

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN (5-227-400-40255-1-2019)

Facultad de Educación de Segovia. 1º de E. Infantil
Profesor: ALFONSO GUTIÉRREZ MARTÍN

ADDENDA A LA GUÍA DIDÁCTICA



MODIFICACIONES DEL PROGRAMA Y EL SISTEMA DE EVALUACIÓN

Partimos del documento que ya conocéis con las  [Instrucciones básicas](#),

Allí se señala la duración total del trabajo como “no inferior a 30 páginas, más apartado de Bibliografía”.

Mi propuesta para cumplir con los mínimos es bajarlo a 20, que ya tenéis la mayoría en vuestro cuaderno. En estas 20 páginas tienen que estar **muy bien desarrollado el tema 1: Formación del profesorado en TIC y medios**, que, como sabéis, sería el resumen de toda la asignatura, ya que los demás temas profundizan en aspectos tratados también en el primero. Es más, podrías presentar un solo tema de unas 20 páginas. Ya os comenté que al final revisáramos y reestructuraríamos el tema 1. Ahora es el momento. Se trataría de revisarlo y completar este primer tema con lo aprendido después, e incluir en él, en el apartado correspondiente, lo que tengáis de los demás temas.

Para este tema no se utilizarán tablas ni plantillas previas, sino el esquema de desarrollo o estructura que se propone a continuación. Sería el **“DESARROLLO PERSONAL DEL TEMA A PARTIR DE LOS CONTENIDOS DE CLASE, DE LAS CITAS SELECCIONADAS QUE YA TENÉIS EN EL CUADERNO Y DE OTRAS FUENTES RECOMENDADAS: (20 páginas donde aparezcan tus opiniones y aportaciones personales, y donde se demuestre comprensión de lo básico y el haber consultado los textos recomendados). No se debe incluir en tu cuaderno nada que no se entienda bien y que no se sepa relacionar con el tema o apartado que se esté tratando**

Os propongo la siguiente estructura:

Formación del profesorado en TIC y medios

1.- Introducción

Basada en vuestros comentarios al contenido de estos vídeos (que ya comentamos en clase al principio de curso y dijimos que tenáis que recoger en vuestro cuaderno)

Sobre la importancia de las TIC y medios en la educación



Educación, TIC y Medios
Alfonso Gutiérrez Martín
50.566 visualizaciones ·
hace 6 años

Sobre la formación del profesorado en TIC y medios estos dos muy similares



Sobre los contenidos de esta asignatura (En este vídeo se incluye el anterior):



2.- Dimensiones de la formación del profesorado en TIC y medios

Apartado basado en los siguientes esquemas con los que hemos trabajado en clase:



3.- Formación del **DOCENTE** en TIC y medios

Aquí podéis incluir todo lo que tenéis en el tema 2 sobre las **TIC como recursos didácticos**:

- Funciones
- Posibles ventajas y
- Posibles inconvenientes

También tendríais que recoger lo que vimos en clase sobre los REA:

Sería interesante que en este apartado hiciérais mención al papel que pueden jugar las TIC en la enseñanza a distancia y cómo lo estáis experimentando.

3.- Formación del **EDUCADOR** en TIC y medios

En este apartado podéis mencionar las características y de los aspectos de las TIC **relacionadas con el mundo de la educación** e que hemos visto en el tema 3. También lo que veremos en el último tema sobre la educación mediática.

El contenido puede resumirse en estas dos frases:

- El profesor debe de ser consciente de cómo los medios educan (influyen en lo que pensamos)
- El profesor debe saber cómo “educar” (no solo “enseñar”) con los medios, las redes,..

Sería interesante que en este apartado hicieseis mención al papel que pueden jugar las TIC en situaciones de confinamiento o de pandemia, como la actual, y cómo lo estáis experimentando.

4.- Formación de cualquier **PERSONA** en TIC y medios

En este apartado podéis mencionar como cosas básicas que debería conocer todo el mundo algunas de las características y de los aspectos de las TIC en nuestra sociedad que hemos visto en el tema 3. También lo que veremos en el tema de Internet que vamos a centrar en vuestras experiencias en las redes sociales.

Todos esos conocimientos y competencias relacionados con las tecnologías, su presencia y su influencia en nuestras vidas, cómo se usan, para qué sirven, etc., formarían lo que llamamos **la alfabetización digital y mediática**

5.- Alfabetización digital y educación mediática

De este apartado, aunque no hayamos dado el tema formalmente, ya hemos visto mucho en clase y lo que habréis leído. Ya veremos el esquema de desarrollo propuesto en la plataforma, pero básicamente sería ver cuáles qué es lo que debería saber cualquier persona alfabetizada sobre las tecnologías y los medios de información y comunicación. Como ya os comenté los primeros días, hay una serie de contenidos referidos al manejo de dispositivos y programas (instrumentales), y otro tipo de contenidos más relacionado con la ideología de los medios, su influencia en nuestras vidas, etc., que llamaremos contenidos crítico-reflexivos o aspectos clave de la educación mediática.

Os lo he adelantado ya en la presentación RESUMEN DE LA SIGNATURA CON COMENTARIO:

moodle.segovia.uva.es/antiguo/file.php/1/FormProfeTIC_/FormProfe.html

Es muy importante que entendáis bien todo lo que se dice en estos 20 minutos. Si no se entiende va a ser difícil aprobar la asignatura. Si queréis, dedicamos una vídeoconferencia a ir explicando poco a poco y atendiendo dudas concretas. Habréis visto también que desde el mismo vídeo tenéis acceso a lecturas y vídeos sobre cada uno de los temas, por lo que le podéis dedicar las horas que queráis.

6.- Conclusiones.

Aquí podéis repetir con distintas palabras el resumen del tema con el que comenzabais añadiendo vuestras opiniones personales y lo que consideréis conveniente. Sería, por una parte, un apartado resumen con pocas frases, y un lugar donde dejáis clara vuestra postura al respecto y vuestras conclusiones sobre la formación del profesorado e integración curricular de las TIC.

OTRAS PARTES DEL CUADERNO ADEMÁS DEL TEMA ANTERIOR SOBRE “FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN TIC Y MEDIOS”:

En las páginas anteriores hemos visto lo que sería el tema “Formación del Profesorado en TIC y Medios y su desarrollo en **20 páginas. Con ese tema (en el que van incluidas partes de los demás)** se puede aprobar la asignatura.

Mi primera idea es bajar los mínimos para poder aprobar la asignatura pero sin tener que limitar los máximos para sacar buena nota. Un sistema de evaluación justo debería permitir a todos obtener la nota que merecen de acuerdo a su nivel de comprensión y al tiempo dedicado a la asignatura. Recordad lo que hemos repetido tantas veces: *Cuanto más se lea más se entiende y más se aprende. No se debe incluir en tu cuaderno nada que no se entienda bien y que no se sepa relacionar con el tema o apartado que se esté tratando*

Todo lo dado en los temas 3, 4 y 5. Lo que tengáis recogido y elaborado y lo que hagáis en el tiempo de curso que nos queda, podéis organizarlo y presentarlo de dos formas diferentes:

- En el **tema único** sobre formación del profesorado, añadiendo los sub-epígrafes o apartados que consideréis oportuno, pero siempre con una estructura lógica y clara,
- En formato libre. Es decir presentaríais el **tema 1** en las condiciones indicadas (20 páginas), y podríais añadir **otros de formato libre** donde se demuestre que has leído y entiendes los textos básicos recomendados.

PRUEBA DE EVALUACIÓN FINAL

En el documento de instrucciones básicas se decía “Habrá también una **prueba de evaluación presencial final**. En esta prueba se trata de que el alumnado responda a varias preguntas breves demostrando que entiende bien los temas que ha ido desarrollando durante el curso y que tiene una comprensión global de la asignatura suficiente como para aprobarla”.

Aquí lo único que tenemos que cambiar es la palabra “presencial” porque la prueba se hace con material y sobre todo con vuestros propios apuntes y la puede hacer cada uno en su casa perfectamente. Consistiría en 10 preguntas para contestar con 8-10 líneas cada una. Os pongo como ejemplo el encabezamiento y cuatro preguntas del examen del año pasado:

“Responde de forma clara y concisa a estas 10 preguntas en unas 10 LÍNEAS cada una. Señala siempre a qué pregunta contestas, y en qué páginas de tu cuaderno desarrollas estos contenidos”.

4ª).- *Resume en unas 8-10 líneas las distintas dimensiones o aspectos de la formación del profesorado en TIC y medios. Hazlo a partir de algún esquema que tengas en tu cuaderno y señala en qué página.*

5ª).- *“Las audiencias y usuarios como productos que se compran y se venden”. Explica y pon ejemplos que tengas en tu cuaderno. Indica la página*

6ª) *TIC y medios en la educación actual. ¿Es su potencial didáctico lo más relevante? ¿Es su potencial educativo? Razona tu respuesta*

7ª) *.Resume en cinco o seis frases claras y concisas los comentarios del cuaderno al primer vídeo resumen de la asignatura.*

Haremos pruebas previas al examen final oficial para que os familiaricéis con el método

La **PRÁCTICA** (documento multimedia interactivo) supondrá un 30% de la nota, pero **no será imprescindible para aprobar** la asignatura, como se decía en la GUÍA DIDÁCTICA. **En ningún caso bajará la calificación** obtenida por el cuaderno y la prueba final.

PROGRAMACIÓN DETALLADA PARA LOS MESES DE ABRIL Y MAYO DE 1920

Como ya hemos acordado por vídeo-conferencia, el documento con los temas 1, 2 y 3 tal y como estén, se subirá en esta tarea, ya adaptada a las circunstancias, antes del **22 de abril**: [\(Obligatorio\) Diario de Progreso y comentarios sobre cómo son las TIC, cómo nos dicen que son y cómo influyen](#)

- Durante **la semana del 13 al 19** de abril tendréis que estar trabajando con los contenidos de estos tres temas en el formato que decidáis de los dos citados anteriormente: - como tema único (tema 1 de 20 páginas mínimo), o - como varios temas (tema1 + otros en formato libre). Durante esta semana tendremos una videoconferencia el miércoles, 15 a las 11 h. para aclarar dudas y explicar cualquier aspecto de los tres temas tratados. También abordaremos el tema de la práctica.

Para el desarrollo de estos temas, y para que podáis comprobar vuestro nivel de comprensión, debéis consultar este vídeo con enlaces: (Poned el enlace en la barra del navegador):

moodle.segovia.uva.es/antiguo/file.php/1/FormProfeTIC_/FormProfe.html

Si hay algo que no entendáis bien en los 12 primeros minutos, tenéis que preguntarlo en la videoconferencia.

- Durante **las semanas del 20 al 26** de abril y del **27 de abril al 3 de mayo**, desarrollaremos el tema 4 sobre Internet y las Redes Sociales. Aquí tenéis el [Esquema de desarrollo de "Internet y Educación 2.0"](#)

Podéis echar un vistazo al material específicamente elaborado este año para este tema para favorecer vuestro autoaprendizaje:

- Redes Sociales. Persona y personaje. Parte 1 de 3

moodle.segovia.uva.es/antiguo/file.php/1/RRSS-Persona-je01/RRSSpersonaYpersonaje_1.html

- Redes Sociales. Persona y personaje. Parte 2 de 3

moodle.segovia.uva.es/antiguo/file.php/1/RRSS-Persona-je02/RRSSpersonaYpersonaje_2.html

- Redes Sociales. Persona y personaje. Parte 3 de 3

moodle.segovia.uva.es/antiguo/file.php/1/RRSS-Persona-je03/RRSSpersonaYpersonaje_3.html

(Si no se puede abrir el archivo desde el enlace, copiar la URL directamente en la barra de vuestro navegador)

- Durante **las semanas del 4 al 17 de mayo**, desarrollaremos el último tema sobre "educación mediática y competencia digital". Aquí tenéis el [Esquema de desarrollo de "Las TIC como objeto de estudio. Aspectos clave de la Alfabetización Digital" Página](#)

Nos centraremos sobre todo en cosas ya tratadas de pasada en temas anteriores sobre los aspectos clave de la alfabetización mediática que encontraréis resumidos en el vídeo interactivo que ya conocéis a partir del minuto 12: RESUMEN DE LA SIGNATURA CON COMENTARIO: moodle.segovia.uva.es/antiguo/file.php/1/FormProfeTIC_/FormProfe.html

- Las últimas dos semanas, del 18 al 31 de mayo, nos servirán de repaso de toda la asignatura. Tendréis que revisar todo el cuaderno y preparar la versión definitiva para enviarlo a través de la plataforma antes del examen final: [\(Obligatorio\) ENTREGA FINAL del Cuaderno de apuntes y comentarios sobre "Las TIC como objeto de estudio". Alfabetización Digital. Tarea](#)

Durante estas semanas tendremos **videoconferencias** los lunes a las 10 h. y los miércoles a las 11 h. en <https://alfonsogutierrezmartin.my.webex.com/meet/alfonso.gutierrez.martin>