

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

CURSO 2019/2020

Asignatura	ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN ESCOLAR		
Materia	ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO ESCOLAR, MATERIALES Y HABILIDADES DOCENTES		
Módulo	FORMACIÓN BÁSICA		
Titulación	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTI		
Plan	399 (PALENCIA)	Código	40207 (PALENCIA)
Periodo de impartición	PRIMER/SEGUNDO CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	1º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	LORENZO PÉREZ DIEZ		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	lorenzo.perez@uva.es		
Departamento	PEDAGOGÍA		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

1.2 Relación con otras materias

1.3 Prerrequisitos





2. Competencias

2.1 Generales

2.2 Específicas





3. Objetivos





4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque I: El centro educativo como comunidad educativa

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

b. Objetivos de aprendizaje

c. Contenidos

d. Métodos docentes

e. Plan de trabajo

f. Evaluación

g. Bibliografía básica

h. Bibliografía complementaria

i. Recursos necesarios

Bloque II: Elementos del centro escolar: planificación y gestión

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

b. Objetivos de aprendizaje

c. Contenidos

d. Métodos docentes

e. Plan de trabajo

Bloque III: Perspectiva dinámica de la transformación, evaluación y mejora de los centros educativos

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

b. Objetivos de aprendizaje

c. Contenidos

d. Métodos docentes

e. Plan de trabajo



f. Evaluación

g. Bibliografía básica

h. Bibliografía complementaria

i. Recursos necesarios

j. Temporalización (Por bloques temáticos)

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque temático I: 2	5 semanas
Bloque temático II: 2,5	7 semanas
Bloque temático III: 1,5	3 semanas

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Han sido especificados por cada bloque temático

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	15	Clases teórico-prácticas (T/M)	15
Clases prácticas de aula (A)	13	Clases prácticas Aula (A)	7
Laboratorios (L)	0	Estudio y trabajo autónomo individual	100
Prácticas externas, clínicas o de campo	0		
Seminarios (S)	0		
Tutorías grupales (TG)	0		
Evaluación	0		
Total presencial	28	Total no presencial	122

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Actividades evaluables de los diferentes temas a presentar mediante aula virtual en formato digital	10%	Se establecerán a lo largo del cuatrimestre las actividades que son evaluables. Es necesario haber superado la prueba teórica con un 5
Trabajo final a presentar mediante aula virtual en formato digital y presentación (power point) digital con explicación oral incrustada	40%	Se pueden considerar dos opciones (decidida por el profesor): <ul style="list-style-type: none">• Trabajo en equipo a entregar en formato digital y con presentación oral en equipo• Trabajo individual para entregar en formato digital y con presentación y defensa oral individual Es necesario haber superado la prueba teórica con un 5
Prueba teórica final, mediante aula virtual (cuestionarios Moodle, Forms o de tipo similar). Se realizará previamente una detección de recursos de los que dispone el estudiante para realizar la prueba. Para ello se utilizará un cuestionario online al respecto	50%	Las calificaciones hechas públicas, aparecerán añadidas a esta nota (que como mínimo tiene que ser un 5) Si no se aprueba la prueba teórica final, se guarda la calificación para la 2ª convocatoria de lo obtenido en el Trabajo final y en las actividades evaluables

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Prueba escrita:
 - Acreditar un grado suficiente de adquisición de los contenidos de la asignatura
 - Adecuada presentación de conocimientos y relaciones entre los mismos
 - Desarrollo adecuado de procedimientos de análisis de los contenidos propuestos y su relación con los contenidos de la asignatura
 - Trabajo práctico:
 - Presentación del trabajo en tiempo
 - Presentación del trabajo con la extensión solicitada o superior



- Los criterios estarán en función del tipo de trabajo solicitado
- Actividades evaluables:
 - Entregadas en forma y tiempo solicitados
 - Claridad en el planteamiento y estructuración de las actividades
 - Claridad expositiva escrita y corrección formal
 - Observación de las demandas de la actividad: si es reflexión, si es descripción, etc.
- Convocatoria extraordinaria:
 - Para la prueba escrita, los mismos que en convocatoria ordinaria, reservando nota de trabajo y actividades evaluables

8. Consideraciones finales

*En posteriores convocatorias, 3ª y siguientes, el alumnado se ajustará al temario y al trabajo desarrollado en la asignatura del curso vigente. Deberá ajustarse al estudio del temario del curso actual y a la realización de las actividades prácticas. **El alumnado que no haya entregado el trabajo práctico y las actividades evaluables** en la primera convocatoria, (mes de junio) lo hará el día del examen en la fecha, hora y lugar establecidos para la realización de la prueba (mes de julio). No se recogerá ningún Cuaderno fuera de la fecha y del lugar indicado.

*Esta guía está abierta para incluir otras actividades coyunturales posibles y no especificadas como visita a centros y exposiciones, talleres complementarios, conferencias, etc., siempre que el número de alumnado matriculado lo permita y la disponibilidad horaria tanto del alumnado como de los profesionales de los centros lo posibilitem