



**Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)**

<b>Asignatura</b>	Aprendizaje temprano de Lengua extranjera: Francés		
<b>Materia</b>	Aprendizaje de Lenguas y Lectoescritura		
<b>Módulo</b>	Módulo de Didáctico Disciplinar		
<b>Titulación</b>	Grado Maestro –o Maestra- en Educación Infantil por la Universidad de Valladolid		
<b>Plan</b>	VA:398	<b>Código</b>	Francés VA:40169
<b>Periodo de impartición</b>	Cuatrimestral	<b>Tipo/Carácter</b>	Obligatoria
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	2º
<b>Créditos ECTS</b>	6 (150 horas)		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Francés		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Alba Cristina Tejero Álvarez		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	Alba Cristina Tejero Álvarez: albacristina.tejero@uva.es		
<b>Departamento</b>	018 Didáctica de la Lengua y la Literatura		

**4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)**

Bloque "Nombre del Bloque"

X:

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

d. Métodos docentes

e. Plan de trabajo

f. Evaluación

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO



*Añada tantos bloques temáticos como considere.*

## 5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

### Clases teóricas ONLINE:

Exposición de los aspectos teóricos y conceptuales de los Bloques temáticos descritos, en el curso de lecciones magistrales, con momentos de participación por parte de los estudiantes a través de herramientas de conferencias en vídeo (CiscoWebex).

Además, se realizan vídeos explicativos (empleo de las herramientas Kaltura y Power Point) para introducir los contenidos que posteriormente aplicarán al aula de Lengua Extranjera en Educación Infantil a través de la realización de tareas.

### Clases prácticas ONLINE:

Práctica de interacción comunicativa, en su papel de adultos que dirigen la interacción con niñas y niños, con el fin de desarrollar su competencia comunicativa.

Resolución de ejercicios.

Diseño y aplicación de instrumentos de observación y anotación de aula.

Búsqueda y selección de información.

Observación de metodologías de trabajo.

Diseño de unidades y actividades.

Análisis de materiales.

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	15	Estudio y trabajo autónomo individual	40
Clases prácticas de aula (A)	25	Estudio y trabajo autónomo grupal	25
Total presencial	40	Total no presencial	65



## 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
<b>a) Evaluación formativa:</b> a.1) Actividades individuales  a.2.) Actividades grupales: Diseño de unidades didácticas para las aulas de Educación Infantil de acuerdo con las pautas establecidas y actividades o tareas prácticas online	a. 60%	La entrega de las actividades y tareas se realiza a través del Campus Virtual.
<b>b) Evaluación sumativa:</b> Prueba final.	b. 40%	La prueba final se realizará a través de la plataforma del Campus Virtual. En ella se pondrán en práctica los contenidos trabajados durante el curso.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**  
Porcentajes marcados anteriormente  
Para que se haga nota media, se debe sacar mínimo un 4 en la prueba final escrita y en la secuencia didáctica.
- **Convocatoria extraordinaria:**  
Unidad didáctica: 60%  
Examen: 40%  
Para que se haga nota media, se debe sacar mínimo un 4 en la prueba final escrita y en la secuencia didáctica.

## 8. Consideraciones finales