

**GUÍA DOCENTE MODIFICADA PARA ADAPTARSE A LOS REQUERIMIENTOS DE LA RESOLUCIÓN RECTORAL DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID DE 7 DE ABRIL DE 2020**

## Guía docente de la asignatura

Asignatura	GEOGRAFÍA RURAL		
Materia	II. 2.- FORMACIÓN BÁSICA EN GEOGRAFÍA HUMANA		
Módulo	II.- FUNDAMENTOS DEL CONOCIMIENTO GEOGRÁFICO		
Titulación	GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO		
Plan	395	Código	44683
Periodo de impartición	SEGUNDO CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	SEGUNDO
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	EUGENIO BARAJA RODRÍGUEZ		
Datos de contacto	<a href="mailto:baraja@fyluva.es">baraja@fyluva.es</a> 983423000 (Ext.6579)		
Horario de tutorías	MIÉRCOLES y JUEVES DE 18 a 19 h		
Departamento	GEOGRAFÍA		

**1. Situación / Sentido de la Asignatura****1.1 Contextualización**

La asignatura Geografía Rural forma parte del módulo II, Fundamentos del Conocimiento Geográfico. Un módulo integrado por un conjunto de materias y asignaturas que configuran la formación básica del grado en Geografía y Ordenación del Territorio. Este módulo está pensado como una formación introductoria en la que se sentarán las bases de conocimiento sobre las que en módulos posteriores el alumnado irá acumulando y estructurando los contenidos fundamentales y específicos del título

Específicamente se integra en la materia: II.2 Formación Básica en Geografía Humana, donde comparte objetivos formativos con otras seis asignaturas (Análisis Urbano, Actividades y Espacios Industriales, Dinámicas Demográficas, Comercio, Transporte y Comunicación) para abarcar los diferentes contenidos del área de conocimiento.

Se imparte en el segundo cuatrimestre del Cuarto Curso.

**1.2 Relación con otras materias**

Esta asignatura básica y obligatoria debe desarrollarse en los cursos primeros con el objetivo de que los estudiantes sienten las bases de contenidos e informaciones más profundos.

Habrà coordinación con otras asignaturas de curso para la organización de los viajes de prácticas, particularmente con la asignatura Geografía de España

**1.3 Prerrequisitos**

No existe requisito previo



## 2. Competencias

Las competencias de índole general -relacionadas con los perfiles profesionales de la titulación para los que capacita la asignatura- se centran en aquéllas orientadas a capacitar al estudiante en el análisis y la síntesis de los estudios territoriales, la obtención de información y su gestión, el reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad y el razonamiento crítico.

De forma específica, la asignatura tiene la intención de educar la sensibilidad hacia la diversidad de temas que afectan a los espacios rurales y su interrelación espacial, y capacita para el análisis y la interpretación de los espacios rurales del mundo. Asimismo, capacita para la utilización de la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio y de la sociedad, relacionando y sintetizando la información de manera transversal.

### 2.1 Generales

#### Instrumentales (CTI):

CTI6.- Tener capacidad de gestión de la información.

#### Personales (CTP)

CTP1.- Ser capaz de aprender de forma autónoma.

#### Otras competencias transversales (CTO)

CTO8.- Tener una actitud sistemática de cuidado y precisión en el trabajo.

### 2.2 Específicas

#### Académicas (CEA)

CEA7.- Analizar e interpretar los espacios rurales.

#### Disciplinares (saber, CED)

CEP1.- Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.

CEP2.- Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales.

CEP3.- Relacionar y sintetizar información territorial transversal.

CEP9.- Llevar a cabo trabajo de campo y conocimiento directo del territorio.

#### Otras competencias específicas (CEO)

CEO2.- Tener capacidad de exposición de los conocimientos geográficos.

## 3. Objetivos

Los objetivos de la asignatura Geografía Rural, se resumen en:

- Conseguir una visión integral del mundo rural a diferentes escalas.
- Entender los factores que condicionan la organización del territorio: factores ecológicos, demográficos, jurídicos y técnico-económicos.
- Comprender las claves geográficas de los grandes sistemas agrarios del mundo
- Estudiar las transformaciones de los espacios y sociedades rurales actuales y las alternativas previstas.
- Enfrentarse críticamente a los grandes temas y problemas de los espacios rurales contemporáneos.



4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas/prácticas	15	Estudio y trabajo autónomo individual	115
		Estudio y trabajo autónomo grupal	20
Prácticas de campo	0		
Seminarios	0		
Otras actividades	0		
<b>Total presencial</b>	<b>15</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>135</b>

**INCIDENCIA: SE REAJUSTA LA CARGA PRESENCIAL EN VIRTUD DE LA RESOLUCIÓN RECTORAL DE 7 DE ABRIL POR LA QUE SE SUSPENDE ACTIVIDAD PRESENCIAL**

5. Bloques temáticos

**EL ESTUDIO GEOGRÁFICO DE LOS ESPACIOS RURALES**

Bloque 1:

1

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Después de la presentación de la asignatura y de la organización del curso, el primer bloque tiene como justificación el estudio de las bases teóricas para el entendimiento del espacio rural en su dimensión geográfica. Se trata de un bloque propedéutico, cuyos contenidos se orientan a permitir que los estudiantes profundicen en el conocimiento de los conceptos, bases epistemológicas y temas relevantes para el estudio de la Geografía Rural.

b. Objetivos de aprendizaje

- Analizar los conceptos fundamentales de la Geografía Rural
- Profundizar en el significado geográfico del medio rural

c. Contenidos

**Tema 1.- EVOLUCIÓN EPISTEMOLÓGICA, CONCEPTOS BÁSICOS Y TEMAS RELEVANTES DE LA GEOGRAFÍA RURAL**

**Tema 2.- DINÁMICA DE LOS ESPACIOS RURALES EN EL MUNDO: UNA APROXIMACIÓN AL OBJETO DE ESTUDIO DE LA GEOGRAFÍA RURAL**



**INCIDENCIA: EN LOS SIGUIENTES BLOQUES TEMÁTICOS LA DOCENCIA SERÁ NO PRESENCIAL EN VIRTUD LA RESOLUCIÓN RECTORAL DE LA UVA DE 7 DE ABRIL DE 2020**

**Bloque 2: ESPACIOS RURALES Y ACTIVIDAD AGRARIA**

Carga de trabajo en créditos ECTS:

2

**a. Contextualización y justificación**

El Bloque temático 2 aborda la función agraria como rasgo sobresaliente de los espacios agrarios, definidora de dinámicas, paisajes y representaciones. Se abunda en los condicionantes naturales, económicos, jurídicos y sociales de esta actividad, para, a continuación, abordar los distintos regímenes productivos y sistemas agrarios a escala planetaria. Por último, se analizan los principales temas y desafío de la actividad agraria en la sociedad contemporánea.

**b. Objetivos de aprendizaje**

- Analizar los principales condicionantes de la actividad agraria.
- Profundizar en el análisis de los principales regímenes productivos
- Abordar los principales retos y desafíos de la actividad agraria en el mundo.

**c. Contenidos**

**Tema 3.- DEL ECOSISTEMA AL AGROSISTEMA: LOS CONDICIONANTES DE LA ACTIVIDAD AGRARIA**

**Tema 4.- REGIMENES PRODUCTIVOS Y SISTEMAS AGRÍCOLAS**

**Tema 5.- ACTIVIDAD AGRARIA Y DESAFÍOS GLOBALES: SEGURIDAD ALIMENTARIA Y CAMBIO CLIMÁTICO**

**Bloque 3: ESPACIOS RURALES, CAMBIO SOCIAL Y FUNCIONAL**

Carga de trabajo en créditos ECTS:

2

**a. Contextualización y justificación**

El bloque temático III profundiza en los cambios sociales y funcionales que acontecen en los espacios rurales en las últimas décadas y que han justificado que el foco se coloque en procesos demográficos y sociales de gran calado, que van del abandono rural a la presencia de nuevos pobladores. De igual forma, se analizan los cambios funcionales que, particularmente en los países más avanzados económicamente, justifican la pérdida de entidad económica de la actividad agraria y el resurgir de nuevas funciones, entre las que destacan las vinculadas a la puesta en valor de la calidad de sus paisajes culturales y de sus espacios naturales.

**b. Objetivos de aprendizaje**

- Analizar los cambios demográficos y sociales de los espacios rurales en las últimas décadas.
- Profundizar en el significado patrimonial de los espacios rurales.
- Estudiar las nuevas funciones de los espacios rurales.

**c. Contenidos**

**Tema 6.- EXODO RURAL, ENVEJECIMIENTO, DESPOBLACIÓN, NEORURALES Y NUEVOS POBLADORES: CAMBIOS DEMOGRÁFICOS Y SOCIALES EN LOS ESPACIOS RURALES**

**Tema 7.- PATRIMONIO Y PATRIMONIALIZACIÓN DEL ESPACIO RURAL: ESPACIOS NATURALES, PAISAJES CULTURALES**

**Tema 8.- NUEVAS FUNCIONES DE LOS ESPACIOS RURALES**



**INCIDENCIA:**

**ESTE TEMA NO SE IMPARTIRÁ Y, CONSECUENTEMENTE, NO ENTRARÁ EN EVALUACIÓN. SUS COMPETENCIAS Y OBJETIVOS DE APRENDIZAJE SE PUEDEN SOLVENTAR REFORZANDO LOS CONTENIDOS DE OTRAS ASIGNATURAS DEL GRADO, PARTICULARMENTE: ORDENACIÓN DEL TERRITORIO Y DESARROLLO LOCAL.**

**Bloque 4: GESTIONANDO LA DIVERSIDAD DEL ESPACIO RURAL**

Carga de trabajo en créditos ECTS:

4

**a. Contextualización y justificación**

Finalmente, el bloque temático III sirve de colofón y síntesis a los contenidos de los bloques anteriores, de tal forma que se justifica en la necesidad de transmitir a los estudiantes las principales estructuras que definen la diversidad de los espacios rurales. Los contenidos se centrarán en los entornos culturalmente más próximos, particularmente en Europa, donde igualmente se analizarán las políticas de ordenación y gestión más significativas.

**b. Objetivos de aprendizaje**

- Analizar la diversidad de los espacios rurales
- Estudiar las diferentes políticas que afectan a la planificación, ordenación y gestión de los espacios rurales.

**e. Contenidos**

**Tema 9. POLÍTICA, ORDENACIÓN Y GESTIÓN DEL TERRITORIO EN LOS ESPACIOS RURALES.**





**INCIDENCIA: SE MODIFICAN LOS MÉTODOS DOCENTES, EL PLAN DE TRABAJO Y LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN EN VIRTUD DEL CONTENIDO DE LA RESOLUCIÓN RECTORAL DE 7 DE ABRIL POR LA QUE SE SUSPENDE ACTIVIDAD PRESENCIAL**

**d. Métodos docentes**

Dada la naturaleza de los acontecimientos que concurren en el segundo semestre del curso 2019-2020, resulta imprescindible la modificación de los procedimientos docentes para adaptarlos a la actividad académica no presencial:

1. A partir del 14 de abril, y semanalmente, se hará entrega, a través del campus virtual, del material correspondiente a los contenidos de los temas 4, 5, 6, 7 y 8, así como de las indicaciones sobre las tareas que sobre ellos deben realizar los estudiantes.
2. El objetivo de aprendizaje basado en la colaboración y agregación de aportaciones individuales (TRABAJO DE CURSO) se seguirá manteniendo, si bien limitado a la presentación de un esquema, elementalmente desarrollado, del estudio de la comunidad rural que se había acordado.

**e. Plan de trabajo**

a.- Presentación Asignatura:

Organización del Curso

b. Desarrollo del Temario:

Desarrollo NO PRESENCIAL de los temas 3, 4, 5, 6, 7 y 8.

c. Los trabajos de curso:

Presentación, a través del campus virtual del esquema del trabajo de curso.

d.- Evaluación:

Entregables semanales de tareas.

**f. Evaluación**

1. Contenidos teóricos:
  - Serán evaluables a partir de los entregables correspondientes a cada tema (del 3 al 8), que se realizará a través de las tareas del campus virtual.
  - Cada entregable consta de comentarios del material de lectura y documental que figura en el apartado Actividades de cada tema.
  - Asimismo, se evaluará la síntesis requerida al final de cada tema.
2. Contenidos prácticos:
  - a. Se evaluará la calidad del esquema presentado correspondiente al trabajo de curso.

**6. Temporalización (por bloques temáticos)**

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque Temático I	1,5	Semanas 1 - 4
Bloque Temático II	3	Semanas 5 - 12
Bloque Temático III	1,5	Semanas 13- 15

**7. Tabla resumen del sistema de calificaciones**



INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Resultados de entregable T3	10%	RECUPERABLE EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA
Resultados de entregable T4A y T4B	20%	RECUPERABLE EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA
Resultados de entregable T5A y T5B	20%	RECUPERABLE EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA
Resultados de entregable T6	10%	RECUPERABLE EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA
Resultados de entregable T7	10%	RECUPERABLE EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA
Resultados de entregable T8	10%	RECUPERABLE EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA
Calidad del esquema de trabajo	20%	RECUPERABLE EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- **Convocatoria ordinaria:** Acordes a los procedimientos expuestos en apartado 5.f.y tabla previa
- **Convocatoria extraordinaria:** Acordes a los procedimientos apartado 5.f. 1 y 2

**8. Consideraciones finales:**

Las tutorías se realizarán a través de los foros del campus, el correo electrónico institucional o cualquier procedimiento que los estudiantes, conforme a su situación, comuniquen previamente.

Se realizarán, si fuera necesario, tutorías de grupo a través de plataformas de videoconferencia (Skype o Webex).