



Proyecto docente de la asignatura

Asignatura	ORDENACIÓN DEL TERRITORIO I		
Materia	Instrumentos de Ordenación del Territorio		
Módulo	Ordenación y Gestión del Territorio		
Titulación	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio		
Plan	395	Código	40073
Periodo de impartición	1 ^{er} cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	3
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Por asignar		
Departamento(s)	Geografía		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Departamento de Geografía.		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Esta asignatura forma parte de la Materia de Instrumentos de Ordenación del Territorio, integrada en el Módulo de Ordenación y Gestión del Territorio. Se imparte, en el esquema temporal del Plan de Estudios, en el primer cuatrimestre del Tercer Curso, ya que los alumnos deben tener un conocimiento importante de los fundamentos geográficos impartidos en los dos primeros cursos, y a su vez debe servir de base teórica y metodológica para el conjunto de las asignaturas de gestión y ordenación territorial, impartidas en los cursos tercero y cuarto.

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura está directamente relacionada con todas las asignaturas que forman parte del Módulo de Ordenación y Gestión del Territorio, al definir los fundamentos teóricos y metodológicos que permiten entender los conceptos básicos y adquirir las competencias definidas en dicho módulo. Tiene una relación directa con Ordenación del Territorio II, al ser complementarias en sus principios metodológicos.

1.3 Prerrequisitos

No existe ningún requisito previo para el acceso a esta asignatura.



2. Competencias

2.1 Generales

- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de organización y planificación
- Trabajo en equipo
- Razonamiento crítico
- Adaptación a nuevas situaciones

2.2 Específicas

- Ordenación del Territorio
- Realizar propuestas de gestión territorial
- Gestionar la localización de servicios y actividades
- Realizar diagnósticos integrados de la acción pública
- Diseño y gestión de proyectos
- Capacidad de contar con los imprevistos
- Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales
- Comprender las relaciones espaciales
- Entender los problemas de forma multidimensional
- Generar acuerdos en equipos interdisciplinarios





3. Objetivos

- Definir qué es ordenación del territorio y establecer los elementos de análisis fundamentales.
- Entender la relación teórica y metodológica existente entre la Geografía y la Ordenación del Territorio.
- Interrelacionar las dimensiones teóricas, prácticas y políticas de la ordenación del territorio.
- Dar a conocer la noción de “cultura del territorio” y aplicarla a la práctica de la Geografía.
- Conocer los objetivos de la ordenación del territorio, según documentos teóricos y técnicos. Analizar la evolución de estos en la historia reciente, así como sus principales hitos.
- Establecer los componentes que se interrelacionan en la ordenación del territorio, tanto en lo que se refiere a agentes, como a componentes territoriales, etc.
- Entender la importancia de la escala tanto en el análisis territorial como en la planificación de actuaciones y la ordenación de las competencias territoriales.
- Conocer el marco normativo de la ordenación del territorio, y manejar el lenguaje técnico que se deriva de esta legislación.
- Reconocer la relevancia de la Unión Europea en la definición de la política territorial a todas las escalas, en particular la regional y la local.
- Conocer la organización de competencias relacionadas con la ordenación del territorio en el marco del Estado de las Autonomías. Distinguir las similitudes y las singularidades entre las comunidades en la legislación específica.
- Analizar la política de ordenación territorial en Castilla y León, y evaluar la normativa desarrollada.
- Evaluar las características de los instrumentos de ordenación existentes en Castilla y León y su importancia en el desarrollo socioeconómico y territorial de la región.

4. Contenidos

1. La ordenación del territorio: concepto y relación con la Geografía.
2. Objetivos y componentes de la Ordenación del Territorio.
3. Análisis multiescalar y escalas de intervención.
4. El marco normativo en la ordenación territorial.
5. La política y los instrumentos de ordenación territorial en Castilla y León.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

- I.- Lección magistral
- II. Análisis de documentos y evaluación por pares
- III. Estudio de casos
- IV. Trabajo de Campo

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	30	Horas de estudio y trabajos autónomos	30
Clases prácticas	30	Realización de trabajos	60
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prueba objetiva	40%	Es imprescindible obtener un 2 / 10 en la calificación para superar la asignatura
Análisis de textos a través de la herramienta Taller	30%	
Estudio de casos	30%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:** la suma de la prueba objetiva, el análisis de textos y el estudio de casos
 - ...
- **Convocatoria extraordinaria:** la suma de la prueba objetiva y el análisis de textos (60-40)
 - ...

8. Consideraciones finales