÑAS		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	TELÉFONO: 983 423 000 ext. 6578 E-MAIL: <a href="mailto:pascual@fyl.uva.es">pascual@fyl.uva.es</a>		
<b>Departamento</b>	GEOGRAFÍA Despacho 21		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

Esta asignatura forma parte de la Materia de Formación Básica en Geografía, integrada en el Módulo de Formación Básica. En la secuencia temporal del Plan de Estudios, se imparte en el segundo semestre del primer curso. Con esta asignatura el estudiante realiza una primera aproximación al conocimiento de los criterios geográficos de división regional del mundo, así como a los fundamentos metodológicos del análisis geográfico regional.

### 1.2 Relación con otras materias

Las asignaturas con las se relaciona son las correspondientes a la Materia de Formación Básica en Geografía, es decir, Fundamentos de Geografía, Geografía Económica y Social y sobre todo Espacios y Sociedades I con la que se imparte de forma simultánea y coordinada al ser complementarias en cuanto a sus principios metodológicos.

### 1.3 Prerrequisitos

No existe ningún requisito previo para el acceso a esta asignatura.



## 2. Competencias<sup>1</sup>

### 2.1 Generales

#### Instrumentales (CTI)

CTI1.- Tener capacidad de análisis y síntesis.

CTI6.- Tener capacidad de gestión de la información

#### Personales (CTP)

CTP1.- Tener capacidad para el trabajo en equipo

CTP5.- Reconocer la diversidad y la multiculturalidad.

CTP6.- Tener capacidad de razonamiento crítico.

CTP7.- Tener capacidad de compromiso ético.

#### Sistémicas (CTS)

CTS1.- Tener capacidad de aprender de forma autónoma.

#### Otras competencias transversales (CTO)

CTO3.- Ser capaz de comunicarse de forma efectiva.

CTO4.- Ser sensible a la diversidad.

### 2.2 Específicas

#### Académicas (CEA)

CEA1.- Conocer, comprender e interpretar el territorio.

CEA4.- Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.

CEA5.- Explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones.

CEA6.- Comprender las relaciones espaciales.

#### Disciplinares (saber, CED)

CED2.- Conocer los espacios geográficos regionales.

#### Otras competencias específicas (CEO)

CEO2.- Tener capacidad de exposición de los conocimientos geográficos.

CEO3.- Entender los problemas de forma multidimensional.

<sup>1</sup> Tomado de la *Memoria de la Titulación del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio*. Ficha del Módulo I "Formación Básica". Páginas 49 y 50.



### 3. Objetivos

1. Comprender el significado de los criterios socioeconómicos y territoriales de la división regional del mundo.
2. Verificar los contrastes entre las grandes regiones del mundo en desarrollo.
3. Interpretar la complejidad de las relaciones de interdependencia en el mundo actual.
4. Reconocer la organización socio-territorial de las grandes regiones del mundo en desarrollo.
5. Conocer las principales fuentes estadísticas, cartográficas y documentales para el análisis de las regiones en desarrollo.
6. Manejar adecuadamente las herramientas estadísticas para la elaboración de indicadores del desarrollo.
7. Comprender y aplicar el método de análisis geográfico regional.





**4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES y VIRTUALES</b>	<b>HORAS</b>	<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	<b>HORAS</b>
Clases teórico-prácticas presenciales	24	Estudio y trabajo autónomo individual	90
Clases teórico-prácticas virtuales	32		
Prácticas de aula presenciales	4		
<b>Total presencial y virtual</b>	<b>60</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>90</b>





## 5. Bloques temáticos

### CARACTERÍSTICAS SOCIO-TERRITORIALES DE LAS REGIONES EN DESARROLLO

Carga de trabajo en créditos ECTS:

#### a. Contextualización y justificación

Se analizan las características socio-territoriales comunes a las regiones del mundo en desarrollo; se establecen los criterios básicos de diferenciación entre las regiones emergentes y las regiones empobrecidas; se profundiza en sus trayectorias económicas y sociales específicas y se identifican sus principales rasgos geográficos.

#### b. Objetivos de aprendizaje

Al finalizar este bloque temático, el alumno deberá ser capaz de:

- Comprender los fundamentos y las interpretaciones teóricas del desarrollo
- Identificar los indicadores del desarrollo y su evolución en las últimas décadas
- Identificar los principales indicadores de la pobreza y la evolución de su incidencia en el mundo en desarrollo
- Identificar los indicadores de la desigualdad y su incidencia en los países del Sur
- Conocer las fuentes estadísticas fundamentales para la construcción de los indicadores anteriores
- Identificar los problemas y los avances relacionados con las condiciones básicas de vida de la población de los países del Sur: alimentación, salud y educación
- Identificar los países primario-exportadores y reconocer sus rasgos socioeconómicos y territoriales
- Identificar las regiones emergentes industrializadas y reconocer sus rasgos socioeconómicos y territoriales
- Entender los procesos de urbanización y caracterizar los sistemas urbanos de las regiones en desarrollo
- Identificar las características de las ciudades de los países en desarrollo, los elementos que forman su estructura urbana y los problemas relacionados con las desigualdades sociales y territoriales que se manifiestan en las áreas urbanas

#### c. Contenidos

##### TEMA 1: Geografías del desarrollo desigual (presencial)

- El nivel de desarrollo y las desigualdades a escala mundial
- Enfoques, teorías y estrategias de desarrollo
- Los procesos de cambio y la revisión del concepto de desarrollo
- Enfoques y propuestas alternativas sobre desarrollo

##### TEMA 2: Desigualdad y pobreza en los países en desarrollo (presencial/virtual)

- Los indicadores de la pobreza
- La incidencia de la pobreza y la medida de la desigualdad en las regiones en desarrollo
- La persistencia de la subnutrición en los países empobrecidos
- Las carencias sanitarias



- La situación de la alfabetización y la educación en las regiones en desarrollo
- Políticas de lucha contra la pobreza y la desigualdad

**TEMA 3: Regiones empobrecidas y regiones emergentes (virtual)**

- La integración desigual de las regiones en desarrollo en la globalización
- Las regiones empobrecidas y la dependencia de los productos básicos
- Las regiones emergentes integradas en las redes de producción globalizadas

**TEMA 4: Sistemas y estructuras urbanas en las regiones en desarrollo (virtual)**

- Los contrastes regionales en los procesos de urbanización
- La estructura urbana de las ciudades del Sur

**TEMA 5: La agenda de la cooperación al desarrollo en el Sur Global (tema eliminado del programa)**

- Los marcos institucionales de la cooperación al desarrollo
- Los agentes de la cooperación internacional
- Los instrumentos de la cooperación internacional al desarrollo
- Las estrategias de intervención: las prioridades sectoriales y geográficas
- Los nuevos enfoques de la cooperación internacional al desarrollo

---

**d. Métodos docentes**

---

**Actividades presenciales (semanas 1 a 4):**

- **Clase teórico-práctica presencial.** Presentación en el aula de los conceptos, formulaciones teóricas, procesos e interrelaciones de especial relevancia para facilitar la consecución de los objetivos específicos de aprendizaje. Las clases están apoyadas en la proyección de imágenes, tablas, gráficos, mapas, etc.
- **Taller grupal** presencial sobre interpretaciones teóricas del desarrollo desigual (17 de febrero)

**Actividades virtuales (semanas 4 a 15):**

- **Clase teórico-práctica virtual.** Presentación por videoconferencia de los conceptos, formulaciones teóricas, procesos e interrelaciones de especial relevancia para facilitar la consecución de los objetivos específicos de aprendizaje. Las clases están apoyadas en la proyección de presentaciones.
- **Tutorías virtuales** para la aclaración de dudas sobre los contenidos teóricos y sobre la realización de las tareas prácticas.

**Actividades no presenciales:**

- **Estudio y trabajo personal del alumno.** Leer, revisar y elaborar esquemas para el aprendizaje de los contenidos teóricos. Realizar los ejercicios prácticos.

**Recursos docentes:**

- En el campus virtual están disponibles los recursos docentes de la asignatura: presentaciones ppt, videos docentes y material complementario, así como las indicaciones y los recursos necesarios para la realización de las tareas prácticas.



### e. Evaluación continua

---

Tareas prácticas evaluables:

1. Taller grupal presencial sobre interpretaciones teóricas del desarrollo desigual (17 de febrero)
2. Tarea de selección de noticias relacionadas con el tema 2 (entregable en campus virtual, 20 de marzo)
3. Taller sobre desarrollo y ODS (entregable en campus virtual, 23 de marzo)
4. Ensayo sobre los países primario-exportadores dependientes de los productos básicos (entregable en campus virtual, 20 de abril)
5. Visionado de documental sobre la industria textil-confección en los países del Sur y cumplimentación de la ficha de trabajo (entregable en campus virtual, 4 de mayo)
6. Elaboración de mapa conceptual que sintetiza e interrelaciona los contenidos fundamentales de la asignatura (entregable en campus virtual, 2 de junio)

### f. Bibliografía básica

---

Acemoglu D. y Robinson, J.A. (2012): **Por qué fracasan los países**. Barcelona: Deusto.

Álvarez, M.E. y Martínez, H. (2012): **El desafío de la pobreza**. Fundación Social. Santafé de Bogotá.

Azcárate, B. et al. (2008): **Grandes espacios geográficos. Subdesarrollo y países emergentes**. Uned.

Baldwin, R. (2017), **La gran convergencia. Migración, tecnología y la nueva globalización**. Barcelona, Antoni Bosch Editor.

Brunel, S. (2000): **El Subdesarrollo**. Bilbao: Ediciones Mensajero.

Center for International Earth Science Information Network (2006): **Where the Poor Are. An Atlas of Poverty**. New York: Columbia University.

Chomsky, N. y otros (2002): **Los límites de la globalización**. Barcelona: Ariel Practicum.

Davis, M. (2007): **Planeta de ciudades miseria**. Madrid: Foca.

De la Dehesa, G. (2003): **Globalización, desigualdad y pobreza**. Madrid: Alianza Editorial.

Durand et Al. (2008): **Atlas de la globalización. Comprender el espacio mundial contemporáneo. Dossier especial China**. Valencia: Publicacions de la Universitat de Valencia.

Fanjul, G. y Ladra, S. (2006): **50 años de pobreza, 50 años de desarrollo**. Barcelona: Intermón Oxfam.

Guardiola, J. et Al. (2011) (Coord): **Desarrollo Humano: teoría y aplicaciones**. Granada. Ed. Comares.

Ghemawat, P. (2008): **Redefiniendo la globalización. La importancia de las diferencias en un mundo globalizado**. Barcelona: Deusto.

Ibarra, P y Unceta, K. (Coords.) (2001): **Ensayos sobre el desarrollo humano**. Barcelona: Icaria.

Kotkin, J. (2006): **La ciudad. Una historia global**. Barcelona: Debate.

Manero Salvador, A. (2009): **“La formación de categorías de Estados en función de su nivel de desarrollo”**. Aposta. Revista de Ciencias Sociales nº 42.  
<http://www.apostadigital.com/revistav3/hemeroteca/amanero1.pdf>

Martínez, D. y Vega Ruiz, M.L. (2001): **La globalización Gobernada. Estado, Sociedad y Mercado en el siglo XXI**. Madrid: Tecnos.

Mosangini, G. (2012): **Decrecimiento y justicia Norte-Sur. O cómo evitar que el Norte Global condene a la humanidad la colapso**. Icaria. Barcelona.





- Ohmae, K. (2008): **El próximo escenario global. Desafíos y oportunidades en un mundo sin fronteras.** Barcelona: Edigrabel.
- Palazuelos, E. y Vara, M.J. (Coords.)(2002): **Grandes áreas de la economía mundial.** Barcelona: Ariel Economía.
- Peet, R. (2012): **Geografía contra el neoliberalismo.** Icaria. Espacios críticos. Barcelona.
- Payne, A. y Philips, N. (2012): **Desarrollo.** Alianza Editorial. Madrid.
- Ray, D. (2002): **Economía del Desarrollo.** Barcelona: Antoni Bosch Editor.
- Reinert, E.S. (2007): **La globalización de la pobreza.** Barcelona: Crítica.
- Ribas Mateos, N. (2002): **El debate sobre la globalización.** Barcelona: Edicions Bellaterra.
- Rivero, O. (2006): **El mito del desarrollo. Los estados inviables en el siglo XXI.** México: Fondo de Cultura Económica
- Sachs, J. (2005): **El fin de la pobreza. Cómo conseguirlo en nuestro tiempo.** Barcelona: Debate.
- Sotillo, J.A. (2016): **El reto de cambiar el mundo. La Agenda 2030 de desarrollo sostenible.** Madrid: Catarata.
- Stiglitz, J.E. (2002): **El malestar en la globalización.** Madrid: Taurus.
- Stiglitz, J.E. (2006): **Cómo hacer que funcione la globalización.** Madrid: Taurus.
- Torrent Macau, R., Mollet Abbad, A. y Arce Suárez, A. (2005): **Diálogo sobre gobernabilidad, globalización y desarrollo.** Barcelona: Universitat.
- Tortosa, J.M. (2001): **El juego global. Maldesarrollo y pobreza en el capitalismo mundial.** Barcelona: Icaria
- UN-Habitat. **State of the World's Cities 2008/2009. Harmonious Cities.** London: Earthscan.
- Williamson, J. (2011): **Comercio y pobreza. Cuándo y cómo comenzó el atraso del Tercer Mundo.** Barcelona: Crítica.

#### **g. Bibliografía complementaria**

- Álvarez, M.E. y Martínez, H. (2012): **El desafío de la pobreza.** Fundación Social. Santafé de Bogotá.
- Aranguren, F.L. (2012): **El negocio del hambre.** La especulación con alimentos. Icaria. Capellades.
- Cañadas Francesc, M. et Al. (2005): **Alerta 2005! Informe sobre conflictos, derechos humanos y construcción de paz.** Barcelona: Icaria.
- Center for International Earth Science Information Network (2006): **Where the Poor Are. An Atlas of Poverty.** New York: Columbia University.
- Cortina, A. y Pereria, G. (Eds.) (2009): **Pobreza y libertad. Erradicar la pobreza desde el enfoque de las capacidades de Amartya Sen.** Madrid: Tecnos.
- Courbage, Y. et Al. (2009): **Población y desarrollo en el Mediterráneo. Transiciones demográficas y desigualdades económicas.** Barcelona: Icaria.
- Gago, C. (2006): **Atlas de las mujeres en el desarrollo del mundo.** Madrid: Iepala, Ediciones SM, DL.
- Green, D. (2008): **De la pobreza al poder.** Barcelona: Oxfam Internacional.
- Guerra, A., Tezanos, J.F. y Tezanos, S. (Eds.) (2010): **La lucha contra el hambre y la pobreza.** Editorial Sistema.
- Khanna, P. (2008): **El segundo mundo. Imperios e influencia en el nuevo orden mundial.** Barcelona: Paidós.
- Klare, M. T. (2008): **Planeta sediento recursos menguantes.** Barcelona: Urano.



Latouche, S. (2006): **La apuesta por el decrecimiento. ¿Cómo salir del imaginario dominante?** Barcelona: Icaria.

Le Monde Diplomatique (2012): **Atlas de las minorías**. UNED.

Llistar Bosch, D. (2009): **Anticooperación. Interferencias Norte-Sur. Los problemas del Sur Global no se resuelven con más ayuda internacional**. Barcelona: Icaria.

Reygadas, L. (2008): **La apropiación. Destejiendo las redes de la desigualdad**. Rubí (Barcelona): Anthropos.

Salrach, J.M. (2012): **El hambre en el mundo. Pasado y presente**. PUV. Universidad de Valencia.

Seabrook, J. (2008): **Ciudades**. Intermón Oxfam.

Sotelo, I. (Coord.) (2006): **Objetivos de Desarrollo del Milenio. Una responsabilidad compartida**. Madrid: Fundación Carolina - Siglo XXI.

Taibo, C. (2007): **Movimientos antiglobalización ¿qué son?, ¿qué quieren?, ¿qué hacen?** Madrid: Catarata.

The World Watch Institute (2008): **La situación del mundo. Innovaciones para una economía sostenible**. Barcelona: Icaria, D. L.

Vargas Llosa, A. (Ed.) (2009): **Lecciones de los pobres**. Madrid: Espasa.

Ziegler, J. (2012): **Destrucción masiva. Geopolítica del hambre**. Ediciones Península. Barcelona.

#### **h. Recursos necesarios**

---

- Los disponibles en el **Aula**: pizarra digital, ordenador y conexión a la red.
- **Dispositivos para la conexión por videoconferencia**.
- **Biblioteca** de la UVa: para la localización y acceso a los recursos electrónicos (catálogos de revistas, bases de datos...) e impresos de la Universidad de Valladolid.
- **Campus Virtual**. El Campus Virtual es la herramienta básica para la planificación de la asignatura, el apoyo a las actividades formativas y la comunicación no presencial con los estudiantes. En la plataforma están disponibles: la planificación de la asignatura por temas, el calendario de las actividades formativas y de las tareas prácticas, la documentación básica y complementaria para el seguimiento y el aprendizaje de los contenidos teóricos, así como las instrucciones y los recursos necesarios para la realización y la entrega de las tareas prácticas.



## 6. Temporalización

TEMAS	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1. Geografías del desarrollo desigual (docencia presencial)	1 ECTS	Semanas 1 a 3
2. Desigualdad y pobreza en los países en desarrollo (docencia presencial y virtual)	1 ECTS	Semanas 4 a 6
3. Regiones empobrecidas y regiones emergentes (docencia virtual)	2 ECTS	Semanas 7 a 11
4. La movilidad de la población y los procesos de concentración urbana (docencia virtual)	2 ECTS	Semanas 12 a 15

## 7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO 1ª convocatoria	PESO EN LA NOTA FINAL
Tarea grupal 1.	10%
Tarea individual 2.	10%
Tarea individual 3.	20%
Tarea individual 4.	20%
Tarea individual 5.	10%
Tarea individual 6.	30%

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO 2ª convocatoria	PESO EN LA NOTA FINAL
Tarea individual 2.	20%
Tarea individual 3.	20%
Tarea individual 4.	20%
Tarea individual 5.	10%
Tarea individual 6.	30%