



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	DESARROLLO CURRICULAR DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN LA EDUCACIÓN INFANTIL		
Materia	Aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza, de las Ciencias Sociales y de la Matemática		
Módulo	MÓDULO DIDÁCTICO DISCIPLINAR		
Titulación	TÍTULO DE GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL		
Plan	398	Código	40173
Periodo de impartición	5º SEMESTRE	Tipo/Carácter	OBLIGATORIA
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	3º CURSO
Créditos ECTS	9 ECTS		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Grupo 1: Mercedes de la Calle Carracedo. Víctor Cabañero Martín Grupo 2: Azucena Hernández Sánchez. Diego Miguel Revilla		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Mercedes de la Calle Carracedo: <a href="mailto:mcalle@sdcs.uva.es">mcalle@sdcs.uva.es</a> Víctor Cabañero Martín <a href="mailto:vcabanero@castillodecoca.com">vcabanero@castillodecoca.com</a> Azucena Hernández Sánchez: <a href="mailto:azucena.hernandez.sanchez@uva.es">azucena.hernandez.sanchez@uva.es</a> Diego Miguel Revilla <a href="mailto:dmigrev@sdcs.uva.es">dmigrev@sdcs.uva.es</a>		
Departamento	Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y de la Matemática		

## 5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

- A) Utilización principalmente de la plataforma Moodle, como vía de comunicación con el conjunto del alumnado y como medio para orientar el trabajo del estudiante en torno a los contenidos teóricos y prácticos. A través del Campus Virtual se facilitarán al alumnado:
- Material didáctico elaborado por los docentes con los conceptos clave de la asignatura (contenidos teóricos y prácticos),
  - Documentos que complementan los materiales anteriores, facilitan el aprendizaje, orientan las prácticas y aclaran los contenidos teóricos: artículos científicos y materiales complementarios.
  - Elaboración de guías para facilitar el trabajo individual y en pequeños grupos colaborativos sobre material en distintos soportes para realizar actividades Prácticas y diseñar Proyectos didácticos.
  - Comunicación con el alumnado y solución de dudas a través del Foro de avisos, Foro de dudas, y el correo electrónico.
  - Cuestionarios en el campus virtual para facilitar el autoaprendizaje y la evaluación.
- B) Desarrollo de videoconferencias (Cisco Webex) para aclarar conceptos clave, facilitar procedimientos de trabajo y solucionar dudas
- C) Apoyo en EdUValab para abordar contenidos de la asignatura utilizando la Red Social Twitter, contribuyendo con ello al Proyecto de Innovación Docente "Estrategias docentes y cuantificación de las Redes Sociales en la Docencia Universitaria"
- D) Atención tutorial personalizada sobre aspectos no recogidos en los foros a través del correo electrónico.

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES antes del 13.03.2020	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	22	Estudio y trabajo autónomo individual	90
Clases Prácticas	14	Estudio y trabajo autónomo grupal	80



		Clases Teórico- Prácticas: Videoconferencias (WebEx)	15	
		Cuestionarios de evaluación (CampusVirtual)	4	
	<b>Total presencial</b>	<b>36</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>189</b>

## 7. Sistema y características de la evaluación

- Convocatoria ordinaria:

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
CUESTIONARIOS en Moodle	40%	Obligatorio: cuestionarios sobre los contenidos de cada Bloque de contenido. Síncronos. Es necesario obtener un mínimo de 5 en el conjunto de los cuestionarios para superar la asignatura y sumar el resto de los porcentajes.
Proyecto de trabajo obligatorio con dos entregables como TAREAS Moodle	30%	Obligatorio: actividad desarrollada por grupos o individualmente para diseñar, a partir de una pequeña investigación previa, una propuesta de intervención en el aula de infantil de los contenidos de la materia. Es necesario obtener un mínimo de 5 para superar la asignatura y sumar el resto de los porcentajes.
Actividades prácticas entregables como TAREAS Moodle	30%	Actividades prácticas desarrolladas en cada bloque de contenidos, presencial o virtualmente, de manera individual o grupal.

- Convocatoria extraordinaria:

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
CUESTIONARIO en Moodle	40%	Obligatorio, el estudiante realizará de forma síncrona un cuestionario sobre los bloques de contenidos. Es necesario obtener un mínimo de 5 para superar la asignatura y sumar el resto de los porcentajes.
Proyecto de trabajo obligatorio como TAREA Moodle	30%	Obligatorio: Actividad desarrollada individualmente para diseñar, a partir de una pequeña investigación previa, una propuesta de aplicación en el aula de infantil de los contenidos de la materia. Es necesario obtener un mínimo de 5 para superar la asignatura y sumar el resto de los porcentajes.
Actividades prácticas entregables como TAREAS Moodle	30%	Actividades prácticas realizadas virtualmente y de manera individual en relación con los contenidos de cada bloque del programa.

En la convocatoria extraordinaria se conservan las calificaciones de las partes que, respondiendo a este sistema de evaluación, estén aprobadas en la convocatoria ordinaria.