



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Asignatura	Técnicas en Geografía		
Materia	Obtención y análisis de información		
Módulo	Lenguajes y técnicas geográficas		
Titulación	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio		
Plan	Grado en Geografía	Código	40064
Periodo de impartición	Primer cuatrimestre	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	Segundo
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Alipio J. García de Celis		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Despacho 3. Tfno. 983423151 E-mail: alipio@fyl.uva.es		
Horario de tutorías	Véase en el apartado de tutorías de http://www.uva.es		
Departamento	Geografía		

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Asignatura destinada a dotar al alumno de métodos y herramientas para la obtención y el análisis de datos geográficos tanto en campo como en laboratorio.

1.2 Relación con otras materias

Con todas las asignaturas de las distintas áreas de conocimiento

1.3 Prerrequisitos

No precisa conocimientos previos de otras asignaturas incluidas en el plan de estudios del Grado.

2. Competencias

2.1 Generales

Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar métodos y técnicas en Geografía.
Adquisición de los conocimientos básicos de los estudios geográficos y sus técnicas.
Desarrollo de las capacidades necesarias para el aprendizaje autónomo, el trabajo en equipo y la motivación por la calidad.
Desarrollo de las capacidades necesarias para el aprendizaje a lo largo de la vida.

2.2 Específicas

Desarrollo de las habilidades necesarias para el análisis y la síntesis.
Sensibilidad hacia temas medioambientales.
Sensibilidad frente a la diversidad.
Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.



- Relacionar y sintetizar información territorial transversal.
- Ordenar y sintetizar información
- Gestionar la complejidad
- Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.
- Expresar información cartográficamente
- Trabajo de campo y conocimiento directo del territorio
- Elaborar e interpretar información estadística

3. Objetivos

- Concebir las técnicas de trabajo en Geografía, tanto las realizadas en campo en laboratorio, como herramientas auxiliares y de apoyo en el análisis geográfico.
- Comprender la estructura metodológica de una investigación geográfica
- Diseñar y llevar a cabo campañas de trabajo de campo relacionadas con los problemas y materias propias del análisis geográfico
- Aprender el manejo de instrumentos elementales en el trabajo de campo y laboratorio. Adquirir la capacidad de obtener, elaborar e interpretar datos de campo
- Aprender a exponer los resultados obtenidos en el trabajo de campo.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: "Técnicas de trabajo de campo"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Las técnicas de trabajo de campo son la herramienta básica de obtención de información en el análisis geográfico.

b. Objetivos de aprendizaje

- Aprender a diseñar una campaña de recogida de datos en el campo.
- Aprender a orientarse y moverse por el campo.
- Aprender las diferentes técnicas de toma de datos y observaciones.

c. Contenidos

Técnicas de campo en geomorfología, biogeografía, edafogeografía, geografía agraria, paisaje.

d. Métodos docentes

Realización de ejercicios prácticos de toma de muestras y observaciones.

e. Plan de trabajo

Salidas al campo cada semana durante las primeras semanas del curso.

f. Evaluación

Continua, basada en los materiales que los alumnos irán elaborando.

g. Bibliografía básica

GALE, S.J.; HOARE, P.G. (1991) Quaternary sediments. Petrographic methods for the study of unlithified rocks. Belhaven Press. New York.

h. Bibliografía complementaria

i. Recursos necesarios

Los disponibles en el Laboratorio de Geografía Física del Departamento de Geografía

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2	Septiembre-octubre



Bloque 2: “Técnicas de laboratorio en geomorfología”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Las técnicas de laboratorio en geomorfología son una herramienta básica para el análisis geográfico.

b. Objetivos de aprendizaje

Aprender las diferentes técnicas básicas de análisis de laboratorio en geomorfología.

c. Contenidos

Análisis morfométrico de fracciones finas, medianas y gruesas. Análisis litológico de fracciones medianas y gruesas. Análisis morfoscópico de fracciones finas y medianas..

d. Métodos docentes

Realización de ejercicios prácticos en el laboratorio.

e. Plan de trabajo

Sesiones de laboratorio.

f. Evaluación

Continua, basada en los materiales que los alumnos irán elaborando.

g. Bibliografía básica

GALE, S.J.; HOARE, P.G. (1991) Quaternary sediments. Petrographic methods for the study of unlithified rocks. Belhaven Press. New York.

h. Bibliografía complementaria

i. Recursos necesarios

Los disponibles en el Laboratorio de Geografía Física del Departamento de Geografía

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2	Octubre-noviembre

Bloque 3: “Técnicas de laboratorio en edafología”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Las técnicas de laboratorio en edafología son una herramienta básica para el análisis geográfico.

b. Objetivos de aprendizaje

Aprender las diferentes técnicas básicas de análisis de laboratorio en edafología basándose en el método FAO para la descripción de perfiles de suelos.

c. Contenidos

Estructura, textura, cutanes, poros, pH y el resto de observaciones del Método FAO para la descripción de perfiles de suelos.

d. Métodos docentes

Realización de ejercicios prácticos en el laboratorio.

e. Plan de trabajo

Sesiones de laboratorio.

f. Evaluación

Continua, basada en los materiales que los alumnos irán elaborando.



g. Bibliografía básica

GUÍA PARA LA DESCRIPCIÓN DE SUELOS. F.A.O., 2009

h. Bibliografía complementaria

i. Recursos necesarios

Los disponibles en el Laboratorio de Geografía Física del Departamento de Geografía

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2	Noviembre-diciembre

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Explicaciones del profesor y realización de ejercicios por los estudiantes.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORA S
Clases teóricas (T)	18	Estudio y trabajo autónomo individual	90
Clases prácticas de aula (A)	28		
Laboratorios (L)	Incluidas en prácticas		
Prácticas externas, clínicas o de campo	14		
Seminarios (S)	incluidas en prácticas externas		
Tutorías grupales (TG)	0		
Evaluación	0		
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

Evaluación continua basada en la calificación de los ejercicios realizados por el estudiante.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Valoración de los ejercicios realizados por el estudiante	100%	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		
<ul style="list-style-type: none"> • Convocatoria ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> ○ Entrega de una Memoria de Laboratorio y un Cuaderno de Campo que recojan todas las prácticas realizadas durante la asignatura. • Convocatoria extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> ○ Idem. 		