

<b>Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)</b>			
<b>Asignatura</b>	Demografía		
<b>Materia</b>	Obtención y análisis de la información		
<b>Módulo</b>	Lenguajes y técnicas geográficas		
<b>Titulación</b>	Grado de Geografía y Ordenación del Territorio		
<b>Plan</b>	395	<b>Código</b>	40076
<b>Periodo de impartición</b>	Segundo Cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Obligatoria
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	3º
<b>Créditos ECTS</b>	6 ECTS		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	José Mª Delgado Urrecho		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	José Mª Delgado Urrecho. E-mail: jose@fyl.uva.es		
<b>Departamento</b>	Geografía		

#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

Se mantienen los existentes.

#### 5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

Las clases presenciales son sustituidas por presentaciones enviadas a los alumnos que incluyen texto, gráficos, formulación y comentarios de audio del profesor, manteniendo en lo posible el discurso propio de una clase presencial.

Las dudas que puedan surgir como resultado del estudio posterior del alumno de estas presentaciones se resuelven a través del foro de la asignatura, con la participación de todos los alumnos, lo que permite una mayor colaboración dentro del grupo y con el profesor.

Las preguntas referidas a temáticas muy concretas, derivadas de cada trabajo particular realizado por el alumno, se presentan al profesor a través del correo electrónico y, si es necesario una explicación más amplia y que requiera una mayor interacción alumno-profesor, pueden ser explicadas mediante videoconferencia.

La elaboración y presentación de un trabajo por parte de cada alumno es fundamental en esta asignatura, para lo cual se mantendrán los mismos sistemas utilizados anteriormente, basándose el alumno en presentaciones virtuales realizadas por el profesor, utilización de los recursos disponibles en Internet y envío del trabajo a través del Campus Virtual, tal como se viene haciendo desde la existencia del mismo.

La mayor parte de las herramientas online utilizadas, para asegurar su fiabilidad, son las ofrecidas por el Campus Virtual. Entre ellas, se hará un uso más intensivo de las siguientes:

- Avisos y novedades sobre la marcha del curso (herramienta *Foro*).
- Foro de la asignatura (herramienta *Foro*).
- Chat de la asignatura (herramienta *Chat*).
- Bibliografía online (herramienta *Archivo*).
- Enlaces de interés (herramienta *URL*).
- Presentación online de cada uno de los temas incluidos en la asignatura (herramienta *iSpring Free*).
- Presentación en PDF de cada uno de los temas incluidos en la asignatura (herramienta *Archivo*).
- Presentación en *Power Point* con texto, gráficos y comentarios de audio de cada uno de los temas incluidos en la asignatura (herramienta *Archivo*).
- Videoconferencia. En este caso se utilizará *Cisco Webex Meetings*, considerado más adecuado tanto por su sencillez como por las fáciles opciones de interacción profesor-alumno, teniendo en cuenta la imposibilidad para enseñar otras aplicaciones más complejas.

#### **6. Dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020**

A partir de la semana 5 del presente curso académico las clases se llevarán a cabo a través de métodos online o no presenciales.

Las actividades presenciales indispensables (relación profesor/ alumno y alumno/alumno) se llevarán a cabo mediante comunicaciones online. Las segundas se han intentado reducir al mínimo posible mediante la realización de trabajos de carácter individual, teniendo en cuenta las dificultades que pueden encontrar los alumnos para llevar a cabo sus propias reuniones virtuales. Pese a ello, se dispone de herramientas específicas para que tales contactos e intercambios de ideas puedan realizarse bien a través del foro específico de la asignatura o de un chat creado con ese fin en el Campus Virtual.

Las tutorías se realizarán mediante herramientas virtuales, incluyendo la corrección de trabajos (que se enviarán al alumno en los márgenes temporales ya establecidos con anterioridad), la respuesta a sus dudas y las indicaciones necesarias (bien mediante chat, correo electrónico, foro o videoconferencia).

#### **7. Sistema y características de la evaluación**

Herramientas online para la evaluación y nuevos criterios

- Normas para la presentación de trabajos (herramienta *Archivo*).
- Entrega de los trabajos (herramienta *Tarea*).
- Realización de cuestionarios sobre los temas incluidos en la asignatura (herramienta *Cuestionario*).
- Preguntas sobre cuestiones que entrañan mayor dificultad (herramienta *Consulta*). Esta herramienta solo será utilizada en el caso de que el profesor entienda, una vez corregidos los diferentes trabajos, que se requiera recalcar algún aspecto muy concreto.
- Foro de la asignatura (herramienta *Foro*).
- Realización del examen final (herramienta *Tarea*).

Teniendo en cuenta la docencia ya impartida y los trabajos presentados por los alumnos con anterioridad a la suspensión de las clases presenciales, ningún elemento evaluable considerado a partir de ese momento supera el 40% de la calificación final de la asignatura. El trabajo de curso supone el 65% de esa calificación, pero está distribuido en cinco entregas a lo largo del curso y de ellas, el trabajo correspondiente a las dos primeras ya se había realizado en clases prácticas presenciales antes de su interrupción, por lo que el peso relativo de las restantes entregas supone solamente un 39% de la calificación final. Además, puesto

que cada una de las tres entregas restantes tienen una calificación independiente, consideradas por separado nunca superan el 20% de dicha nota.

La participación de los alumnos en el foro de la asignatura, respondiendo a dudas planteadas por sus compañeros, se considera elemento de evaluación, pudiendo aportar hasta un 5% de la calificación final.

La respuesta a los cuestionarios incluidos en la asignatura se considera elemento de evaluación, pudiendo aportar cada uno hasta un 5% de la calificación final.

El examen final de la asignatura, que en principio suponía el 35% de la calificación final, se reduce a un máximo del 25% una vez incluidos en esa calificación los dos apartados precedentes. En cualquier caso, el examen nunca se basará en aspectos memorísticos, sino en demostrar la capacidad adquirida por el alumno en la comprensión de la materia, por lo que podrá ser realizado de forma asíncrona por los alumnos.

## **8. Criterios de calificación**

- **Convocatoria ordinaria:**

Los ya indicados.

- **Convocatoria extraordinaria:** Se garantiza que quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura entregando los trabajos solicitados y realizando las mismas pruebas.