



| Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020) | | | |
|--|--------------------------------------|---------------|--------|
| Asignatura | Organización y planificación escolar | | |
| Materia | 2019/2020 | | |
| Módulo | Formación Básica | | |
| Titulación | Grado en Educación Infantil | | |
| Plan | 400 | Código | 40257 |
| Periodo de impartición | Segundo cuatrimestre | Tipo/Carácter | Básica |
| Nivel/Ciclo | Grado | Curso | 1º |
| Créditos ECTS | 6 ECTS | | |
| Lengua en que se imparte | Castellano | | |
| Profesor/es responsable/s | Suyapa Martínez Scott | | |
| Datos de contacto (E-mail, teléfono...) | Suyapa.martinez@uva.es | | |
| Departamento | Pedagogía | | |

4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

Bloque X: "Nombre del Bloque"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

d. Métodos docentes

e. Plan de trabajo

f. Evaluación

j. Temporalización

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|------------|--------------------------------|
| | |
| | |
| | |

Añada tantos bloques temáticos como considere.

**5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020**

- o Búsqueda, estudio, comentario y discusión de materiales bibliográficos y legislativos relacionados con asuntos organizativos e institucionales. Esta discusión se realizará mediante diferentes foros habilitados para tal fin.
- o Lectura, recensión, trabajo escrito y debate, a través de foros, de obras educativas.
- o Elaboración de documentos de reflexión, asimilación y aplicación individual de conocimientos propios de la asignatura a partir de la demostración del aprendizaje crítico de los contenidos: bitácora, portafolios y actividades de reflexión y análisis.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

| ACTIVIDADES PRESENCIALES | HORAS | ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | HORAS |
|--------------------------|-----------|---------------------------------------|-----------|
| Foros y chats | 25 | Estudio y trabajo autónomo individual | 25 |
| Videos | 3 | Estudio y trabajo autónomo grupal | 12 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Total presencial | 28 | Total no presencial | 37 |

7. Sistema y características de la evaluación

| INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES |
|-----------------------------|-----------------------|---|
| Dossier tareas individuales | 65 | Para su calificación, habrán de completarse todas las actividades del dossier y entregarse en los plazos indicados. |
| Prueba escrita final | 35 | Para superar la asignatura es preciso obtener una calificación de al menos 4 puntos en una escala de 10 puntos. |
| | | |
| | | |

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
- Seguimiento de las actividades tanto de los grupos de discusión y debate, como de recensiones de obras, y de los documentos de reflexión, asimilación y aplicación individual de conocimientos propios de la asignatura, que se valorará en función de los siguientes criterios: claridad en el planteamiento y estructuración de las actividades recogidas, reflexiones y conclusiones que se deriven del trabajo realizado, claridad expositiva escrita y corrección formal. Se considerará y apreciará el progreso en los conocimientos, actitudes y habilidades mostradas por el estudiantado con relación a las competencias perseguidas.
- Mediante una prueba de desarrollo escrito se valorará la presentación de conocimientos, procedimientos y la comprensión individual del estudiantado.



- **Convocatoria extraordinaria:**
- Se emplearán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria

8. Consideraciones finales

En segunda convocatoria los instrumentos de calificación serán la prueba escrita o examen de la asignatura y una relación de actividades que se hará pública antes del examen de la primera convocatoria. Las actividades realizadas se entregarán en el momento del examen de la segunda convocatoria y la calificación se obtendrá mediante la media de las puntuaciones alcanzadas en ambos procedimientos.

