



Proyecto docente de la asignatura. Año 2019-2020

Asignatura	SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA 2		
Materia	Representación e Interpretación del Territorio		
Módulo	Lenguajes y Técnicas Geográficas		
Titulación	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio		
Plan	395	Código	40075
Periodo de impartición	2º cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	3
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Pablo Arroyo Pérez		
Departamento(s)	Geografía		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Departamento de Geografía. Despacho 14; Tfno. 983 186576; imolina@fyl.uva.es		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura se integra en la materia “Representación e Interpretación del Territorio”, dentro del módulo de “Lenguajes y Técnicas Geográficas” y se imparte en el segundo cuatrimestre del Tercer Curso del Grado.

1.2 Relación con otras materias

Su ubicación dentro del Plan de Estudios responde al de una asignatura de principios del Segundo Ciclo, que tiene como finalidad dotar al alumno del conocimiento en técnicas de representación cartográfica por ordenador y en la resolución de problemas de análisis espacial mediante sistemas de apoyo a la decisión. Se encuentra relacionada con las siguientes asignaturas: Cartografía, Fotogrametría y Fotointerpretación, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica I.

1.3 Prerrequisitos

No existe ningún requisito previo para el acceso a esta asignatura. Ahora bien, conviene haber impartido con anterioridad la asignatura de Sistemas de Información Geográfica I.



2. Competencias

2.1 Generales

- Capacidad de organización y planificación.
- Capacidad de gestión de la información.
- Toma de decisiones
- Trabajo en un equipo.
- Aprendizaje autónomo.
- Motivación por la calidad.
- Diseño y gestión de proyectos.

2.2 Específicas

- Métodos de información geográfica.
- Relacionar y sintetizar información territorial transversal.
- Realizar propuestas de gestión territorial.
- Gestionar la localización de servicios y actividades.
- Expresar información cartográficamente.
- Generar acuerdos en equipos interdisciplinares.
- Capacidad de entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas.
- Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.
- Comprender las relaciones espaciales.





3. Objetivos

- Conocer en profundidad el manejo de los programas informáticos utilizados para el tratamiento de la información.
- Utilizar cartografía en distintos formatos y escalas, y acceder a grandes bases de datos estadísticas y cartográficas.
- Definir los criterios prácticos y semiológicos que deben regir la presentación de resultados a través de los SIG.
- Conocer y aplicar las principales herramientas de geoprocésamiento necesarias para el análisis espacial.
- Resolver problemas de localización espacial.
- Aprender a tomar decisiones de planificación y gestión del territorio.
- Desarrollar y resolver en su totalidad proyectos basados en análisis multicriterio.
- Elaborar informes técnicos y cartografía temática con propuestas de ordenación territorial.

4. Contenidos

1. Presentación de resultados y principios básicos de semiología cartográfica.
2. Las herramientas de geoprocésamiento y sus funciones en el análisis espacial.
3. Introducción a los proyectos SIG de análisis multicriterio.
4. Localización óptima a partir del análisis espacial mediante SIG: aprendizaje basado en problemas.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

- I.- Lección magistral
- II. Aprendizaje basado en problemas
- III. Resolución de tareas en el aula

IV. Métodos Docentes virtuales:

- Habilitación en el Campus Virtual de contenidos, tanto apuntes, como recursos y vídeo tutoriales elaborados por el docente para cada materia impartida y para la resolución de las tareas programadas.
- Habilitación de Foro para cada uno de los temas y de las tareas planteadas en el Campus Virtual
- Creación de salas virtuales para, en su caso, resolución de dudas y tutorías
- Habilitación permanente del correo electrónico para resolución de dudas y tutorías
- Habilitación de un Chat para tutorías en horario de clase



6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas presenciales	20	Horas de estudio y trabajos autónomos	20
Clases prácticas presenciales	20	Realización de trabajos del Campus Virtual	70
		Clases prácticas virtuales	20
Total presencial	40	Total no presencial	110

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Asistencia a clases presenciales y participación en tareas del aula	20%	
Proyecto individual	40%	
Elaboración de tareas prácticas propuestas en el Campus Virtual	40%	
Proyectos individuales	100%	En convocatoria extraordinaria
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		
<ul style="list-style-type: none">Convocatoria ordinaria: la suma de la asistencia y participación en el aula durante el periodo presencial, la elaboración de tareas prácticas en las clases virtuales y del proyecto individual.Convocatoria extraordinaria: Proyectos individuales		

8. Consideraciones finales

Plan de trabajo de las clases virtuales en periodo extraordinario no presencial:

A) Impartición de temas pendientes

- Para la impartición de temas se aportan diversos apuntes y materiales para su repaso por parte del alumno a indicaciones del docente.
- Una vez el alumno ha repasado los materiales se preparará una clase virtual con un video tutorial (herramienta kaltura o similar) sobre cada uno de los temas en cuestión, que será alojado en el Campus virtual.

UVa

B) Trabajos prácticos

- Se propondrán una serie de trabajos prácticos sobre los contenidos que han sido impartidos en las clases (presenciales y no presenciales) que se consignarán con la herramienta "Tareas" dentro del Campus virtual, con una fecha límite de presentación.

- Una vez superada la fecha límite de presentación el docente prepara una clase práctica virtual en un video tutorial con la resolución de cada uno de los ejercicios.

Tanto en el caso de la impartición de temas y la propuesta de trabajos prácticos se habilitaran un tema específico dentro del Foro creado en el Campus Virtual. También se solucionarán, en cualquier momento, dudas que puedan ser enviadas por correo electrónico o a través del chat habilitado en horas fijadas (dentro del horario de la asignatura)