



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	Educación para la Paz y la Igualdad		
Materia	Sociedad, Familia y Educación		
Módulo	Formación Básica		
Titulación	Grado de Educación Infantil		
Plan	398	Código	40156
Periodo de impartición	2º Cuatrimestre	Tipo/Carácter	Básica
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	1º curso EI 2019-2020
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Grupo 1: M ^a del Carmen Herguedas Esteban. Pedagogía Marta López Alfayate. Psicología		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Carmen Herguedas: mariacarmen.herguedas@uva.es Marta López: marta.lopez@uva.es Horario tutorías: consultar página web		
Departamento	Pedagogía y Psicología		

4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

Bloque X: "Nombre del Bloque"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

d. Métodos docentes

e. Plan de trabajo

f. Evaluación

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

*Añada tantos bloques temáticos como considere.***5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020**

- Cuestionarios de evaluación
- Tareas entregables
- Foros de debates
- Videos de los temas
- Trabajo en el campus virtual

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (desde el 13.03.2020)	22	Estudio y trabajo autónomo individual	28
Clases prácticas (desde el 13.03.2020)	10	Estudio y trabajo autónomo grupal	26
Total presencial	32	Total no presencial	54

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO PARTE PEDAGOGÍA 50% DE LA NOTA	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
PRUEBA ASINCRÓNICA (Individual): Elaboración de un dossier de las prácticas y reflexiones realizadas, a entregar por todo el alumnado.	5 %	Entrega de trabajo obligatorio para todo el alumnado. Se necesita tener una nota mínima de 4 sobre 10 entre el dossier y el proyecto para hacer media con la parte de teoría.
PRUEBA ASINCRÓNICA (Grupal): Elaboración de un Proyecto Aprendizaje-Servicio, Realizado en grupo de 6 u 8 personas.	20 %	Entrega de trabajo obligatorio para todo el alumnado que participe en el proyecto Aprendizaje-Servicio. Se necesita tener una nota mínima de 4 sobre 10 entre el dossier y el proyecto para hacer media con la parte de teoría.
PRUEBA ASINCRÓNICA (Individual): Cuestionario online en Moodle de los contenidos: Educación para la Paz y Educación para el Desarrollo.	25 %	Contestación al cuestionario online de los contenidos: Educación para la Paz y Educación para el Desarrollo. Se necesita tener una nota mínima de 4 sobre 10 en la prueba online teórica para hacer media con el conjunto de las prácticas: dossier. y proyecto de Pedagogía.



INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO PARTE PSICOLOGÍA 50% DE LA NOTA	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
PRUEBA ASINCRÓNICA (Individual): Elaboración de un dossier de los contenidos prácticos y reflexiones realizadas, a entregar por todo el alumnado.	25 %	Entrega de trabajo obligatorio para todo el alumnado. Se necesita tener una nota mínima de 4 sobre 10 en el dossier para hacer media con la parte de teoría.
PRUEBA ASINCRÓNICA (Individual): Cuestionario online en Moodle de los contenidos teóricos.	25 %	Contestación al cuestionario online de los contenidos teóricos. Se necesita tener una nota mínima de 4 sobre 10 en la prueba online teórica para hacer media con la parte de prácticas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria extraordinaria:** La nota de prácticas de ambas partes se conservará (si está aprobada) para la segunda convocatoria del presente curso. No se conservará ninguna nota para sucesivas convocatorias. Los criterios de evaluación y las condiciones para aprobar serán los mismos que en la convocatoria ordinaria. **Quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura superando la prueba final de ambas partes (Pedagogía y Psicología).** No se podrá aprobar la asignatura si no se han aprobado ambas partes (Pedagogía y Psicología).

8. Consideraciones finales: