



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	CORRIENTES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN INFANTIL		
Materia	LA ESCUELA DE EDUCACIÓN INFANTIL		
Módulo	Formación básica		
Titulación	Grado de Educación Infantil		
Plan	399	Código	40208
Periodo de impartición	Segundo Semestre Curso 2019-2020	Tipo/Carácter	Formación Básica
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	1º
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	María Lourdes Espinilla Herrarte		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	elourdes@flfc.uva.es		
Departamento	Filosofía, Área de Teoría e Historia de la Educación		

#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

##### Bloque : "Nombre del Bloque"

4 Experiencias en educación infantil en España, Europa y otros lugares del mundo.

Carga de trabajo en créditos ECTS:

##### c. Contenidos

1. Tendencias y problemas de la educación infantil hoy (actualidad).
2. La educación infantil en los informes internacionales.
3. La educación infantil en Europa a través de los sistemas educativos de algunos de los países miembros.
4. Algunas experiencias actuales en España. Pedagogías alternativas.

##### Bloque : "Nombre del Bloque"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

##### c. Contenidos



---

**Bloque : “Nombre del Bloque”**

**6** Problemáticas más actuales (convivencia, educación no sexista, trabajo,...)

Carga de trabajo en créditos ECTS:

**c. Contenidos**

Los conflictos relacionales en la infancia.

---

**d. Métodos docentes**

Adaptación de contenidos. Apuntes resumidos y seleccionados de cada uno de los temas no presenciales.

Trabajos individuales y en grupos concebidos como espacios de encuentro (de la responsabilidad individual y colectiva) y aprendizaje supervisado.

Lectura y visualización de materiales

Tutorías por correo electrónico

---

**e. Plan de trabajo**

Envío documentos y asesoramiento.

Elaboración de trabajos en grupo y de modo individual

---

**f. Evaluación**

Evaluación continua

---

**j. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque 4: 1	7 semanas (28 horas)
Bloque 5: 1	
Bloque 6: 1	



*Añada tantos bloques temáticos como considere.*

##### 5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

-Evaluación de participación en proyecto grupal

-Evaluación de intervenciones individuales

##### 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
		Estudio y trabajo autónomo individual	30
		Proyecto de trabajo en Grupo	18
		Sesiones tutoriales	12
Total presencial		Total no presencial	60

##### 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación continua Trabajo individual	82%	
Evaluación continua Trabajo grupal	18%	

##### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Convocatoria ordinaria:
  - ...
- Convocatoria extraordinaria: **Garantizando que quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura.**
  - ...

##### 8. Consideraciones finales