



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	APRENDIZAJE TEMPRANO DE LENGUA EXTRANJERA (Inglés)		
Materia	Aprendizaje de lenguas y lectoescritura		
Módulo	Módulo didáctico disciplinar		
Titulación	Grado Maestro/a en Educación Infantil		
Plan	SG:400	Código	SG: 40268
Periodo de impartición	Segundo cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	2º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Inglés/Español. En las circunstancias actuales (COVID-19) primará el español como forma de explicación.		
Profesor/es responsable/s	Débora Rascón		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	debora.rascon@uva.es		
Departamento	Didáctica de la Lengua y la Literatura		

4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

Bloque 2:

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

d. Métodos docentes

Explicación con la ayuda de métodos virtuales (Kaltura).
Trabajos individuales y grupales para enviar a Tareas (Campus Virtual).

e. Plan de trabajo

Se van presentando los contenidos teóricos, el análisis o trabajos se hará por medio del Campus virtual, en vez de ponerlo en común en el aula.

f. Evaluación

Trabajos de análisis acerca de los contenidos trabajados, así como creación de contenidos relacionados con el aula de Educación Infantil, enviados al Campus virtual.

j. Temporalización



CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
	4 semanas

Bloque 3:

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

d. Métodos docentes

Explicación con la ayuda de métodos virtuales (Kaltura).
Trabajos individuales y grupales para enviar al Campus Virtual.

e. Plan de trabajo

Se van presentando los contenidos teóricos, el análisis o trabajos se hará por medio del Campus virtual, en vez de ponerlo en común en el aula.

f. Evaluación

Pruebas individuales.
Trabajos de análisis acerca de los contenidos trabajados y de creación de contenidos enviados al Campus virtual.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

Clases teóricas: Exposición de los aspectos teóricos y conceptuales de los Bloques temáticos descritos, basados tanto en herramientas virtuales como en power points y documentos subidos al Campus virtual. Las explicaciones



orales se harán en español en vez de en inglés, para facilitar la comprensión del alumnado, ya que la docente no tiene el feedback directo de la clase.

En muchas de las clases se seguirá un enfoque CLIL, puesto que la asignatura se imparte en inglés y el temario contiene aspectos relacionados con la metodología. En vez de basarlo en prácticas orales acerca de textos, se hacen por escrito.

Clases prácticas:

Debido a las circunstancias, se ha suprimido dos visitas a aulas de Educación Infantil para observar y analizar una clase de inglés y para presentar los kamishibai creados por las alumnas (esta última práctica está unida al PID TitiriUVa).

Sesiones de tutoría: Resolución de dudas y seguimiento del progreso de los estudiantes a través de sus realizaciones prácticas.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
		Clases teóricas	10
		Prácticas	5
		Lectura de textos	5
Total presencial		Total no presencial	20

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Pruebas individuales	50%	Es necesario obtener una nota igual o superior a 5 para considerar el resto de notas.
Trabajos de análisis, resumen o creación de contenidos	50%	En el caso de que se presenten trabajos iguales, a efectos de evaluación se considerará no entregado.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Convocatoria ordinaria:
- Convocatoria extraordinaria:

○



8. Consideraciones finales

