

**Proyecto/Guía docente de la asignatura****ADENDA PARA AJUSTAR LA ENSEÑANZA A LA SITUACIÓN EXCEPCIONAL DE NO PRESENCIALIDAD POR EL COVID 19**

Asignatura	DESARROLLO CURRICULAR DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN LA EDUCACIÓN INFANTIL		
Materia	Aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza, de las Ciencias Sociales y de la Matemática		
Módulo	MÓDULO DIDÁCTICO DISCIPLINAR		
Titulación	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL		
Plan	339	Código	40223
Periodo de impartición	6º semestre	Tipo/Carácter	OBLIGATORIA
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	2019-2020
Créditos ECTS	9 ECTS		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Esther López Torres		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	esterlop@sdcs.uva.es		
Horario de tutorías	Ver en la web: www.uva.es		
Departamento	Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y de la Matemática		

4. Contenidos y/o bloques temáticos

El bloque 1 no requiere ninguna adaptación, puesto que fue desarrollado íntegramente de forma presencial. En los bloques 2, 3 y 4, con el fin de adaptarlos a la situación de no presencialidad, se modifican los métodos docentes (apartado d de cada bloque) para conseguir que el alumnado alcance las competencias previstas. Se detallan en el apartado 5 de esta guía.

5. Métodos docentes desde el 13.03.2020

- A) Utilización principalmente de la plataforma Moodle, como vía de comunicación con el conjunto del alumnado y como medio para orientar el trabajo del estudiante en torno a los contenidos teóricos y prácticos. A través del Campus Virtual se facilitarán al alumnado:
- Avisos que llegarán también a su correo electrónico sobre nuevas informaciones relativas a la asignatura (subida de nuevo material en la plataforma, aclaraciones importantes que pueda ser urgente realizar, eventos o propuestas interesantes que puedan surgir fuera de nuestra materia pero que tengan relación con la asignatura...)
 - Material didáctico elaborado por el/la docente para la explicación de los contenidos teóricos
 - Recursos digitales, documentos y artículos científicos publicados en revistas, que complementan los materiales de la docente u orientan las prácticas que ésta solicita al alumnado en relación con los contenidos teóricos, y cuya consulta y/o lectura por parte del estudiante es, por tanto, imprescindible.
 - Documentos elaborados por el/la docente con las pautas para la realización de las prácticas correspondientes a cada bloque, y que supondrán un trabajo individual o en pequeños grupos colaborativos para realizar diferentes actividades (análisis de propuestas, pequeñas investigaciones y diseños didácticos)
 - Mecanismos para la entrega, individual o grupal, de los trabajos que le sean requeridos, así como para el seguimiento por parte de el/la docente del desarrollo de los mismos.
 - Foros para la resolución de dudas relacionadas tanto con los contenidos teóricos como con los trabajos prácticos que habrán de realizar.
 - Cuestionarios para el autoaprendizaje y la evaluación.
- B) Desarrollo de videoconferencias con Cisco WebEx para aclarar conceptos clave, facilitar procedimientos de trabajo y solucionar dudas.



- C) Apoyo en EdUValab para abordar contenidos de la asignatura utilizando la Red Social Twitter, contribuyendo con ello al Proyecto de Innovación Docente "Estrategias docentes y cuantificación de las Redes Sociales en la Docencia Universitaria"
- D) Atención tutorial personalizada sobre aspectos no recogidos en los foros a través del correo electrónico

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES (antes del 13.03.2020)	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (desde el 13.03.2020)	HORAS
Clases teóricas	15	Clases teórico-prácticas (WebEx)	15
Clases prácticas	17	Estudio y trabajo autónomo individual	97
		Estudio y trabajo autónomo grupal	76
		Cuestionarios de evaluación (Campus Virtual)	4
Total presencial	32	Total no presencial	193

7. Sistema y características de la evaluación

• **Convocatoria ordinaria:**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Cuestionarios en Moodle	40%	Obligatorio. Cuestionarios sobre los contenidos de cada Bloque de contenidos. Síncronos. Es necesario obtener un mínimo de 5 en el conjunto de los cuestionarios para superar la asignatura y sumar el resto de porcentajes.
Proyecto de trabajo obligatorio con dos entregables como TAREAS Moodle	30%	Obligatorio. Actividad desarrollada por grupos o individualmente para diseñar, a partir de una pequeña investigación previa, una propuesta de intervención en el aula de infantil de los contenidos de la materia. Es necesario obtener un mínimo de 5 para superar la asignatura y sumar el resto de porcentajes.
Actividades prácticas entregables como TAREAS Moodle	30%	Actividades prácticas desarrolladas en cada bloque de contenidos, presencial o virtualmente, de manera individual o grupal.

• **Convocatoria extraordinaria:**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Cuestionario en Moodle	40%	Obligatorio. Cuestionario realizado de forma síncrona sobre los contenidos de los distintos Bloques del programa. Es necesario obtener un mínimo de 5 para superar la asignatura y sumar el resto de porcentajes.
Proyecto de trabajo obligatorio como TAREA Moodle	30%	Obligatorio. Actividad desarrollada individualmente para diseñar una propuesta de aplicación en el aula de infantil de los contenidos de la materia. Es necesario obtener un mínimo de 5 para superar la asignatura y sumar el resto de porcentajes.
Actividades prácticas entregables como TAREAS Moodle	30%	Actividades prácticas realizadas virtualmente y de manera individual en relación a los contenidos de cada bloque del programa.

En la convocatoria extraordinaria se conservan las calificaciones de las partes que, respondiendo a este sistema de evaluación, estén aprobadas en la convocatoria ordinaria.