



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	Didáctica de la Lengua Oral y escrita		
Materia	Aprendizaje de Lenguas y Lectoescritura		
Módulo	Módulo Didáctico y Disciplinar		
Titulación	Grado de Maestro en Educación Infantil		
Plan	vA398	Código	Didáctica de la Lengua Oral y Escrita VA:40166
Periodo de impartición	Cuatrimestral	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	2º
Créditos ECTS	9 (218 horas)		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	M ^a Teresa Blasco Quílez Beatriz Rodríguez del Rey		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	María Teresa Blasco Quílez 983184452 mariateresa.blasco@uva.es Beatriz Rodríguez del Rey beatriz.rodriguez.rey@uva.es		
Departamento	013 195 Didáctica de la Lengua y La Literatura		

4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

Los bloques 1, 2 y 3, están superados en las clases presenciales, se mantienen los bloques 4, 5 y 6 con las modificaciones descritas a continuación.

Bloque 4: Lengua Oral y Lengua Escrita

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

La lengua escrita y sus relaciones con la lengua oral. Concepto de alfabetización, literacidad.

d. Métodos docentes

Se proporcionará información sobre este bloque a través del campus virtual y se atenderán las dudas que puedan surgir.

e. Plan de trabajo

Tras asimilar la información proporcionada se planteará un pequeño trabajo/tarea individual para evaluar si se han adquirido los conceptos expuestos.

f. Evaluación

Se valorará la calidad del trabajo/tarea propuesto de cada alumno y las lecturas recomendadas al inicio del curso. Indicadores de evaluación: Malo(0 a 3 pts)-Regular (3 a 5 pts)-Bueno (5 a 7 pts)-Muy bueno (7 a 9 pts) Excelente (9 a 10 pts).

**j. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
	1 semana aproximadamente

Bloque 5: La aproximación a Lengua EscritaCarga de trabajo en créditos ECTS: **c. Contenidos**

El acercamiento de los niños a la lengua escrita. Los métodos: historia y situación actual. Principios para la enseñanza de la lengua escrita. Diseño de actividades para enseñar a leer y a escribir.

d. Métodos docentes

Se proporcionará información sobre este bloque a través del campus virtual y se atenderán las dudas que puedan surgir.

e. Plan de trabajo

Tras asimilar la información proporcionada se plantearán dos pequeños trabajos/tareas individuales para evaluar si se han adquirido los conceptos expuestos (aplicación práctica de los contenidos teóricos).

f. Evaluación

Se valorarán los trabajos/tareas propuestos y las lecturas recomendadas al inicio del curso. Los indicadores de evaluación serán: Malo(0 a 3 pts)-Regular (3 a 5 pts)-Bueno (5 a 7 pts)-Muy bueno (7 a 9 pts) Excelente (9 a 10 pts).

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
	2 semanas aproximadamente

Bloque 6: Recursos para la enseñanza de la Lengua Oral y Escrita. La literatura Infantil.Carga de trabajo en créditos ECTS: **c. Contenidos**

Los libros infantiles. La literatura infantil en el aula. Recursos.



7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Trabajo sobre bloques 1, 2 y 3 ya realizado de forma presencial.	4 puntos	Trabajos/tareas entregadas. Resolución de un caso práctico (muestra de lenguaje infantil).
Dossier de Lecturas y prácticas entregadas a principio de cuatrimestre. Asistencia, participación e implicación en las clases impartidas de forma presencial antes de este confinamiento.	2 puntos	Lecturas recomendadas. Documentales y conferencias visionadas y trabajadas. Asistencia e implicación en las clases presenciales como forma de ver la motivación e interés por la asignatura por parte del alumnado al igual que el grado de adquisición de los contenidos y la orientación educativa.
Pequeños trabajos/tareas sobre bloques 4, 5 y 6.	4 puntos	Aplicación práctica de los contenidos teóricos entregados y su repercusión en el aula de Educación Infantil en un futuro como docentes de esta etapa: métodos de adquisición del código escrito y estimulación del lenguaje oral.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - En cada apartado será necesario obtener un mínimo de 0,25 para considerarlo evaluable.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - **Si fuera necesario, se pedirá repetir alguno de los trabajos/tareas con el fin de mejorarlos y adquirir los contenidos mínimos y su aplicación al aula.**

8. Consideraciones finales

Estas soluciones académicas alternativas aseguran la adquisición, por parte de los alumnos, de los contenidos descritos en la Guía Docente de la asignatura "Didáctica de la lengua oral y escrita" a través de lecturas del tema, trabajos, resolución de casos prácticos y tareas que suplen las pruebas tradicionales presenciales de evaluación; garantizando de este modo el rigor y la calidad académica del procedimiento evaluador.