



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN.		
Materia	SOCIEDAD, FAMILIA Y EDUCACIÓN		
Módulo	FORMACIÓN BÁSICA		
Titulación	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL		
Plan	399	Código	40205
Periodo de impartición	2º SEMESTRE	Tipo/Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	1º
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	JOSÉ ÁNGEL GARRIDO GONZÁLEZ		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	<a href="mailto:joangago@pdg.uva.es">joangago@pdg.uva.es</a> , 979108292, despacho 102		
Departamento(s)	PEDAGOGÍA		

#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

Bloque X: "Nombre del Bloque"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

d. Métodos docentes

e. Plan de trabajo

f. Evaluación

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

*Añada tantos bloques temáticos como considere.*





#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
  - El estudiante deberá realizar los trabajos individuales y en pequeño grupo propuestos en el campus virtual y relacionados con los créditos teóricos y prácticos de la asignatura.
- **Convocatoria extraordinaria: Garantizando que quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura.**
  - La calificación de los trabajos realizados y superados a lo largo del curso se guarda para la convocatoria extraordinaria.
  - Los alumnos que procedan de convocatorias anteriores, o aquellos en los que concurren circunstancias claramente excepcionales debidamente acreditadas (falta de acceso a la tecnología, cuestiones laborales o causa justificada), deberán de notificárselo cuanto antes al profesor y tendrán que superar una prueba de evaluación cuyo contenido será establecido oportunamente.

#### 8. Consideraciones finales

Entendemos este proyecto docente como una propuesta educativa abierta que tiene que adaptarse a la situación dinámica y excepcional en la que nos encontramos. Por ello, en función de las circunstancias, del mayor o menor rendimiento de las aplicaciones telemáticas, de la posible saturación del campus virtual, de que las actividades puedan tecnológicamente ser asumidas por los estudiantes, y, en definitiva, de la dinámica generada a lo largo del curso, este proyecto puede sufrir modificaciones en algunos de sus apartados. El contenido del programa, las prácticas y actividades propuestas, la temporalización e incluso, el peso de los distintos trabajos en la evaluación, pueden estar sujetos a modificaciones.