



<b>Asignatura</b>	FUNDAMENTOS Y ESTRATEGIAS EN EL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA		
<b>Materia</b>	APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA, DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y DE LA MATEMÁTICA		
<b>Módulo</b>	DIDÁCTICO-DISCIPLINAR		
<b>Titulación</b>	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL		
<b>Plan</b>	399	<b>Código</b>	40215
<b>Periodo de impartición</b>	2º SEMESTRE	<b>Tipo/Carácter</b>	OBLIGATORIA
<b>Nivel/Ciclo</b>	GRADO	<b>Curso</b>	2º CURSO
<b>Créditos ECTS</b>	9		
<b>Lengua en que se imparte</b>	CASTELLANO		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	PAULA MARÍA LÓPEZ PÉREZ		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:paulamaria.lopez@uva.es">paulamaria.lopez@uva.es</a>		
<b>Departamento</b>	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y DE LA MATEMÁTICA		

## 5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

Como consecuencia del cierre de la Universidad debido a la situación sanitaria sobrevenida, se ha incorporado una metodología docente no presencial, introduciéndose las siguientes herramientas virtuales:

- Docencia online impartida mediante el uso de videoconferencias en el horario habitual de la Asignatura
- Bloques teóricos puestos a disposición del alumnado en el Campus Virtual
- Propuesta y recogida de actividades evaluables mediante el uso del Campus Virtual
- Tutorías disponibles por videoconferencia
- Visualización de vídeos relacionados con la Asignatura
- Resolución de dudas mediante mensajes en el Campus Virtual o el correo electrónico

Se mantienen los principios metodológicos contemplados en la Guía Docente de la Asignatura.

**6. Tabla de dedicación del/la estudiante a la asignatura desde el 13.03.202**

<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES (online)</b>	<b>Horas</b>	<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	<b>Horas</b>
Clases teórico-prácticas por videoconferencia (T/M)	37	Estudio y trabajo autónomo individual	85
Clases prácticas en el Campus virtual (A)	15	Estudio y trabajo autónomo grupal	0
Laboratorios (L)	0		
Prácticas externas, clínicas o de campo	0		
Seminarios (S)	0		
Tutorías grupales (TG)	0		
Evaluación	2		
<b>Total presencial</b>	<b>52+2</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>85</b>

**7. Sistema y características de la evaluación**

La evaluación presencial en las actuales circunstancias será sustituida por una evaluación online. En la siguiente tabla se recogen los instrumentos de evaluación y el peso que tendrán en la nota final:

<b>INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO</b>	<b>PESO EN LA NOTA FINAL</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Participación y actividades opcionales	10%	Se valorará la participación activa en clase y la actitud a la hora de presentar las actividades opcionales propuestas.
Evaluación continua: entrega de actividades propuestas	50%	Se evaluará la calidad de los trabajos presentados, valorándose la adecuación de su contenido a cada uno de los requerimientos propuestos y su redacción. También se valorará la capacidad de pensamiento crítico en las actividades de opinión y la precisión en la consulta de fuentes.



INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO		PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen final	Cuestionario teórico	20%	Se realizará un Cuestionario en Moodle para evaluar el conocimiento teórico de la asignatura y la capacidad de resolución de problemas sencillos.
	Actividad didáctica	20%	Se pedirá la resolución de una actividad didáctica concreta en un tiempo limitado y con una posterior defensa oral.

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**  
Se pedirá una nota mínima de 4 sobre 10 en la nota del examen final (tanto en el Cuestionario como en la Actividad Didáctica) para superar la asignatura.
- **Convocatoria extraordinaria:**  
Se conservará la nota de las actividades entregadas en evaluación continua.  
En casos extraordinarios, se podría contemplar hacer un único examen final (posiblemente oral) al alumnado que no pueda seguir la evaluación continua.