

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Asignatura	DESARROLLO LOCAL		
Materia	Análisis, planificación y gestión del territorio		
Módulo	Ordenación y gestión del Territorio		
Titulación	GEOGRAFIA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO		
Plan	GEOGRAFIA	Código	40080
Periodo de impartición	Primer cuatrimestre	Tipo/Carácter	Básica/Obligatoria
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Sin determinar		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Sin determinar		
Horario de tutorías	Sin determinar		
Departamento	Geografía (Facultad de Filosofía y Letras)		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Esta asignatura forma parte de la Materia de *Análisis, Planificación y Gestión del Territorio*, integrada en el Módulo *Ordenación y gestión del Territorio*. Dentro del Plan de Estudios, se imparte en el primer semestre del Cuarto Curso, puesto que es necesario que el alumno tenga un conocimiento tanto de los fundamentos geográficos primordiales como de los principios generales que sustentan la Ordenación del Territorio, para poder conocer la metodología y la práctica del Desarrollo Local.

1.2 Relación con otras materias

La aplicación geográfica a un territorio concreto exige el conocimiento y comprensión de los procesos económicos sociales y territoriales que se han explicado en las asignaturas de carácter general y regional de los tres primeros cursos del grado. Así mismo, la realización de un diagnóstico local requiere el manejo de métodos y herramientas geográficas básicas, así como de la consecución de competencias adquiridas en los cursos anteriores.

1.3 Prerrequisitos

Conocimiento y manejo fluido de los conceptos geográficos básicos. Conocimientos básicos de gestión de hojas de cálculo, análisis estadístico básico y cartografía automática.



2. Competencias

2.1 Generales

1. Conocer, comprender e interpretar el territorio
2. Capacidad de organización y planificación
3. Trabajo en equipo

2.2 Específicas

4. Realizar diagnóstico integrada
5. Realización de trabajo de campo y conocimiento directo del territorio
6. Realizar propuestas de gestión territorial
7. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica Conocer y elaborar planes de dinamización socioeconómica a escala local.
8. Conocer la normativa que afecta directa e indirectamente a la ejecución de proyectos de desarrollo local.
9. Entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas





3. Objetivos

1. Conocer el marco teórico y los modelos de desarrollo sobre los que se sostiene el Desarrollo Local.
2. Conocer la normativa que afecta directa e indirectamente a la ejecución de proyectos de desarrollo local.
3. Entender el rol de los diferentes agentes con capacidad de incidencia en el ámbito local.
4. Profundizar en el papel de los agentes de desarrollo local (AEDL), en la dinamización socioeconómica de un territorio, así como en sus competencias profesionales.
5. Conocer y elaborar diagnósticos territoriales sobre el ámbito de estudio en cuestión.
6. Conocer y elaborar planes de dinamización socioeconómica a escala local.
7. Comprender y aplicar diferentes estrategias y metodologías de trabajo según los objetivos de las acciones de desarrollo.
8. Aplicar los conocimientos geográficos para la detección de nuevos yacimientos de empleo.
9. Analizar las diferencias en los modelos de desarrollo local en ámbitos rurales y urbanos.
10. Introducir los enfoques de género y de sostenibilidad en las acciones de desarrollo local.





4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: Contenidos Teóricos

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Es necesario conocer los fundamentos teóricos básicos del Desarrollo Local, así como sus métodos y formas de aplicación.

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer los fundamentos teóricos del Desarrollo Local
- Conocer las bases legales y el perfil profesional de la figura del Agente de Desarrollo Local
- Conocer los principios básicos de la intervención en Desarrollo Local: sostenibilidad e igualdad
- Acercarse a los métodos y estrategias de intervención del Desarrollo Local

c. Contenidos

- 1) El desarrollo local: marco teórico y modelos de desarrollo
- 2) La escala local como ámbito de desarrollo y de ordenación territorial: espacios urbanos y rurales.
- 3) Las políticas de Desarrollo Local en la UE
- 4) Los Fundamentos del Desarrollo Local: del desarrollo económico al desarrollo integral
El enfoque sostenible
La perspectiva de género como referencias para el desarrollo local.
- 5) Los agentes del Desarrollo Local:
La relación entre los actores públicos y privados.
Los AEDL: marco normativo y competencias profesionales
- 6) Metodologías y estrategias de trabajo para la dinamización socioeconómica.

d. Métodos docentes

1. Exposición mediante lección magistral o método frontal de los conceptos, teorías y modelos asociados al estudio del desarrollo local, así como de ejemplos que sean necesarios para proporcionar el marco de trabajo que permita las restantes actividades formativas
2. Seminarios sobre conceptos básicos del Desarrollo Local, basados en textos de lectura obligatoria, y el papel de los geógrafos en las iniciativas de desarrollo local
3. Estudio individual del alumno

e. Plan de trabajo

El temario se desarrollará en unas 24 sesiones de carácter explicativo, completadas con estudios de casos, basadas en las explicaciones de la profesora en el aula.

f. Evaluación

A través del manejo conceptual y de procedimientos en el trabajo práctico o una prueba escrita de carácter teórico.

g. Bibliografía básica

- GARCÍA RODRÍGUEZ, J. L. y RODRÍGUEZ MARTÍN, J. A., Eds. (1999), *Teoría y práctica del desarrollo local en Canarias. Manual para agentes de desarrollo local y rural*. Federación Canaria de Desarrollo Rural
- GARCIA DOCAMPO, M. (ed) (2007): *Perspectivas teóricas del DL*, ed. Netbiblo, La Coruña, p.254



NOGUERA TUR, J. ; PITACRCH, M^ªD. ; ESPARCIA, J. (2009) : *Gestión y promoción del Desarrollo Local*. PUV, Valencia p.489

PÉREZ RAMÍREZ, BARTOLOMÉ/CARRILLO BENITO, EMILIO (COORDS.) (2000): *Desarrollo Local: Manual de Uso*, Madrid: ESIC-FAMP

RODRÍGUEZ GUTIÉRREZ, F. (ed.) (1999): *Manual de Desarrollo Local*, Gijón, Ed. Trea, 598 p.

VACHON, B. (2001): *El Desarrollo Local. Teoría y práctica. Reintroducir lo humano en la lógica del desarrollo*, Gijón, Ed. Trea, 302 p. VÁZQUEZ-BARQUERO A. (2009) "Desarrollo local, una estrategia para tiempos de crisis" *Universitas Forum*, Vol. 1, No. 2, April

h. Bibliografía complementaria

Manual de desarrollo local / equipo de trabajo, Jaime del Castillo (director)... [et al.]

Espacios para el desarrollo local / Emilio Lucio-Villegas Ramos

Desarrollo local : teorías y estrategias / Giacomo Becattini, María Teresa Costa, Joan Trullén (dirección y coordinación)

Desarrollo local : una estrategia para afrontar la globalización contando con las personas / Jaime de Pablo Valenciano ... [et al.]

Cooperativismo y desarrollo local / coordinadores, Inmaculada Buendía Martínez, José Vidal García Alonso

El desarrollo local en su complejidad : diálogo entre actores locales y protagonismo del territorio / IV Jornadas del Grupo de Desarrollo Local de la Asociación de Geógrafos Españoles, AGE : Lalín-Santiago de Compostela, 9-10 de diciembre de 2004 ; edición a cargo de Román Rodríguez González, Fermín Rodríguez Gutiérrez

Competitividad y desarrollo local en la economía global / Sergio A. Berumen

Perspectivas teóricas en desarrollo local / Manuel García Docampo (Editor)

Gestión y promoción del desarrollo local / Joan Noguera Tur, M^ª Dolores Pitarch Garrido, Javier Esparcia Pérez (coords)

La organización territorial del desarrollo local en España (y algunos ejemplos iberoamericanos) / VII Coloquio de Desarrollo Local ; editor, José-León García Rodríguez ; [autores, Fermín Rodríguez Gutiérrez... et al. ; Grupo de Desarrollo Local de la Asociación de Geógrafos Españoles]

Patrimonio Geológico y Minero : una apuesta por el desarrollo local sostenible

Teoría y estrategias de desarrollo local / coordinadores, María de la O Barroso Gozález, David Flórez Ruiz

Desarrollo local y regional / Andy Pike, Andrés Rodríguez-Pose y John Tomaney ; traducción Joan Noguera Tur

Desarrollo local, manual de uso / coordinadores, Bartolomé Pérez Ramírez, Emilio Carrillo Benito

Manual de desarrollo local / Fermín Rodríguez Gutiérrez (editor)

El desarrollo local : teoría y práctica : reintroducir lo humano en la lógica del desarrollo / Bernard Vachon con la colaboración de Francine Coallier

Innovación, pequeña empresa y desarrollo local en España / José Luis Alonso, Ricardo Méndez

Medio ambiente y desarrollo sostenible / Paolo Bifani

Local y sostenible : la agenda 21 Local en España / Nuria Font y Joan Subirats (eds.)

Ordenación territorial / Domingo Gómez Orea

Le Développement local : mode ou modèle ? / Bernard Pecqueur

Desarrollo local en Cuéllar : de la industria al turismo de interior / Ignacio Molina de la Torre

Nuevos horizontes en el desarrollo rural / Dominga Márquez Fernández (coord.) ; [autores] Yves Champetier... [et al.]



Nuevas realidades territoriales para el siglo XXI : desarrollo local, identidad territorial y ciudad difusa / Andrés Precedo Ledo.

Desarrollo local : Una estrategia de creación de empleo / Antonio Vázquez Barquero

Municipio rural, desarrollo local / José Millaruelo Aparicio - Enrique Orduña Rebollo, coordinadores

Manual para agentes de desarrollo rural / Jaime Izquierdo Vallina

Manual para agentes de desarrollo rural : ideas y propuestas para moverse entre la conservación del patrimonio y el desarrollo rural / Jaime Izquierdo Vallina

Doreen Massey : un sentido global del lugar / Abel Albet y Núria Benach

Desarrollo local y cooperación internacional / coordinador: Eugenio J. Sánchez Alcázar

Los sistemas locales de empresas y el desarrollo territorial, evolución y perspectivas actuales en un contexto globalizado : V Jornadas del Grupo de Trabajo de Desarrollo Local de la Asociación de Geógrafos Españoles (AGE) / Martínez Puche, A., Prieto Cerdán, A., Rodríguez Gutiérrez, F. (Coords).

Bloque 2: Prácticas de Aula

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1,5

a. Contextualización y justificación

- Clases prácticas, complementarias de las teóricas, que se desarrollarán mediante la elaboración de ejercicios prácticos en la propia aula o en el aula de informática
- Constarán de tratamiento estadístico de datos, desarrollo de una metodología de elaboración de un proyecto de diagnóstico y propuesta de intervención de desarrollo local
- Se prepararán y realizarán actividades de participación social a través de talleres de mapeos colectivos con actores locales, para analizar la percepción social sobre los valores patrimoniales de los paisajes cotidianos, específicamente sobre el valor del paisaje como recurso de desarrollo local

b. Objetivos de aprendizaje

Familiarizar al alumnado con las pautas de intervención del desarrollo local, las técnicas de participación, planificación y evaluación.

c. Contenidos

Elaboración por grupos un informe enfocado a reflexionar sobre las prácticas realizadas, utilizando las informaciones estadísticas y cartográficas elaboradas en el aula y los talleres de mapeo colectivo

d. Métodos docentes

1. Actividades prácticas en el aula, mediante el estudio de casos y el aprendizaje basado en problemas, con el fin de conocer y aplicar los métodos y estrategias de trabajo de los actores que intervienen en el desarrollo local
2. Realización de un trabajo en equipo con responsabilidades individualizadas, mediante el método de proyectos, a fin de elaborar un informe.
4. Exposición pública en el aula de los resultados del trabajo práctico elaborado en equipo.
5. Tutorías, en grupo o individuales, en las que se aplica el método de contrato de aprendizaje



e. Plan de trabajo

Las clases se intercalarán a lo largo del desarrollo de temario para ajustar las prácticas a los contenidos teóricos y facilitar la realización de un trabajo por parte de los alumnos sobre los aspectos tratados en el aula. Serán sesiones eminentemente interactivas y aplicadas, parte de ellas en el Aula de Informática..

El trabajo final será la elaboración por grupos un informe enfocado a reflexionar sobre las prácticas realizadas

f. Evaluación

Seguimiento de la participación del alumno en cada una de las actividades presenciales (control de la participación activa en clases, así como de la realización de trabajos concretos a partir de las prácticas desarrolladas).

Participación en las tutorías (preocupación del alumno en el seguimiento de los temas tratados y en la mejora de sus conocimientos, detección de errores, manejo del lenguaje, seguimiento individualizado).

Resultados aplicados a la elaboración del informe y los materiales de su exposición

g. Bibliografía básica

ICONOCLASISTAS: Manual de Mapeos Colectivos. Recursos cartográficos críticos para procesos territoriales de creación colaborativa., Buenos Aires 2013

CASAS TORRES, JM. (1953): Iniciación a la geografía local (guía para el estudio de un municipio), Instituto Elcano, 166 p. (F/GE 000340)

SILVA, I. Y SANDOVAL, C.(2012): Metodología para la elaboración de estrategias de desarrollo local CEPAL-ILPES. Santiago de Chile, 107 p.

IZQUIERDO VALLINA, J. (2005): Manual para agentes de desarrollo rural: ideas y propuestas para moverse entre la conservación del patrimonio y el desarrollo rural. Madrid: Mundi-Prensa, 454 p

LLAMAZARES REDONDO, Francisco y BERUMEN, Sergio A. (2011): Los métodos de decisión multicriterio y su aplicación al análisis del desarrollo local: (aplicación de un caso en los municipios de la comunidad autónoma de Castilla y León), 383 p.

MÁRQUEZ DOMÍNGUEZ J.A. (2011): "Metodología del desarrollo local. Estrategias e instrumentos". VIII Coloquio de desarrollo local en tiempos de crisis: ¿el retorno a los recursos endógenos? Universidad Internacional de Andalucía, Sede Antonio Machado (Baeza)2011

NIETO RIVERA, A. (2000): "El Marco Jurídico del Desarrollo Local", en PÉREZ, B. y CARRILLO, E. (coord.): *Desarrollo local: manual de uso*, Madrid, ESIC y FAMP, pp. 209-243.

ZAPATA HERNÁNDEZ, V.M. (2007): "Las herramientas básicas del desarrollo local" en *Teoría y práctica del desarrollo local en Canarias. Manual para agentes de desarrollo local y rural*. Págs. 225-243



h. Bibliografía complementaria

Se aportará para cada tema

i. Recursos necesarios

Los existentes en el aula de informática y el material proporcionado a lo largo de las clases

Seminarios de discusión y elaboración de informes sobre las lecturas y sus debates

Bloque 3: Trabajo de Campo

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1,5

a. Contextualización y justificación

Se realizará al menos un viaje de prácticas y será obligatoria la elaboración de una memoria del viaje. En el curso 2018-19 está prevista la realización de un viaje en el mes de octubre

b. Objetivos de aprendizaje

Fijar ideas, identificar en el espacio los elementos que lo integran y los factores que lo animan

c. Contenidos

d. Métodos docentes

Viaje de prácticas, para el conocimiento in-situ del trabajo de los AEDL y de la puesta en marcha y ejecución de planes de dinamización local en casos concretos.

e. Plan de trabajo

Se realizará una salida en octubre, con objeto de analizar, in situ, los problemas y potencialidades del desarrollo local

f. Evaluación

Valoración de la memoria del viaje de prácticas

g. Bibliografía básica

No hay

h. Bibliografía complementaria

No hay

i. Recursos necesarios

Se proporcionará el material necesario previamente a la realización del viaje.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Exposición mediante lección magistral o método frontal de los conceptos, teorías y modelos asociados al estudio del desarrollo local, así como de ejemplos que sean necesarios para proporcionar el marco de trabajo que permita las restantes actividades formativas



Seminarios sobre conceptos básicos del Desarrollo Local, basados en textos de lectura obligatoria, y el papel de los geógrafos en las iniciativas de desarrollo local
 Estudio individual del alumno

Métodos docentes prácticas

Actividades prácticas en el aula, mediante el estudio de casos y el aprendizaje basado en problemas, con el fin de conocer y aplicar los métodos y estrategias de trabajo de los actores que intervienen en el desarrollo local
 Realización de un trabajo en equipo con responsabilidades individualizadas, mediante el método de proyectos, a fin de elaborar un informe.
 Exposición pública en el aula de los resultados del trabajo práctico elaborado en equipo.

6. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Contenidos Teóricos	3	A lo largo de las 15 semanas de actividad en aula del cuatrimestre, mediante 2 horas/semana
Contenidos Prácticos en aula	1,5	A lo largo de las 11 semanas de actividad en aula del cuatrimestre, mediante 1 horas/semana alternando con las clases teóricas y seminarios de 2 horas por determinar por acuerdo con los estudiantes
Trabajo de Campo	1,5	octubre

Cronograma aproximado de contenidos	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Contenidos teóricos	3	Del 10 de septiembre al 19 diciembre
Prácticas aula y tutorías grupales de trabajo	1,25	Del 10 de septiembre al 12 diciembre (los martes de cada semana)
Exposición trabajos en aula	0,25	Del 17 al 19 de diciembre

7. Sistema y características de la evaluación

convocatoria ordinaria		
INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Realización trabajos prácticos: Valoración y manejo de técnicas geográficas Valoración de conocimientos y conceptos	60%	Fecha final de entrega 20 de diciembre. La realización de los talleres prácticos se hará los martes entre septiembre y noviembre. La exposición de los trabajos se realizará en la última semana del cuatrimestre y serán sesiones de obligada asistencia. La asistencia al menos al 80% de las clases prácticas es obligatoria. Se valorará la capacidad de elaborar un proyecto original y cartográfico básico, así como la capacidad de expresión oral y escrita y la capacidad de generar dinámica de grupos
Viaje y memoria de práctica de campo	10%	Previsto para la última quincena de octubre o primera semana de noviembre. Asistencia y elaboración de
Valoración informes de seminarios	30%	



		memoria obligatoria para la evaluación continua Participación en seminarios sobre lecturas y entrega de informes
Convocatoria extraordinaria		
enero 2019	100%	Prueba teórica/práctica del temario completo y competencias asignadas a la asignatura

8. Consideraciones finales

ASISTENCIA RECOMENDADA Y VALORADA SEGÚN PARTICIPACIÓN EN LAS SESIONES TEÓRICO-PRACTICAS EN AULA

