



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	CORRIENTES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION INFANTIL		
Materia	LA ESCUELA DE EDUCACIÓN INFANTIL		
Módulo	GRADO EN EDUCACION INFANTIL		
Titulación	GRADO EN EDUCACION INFANTIL		
Plan	398 – Estudios 346	Código	1-222-398-40158-1-
Periodo de impartición	2º CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	Básica
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	1
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	ESPAÑOL		
Profesor/es responsable/s	MARGARITA NIETO BEDOYA. Turno mañana. CLAUDIA MARCELA MÖLER. Turno tarde.		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	MARGARITA NIETO BEDOYA: <ul style="list-style-type: none">• Correo: mnieto@fffc.uva.es• Despacho nº 322,• Teléfono: 983-184255 CLAUDIA MARCELA MÖLER: <ul style="list-style-type: none">• Correo: claudiamarcela.moller@uva.es• Deapcaho:323• Teléfono: 34983423435 (Extensión 4602). <p>Se atenderán por correo electrónico y por Skype (claudiamollerrecondo). (Por cuestiones prácticas se recomienda pedir cita por mail)</p>		
Departamento			

4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

Bloque X: "Nombre del Bloque"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

d. Métodos docentes

e. Plan de trabajo

f. Evaluación

**j. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

Añada tantos bloques temáticos como considere.

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

Debido a la diferencia en el número de alumnado del grupo de mañana (91) y el de la tarde (43) se presentan las dos opciones de forma diferenciada.

GRUPO DE MAÑANA:

- a.- Se ha creado un Foro de Dudas para consultas grupales.
- b.- Se ha potenciado el correo electrónico para dudas más personas.
- c.- Se presenta el contenido teórico de los bloques en PowerPoint completos, acompañados de rubricas, con el fin de sustituir a la lección magistral.
- d.- Utilización de Cuestionarios Moodle para la evaluación continua-sumativa.
- e.- Se han potenciado las Tareas Moodle acompañadas de rubricas para la evaluación continua.

GRUPO DE TARDE:

- a.- Clases virtuales a través de la plataforma Cisco Webex.
- b.- Grabación de vídeo con Kaltura.
- c.- Exposición de trabajos a través de Skype (de forma grupal).
- d.- Se ha potenciado la utilización de Moodle: se han complementado los power points de las clases con documentos que contienen links de ampliación y material complementario; utilización del foro de manera permanente y semanalmente se ha hace una recopilación de Novedades con el fin de recapitular y de presentar el cronograma para la semana siguiente.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
GRUPO MAÑANA		Teoría	18
		Practicas	14



		Estudio y trabajo autónomo individual, apoyado en los PowerPoint con contenido completo del tema.	60
	Total presencial	Total no presencial	92
<u>GRUPO TARDE</u>		Clases teóricas	20
		Estudio y trabajo autónomo individual (presentación por power point)	60
		Estudio y trabajo autónomo grupal (exposición a través de Cisco Webex, y de skype)	70
	Total presencial	Total no presencial	150

Nota: Se observan diferencias entre los grupos de mañana y tarde debido a que el grupo de tarde se ha centrado más, en el primeros días, en la parte teórica y ha dejado para más tarde el trabajo práctico del alumnado.

7. Sistema y características de la evaluación

Debido a la diferencia en el número de alumnado del grupo de mañana (91) y el de la tarde (43) se presentan las dos opciones de forma diferenciada.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
<u>GRUPO MAÑANA</u> Se han modificado los porcentajes con el fin de favorecer una evaluación continua sumativa. <u>Parte Teórica:</u> Se realizan varios Cuestionarios Moodle por bloques de contenidos. Su fin es comprobar la adquisición de conceptos básicos que se corresponden con las competencias.	50%	Pruebas asíncronas, debido al número de alumnado del grupo.
<u>Parte Práctica:</u> Tareas presentadas por plataforma Moodle con rubrica.	50%	Se valorará sobre todo la calidad y originalidad partiendo de la rúbrica.



Para aprobar es necesario superar las dos partes de la asignatura.		
GRUPO TARDE Una prueba escrita (50% de la nota final) con el fin de comprobar la adquisición de conceptos básicos que se corresponden con las competencias. Para aprobar es necesario superar las dos partes de la asignatura.	50%	Una prueba escrita para comprobar la adquisición de conceptos básico. La evaluación se hará on-line a través del Campus Virtual de la Asignatura una vez comprobado que todos los estudiantes cuentan con los medios técnicos necesarios (evaluación sincrónica).
Trabajos obligatorios y/o actividades prácticas. Para aprobar es necesario superar las dos partes de la asignatura.	50%	Debe presentarse un documento de acuerdo con los criterios explicados en clase. Se trata de un trabajo en grupo que deberá defenderse por videoconferencia a través de Skype.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - ...
- **Convocatoria extraordinaria:** Se deberán presentar en fecha las actividades prácticas y/o la realización de uno o varios ejercicios escritos/cuestionarios por plataforma.
- -

8. Consideraciones finales

Debido a la diferencia en el número de alumnado del grupo de mañana (91) y el de la tarde (43) se presentan las dos opciones de forma diferenciada.

A ello hay que añadir que no todo el profesorado tiene los mismos recursos tecnológicos.