

**Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)**

Asignatura	Observación sistemática y análisis de contextos educativos		
Materia	Procesos y contextos educativos		
Módulo	Formación Básica		
Titulación	Grado maestro o maestra en Educación Infantil		
Plan	398	Código	40170
Periodo de impartición	Segundo semestre	Tipo/Carácter	OBLIGATORIA
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	3º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	José Luis Rodríguez Sáez (Grupo 1) Ángela Zamora Menéndez (Grupo 1) Moisés Ochoa Aizcorbe (Grupo 2) Alberto Vega Mielgo (Grupo 2)		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	José Luis Rodríguez Sáez (joseluis.rodriguez@uva.es) Ángela Zamora Menéndez (angela.zamora@uva.es) Moisés Ochoa Aizcorbe (moises.ochoa@uva.es) Alberto Vega Mielgo (alberto.vega@uva.es)		
Horario de tutorías	Durante el periodo de docencia online los estudiantes serán atendidos a través de los medios tecnológicos del aula virtual y el correo electrónico.		
Departamento	Departamento de Psicología y Departamento de Pedagogía		



5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020*

* Hasta el 12 de marzo de 2020 la asignatura se impartió siguiendo las directrices establecidas en la guía docente publicada al inicio del curso 2019/2020. A partir de las circunstancias acaecidas el 13 de marzo de 2020 se consideran las siguientes pautas metodológicas para el trabajo en la asignatura:

Trabajo de los contenidos teóricos. El contenido teórico de la materia se imparte online, con apoyo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Concretamente se desarrollan clases online en directo y se facilita su visionado en diferido. Las clases se complementan con la lectura, por parte del estudiantado, de documentos sobre la materia.

Trabajo de lo contenidos prácticos. Se planifican clases online para explicar la elaboración de las prácticas. Las clases virtuales también se utilizan para que los estudiantes planteen las dudas que puedan surgir durante la elaboración de las tareas establecidas.

Trabajo autónomo y en pequeño grupo. En las clases online se fomenta el trabajo autónomo a través del estudio y reflexión sobre los contenidos de la materia. Además, se planifican actividades prácticas que permitan la aplicación de los contenidos en pequeño grupo.

Participación en foros. Durante la docencia online se habilitan foros para solucionar dudas de los estudiantes tanto sobre cuestiones del contenido teórico como del práctico. Este recurso, facilita la interacción entre el docente de la asignatura y los estudiantes, así como la exposición de dudas o preguntas sobre la materia.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	18	Estudio y trabajo autónomo individual	80
Clases prácticas de aula (A)	12	Estudio y trabajo autónomo grupal	20
Laboratorios (L)		Clases teórico - prácticas online	25
Prácticas externas, clínicas o de campo		Participación en foros, correo electrónico	5
Seminarios (S)			
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación			
Total presencial	30	Total no presencial	130

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prueba escrita	30%	Se realizará una prueba test con preguntas de la parte de pedagogía y psicología.
Prácticas	70%	Será necesario aprobar cada uno de los bloques (Pedagogía-Psicología) por separado.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Convocatoria ordinaria. La evaluación, en convocatoria ordinaria, de los estudiantes se realizará de acuerdo con los siguientes puntos:

- **Prácticas.** Supondrán un **70%** en el peso final de la nota de la asignatura.
 - Las calificaciones de la parte práctica se podrán conservar, en ambos bloques, de convocatoria ordinaria a convocatoria extraordinaria (dentro del mismo curso académico).
 - En el caso de no presentar las prácticas o suspenderlas en convocatoria ordinaria, el estudiante **deberá entregar, a través de la plataforma Moodle o del correo electrónico, una tarea práctica el día y hora en el que está fechado el examen de convocatoria extraordinaria. El contenido de la tarea a realizar será facilitado por el docente.**
- **Examen.** Se trata de una prueba obligatoria y su peso en la nota final es del **30%**.
 - **La prueba será tipo test y se realizará través de la plataforma virtual Moodle el día y hora en el que está fechado el examen de la asignatura.**
 - En el caso de se produzcan problemas informáticos el día del examen el estudiante debe seguir los siguientes puntos:
 - **Guardar evidencias de mensajes de error a través de pantallazos y enviar un email, adjuntando los registros de error, informando al profesor en el momento en que este ocurra.**
 - **Los registros de cada evidencia serán estudiados.**
 - **Para asegurar que todos los estudiantes conocen el proceso para examinarse de la asignatura, se realizará una prueba de procedimiento antes de la fecha de examen.**
 - La calificación de la parte teórica se podrá conservar de convocatoria ordinaria a convocatoria extraordinaria (dentro del mismo curso académico).

Para superar la asignatura es necesario que las prácticas, de ambos bloques, **estén aprobadas**. En el caso de que las prácticas de aula y/o el examen **estén suspensos**, la calificación de la asignatura corresponderá a la parte suspensa. De tener ambas partes suspensas, la calificación final será la más alta de las dos.

La calificación final de la asignatura se computará como la nota media de los dos bloques (Pedagogía - Psicología).

Convocatoria extraordinaria:

- **La evaluación en esta convocatoria seguirá las mismas pautas que para la convocatoria ordinaria.**

8. Consideraciones finales

- Los estudiantes deben tener presente que las **claves de acceso al campus virtual son sensibles, personales e intransferibles** y que un **uso inadecuado de las mismas puede acarrear responsabilidades legales.**