



## Proyecto/Guía docente de la asignatura

<b>Asignatura</b>	Inglés II		
<b>Materia</b>	Enseñanza y aprendizaje de las lenguas		
<b>Módulo</b>	Didáctico Disciplinar		
<b>Titulación</b>	Grado en Educación Infantil		
<b>Plan</b>	400	<b>Código</b>	40347
<b>Periodo de impartición</b>	Segundo Cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Optativa
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Inglés		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	María Antonia Mezquita Fernández		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	mezquita@fing.uva.es; extensión 2338		
<b>Departamento</b>	Filología Inglesa		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

La asignatura **Inglés II** forma parte del Módulo Didáctico y Disciplinar y se incluye dentro de la materia *Enseñanza y Aprendizaje de las Lenguas* de los estudios de Grado en Educación Infantil. El núcleo de competencias didáctico-disciplinares básicas aparece ya definido en la ORDEN ECI/3857/2007, de 27 de diciembre, por la que se establecen los requisitos y los objetivos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Maestro en Educación Primaria.

Esta asignatura se impartirá en el primer cuatrimestre del segundo curso del plan de estudios y ayudará a alcanzar una competencia comunicativa en Lengua Inglesa en el nivel indicado, favoreciendo así la adquisición de competencias básicas para el futuro ejercicio profesional del Maestro de Educación Primaria.

### 1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura sucede a la denominada *Inglés I*, que se imparte en el 1er curso, y permite al alumno la obtención de un nivel de competencia comunicativa en Lengua Inglesa adecuado para poder continuar su formación con la elección de un itinerario formativo conducente a la mención cualificadora en Lengua Extranjera: Inglés.

### 1.3 Prerrequisitos

No hay prerrequisito legal para poder cursar esta asignatura, pero se recomienda tener como mínimo nivel B1 en lengua extranjera (Inglés).



## 2. Competencias

### 2.1 Generales

Del conjunto de competencias generales de la titulación, la asignatura *Inglés II* incide en el desarrollo de las siguientes:

- Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos esenciales en lengua inglesa para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas esenciales de índole social, científica o ética. Esta competencia se concretará en el desarrollo de habilidades que formen a la persona titulada para ser capaz de utilizar procedimientos eficaces de búsqueda de información, tanto en fuentes de información primarias como secundarias.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. Esta competencia conlleva el desarrollo de habilidades interpersonales, asociadas a la capacidad de relación con otras personas y de trabajo en grupo.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. La concreción de esta competencia implica el desarrollo del espíritu de iniciativa y de una actitud de innovación y creatividad en el ejercicio de su profesión.

### 2.2 Específicas

A través de la asignatura *Inglés II*, se contribuirá al desarrollo de las siguientes competencias específicas:

1. Participar de una manera adecuada y efectiva en diversas situaciones de comunicación vinculadas a la labor docente en el ámbito de la enseñanza de la lengua en Educación Primaria, promoviendo el desarrollo curricular del área de lengua y literatura en lengua inglesa. Esta competencia se concretará en:
  - a) Conocer las dificultades para el aprendizaje de la lengua inglesa.
  - b) Saber afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.
2. Expresarse oralmente y por escrito en lengua inglesa de acuerdo con el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.



### 3. Objetivos

1. Comprender las ideas de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización.
2. Ser capaz de relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores.
3. Producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los “pros y los contras” de las distintas opciones.





#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque 1: La asignatura se compone de un único bloque temáticos: Actos de habla y lengua

Carga de trabajo en créditos ECTS:

##### a. Contextualización y justificación

A través de las unidades de este bloque, el alumno alcanzará la competencia suficiente en las destrezas comunicativas básicas– comprensión y expresión oral y escrita – y en la interacción comunicativa.

##### b. Objetivos de aprendizaje

El alumno deberá ser capaz de adquirir un dominio de los objetivos específicos de la asignatura, conforme al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas (MCERL).

##### c. Contenidos

Se estructurarán en unidades en las cuales se trabajarán conjuntamente contenidos léxico-semánticos, gramaticales y de aspectos de la cultura y civilización, desarrollando las destrezas comunicativas y lingüísticas.

Latham-Koenig, C. and Clive Oxenden, *New English File. Upper Intermediate Student's Book*. Oxford: Oxford U. P., 2014 (Third Edition)

Units 5-9

##### d. Métodos docentes

Actividades teóricas y prácticas presenciales.  
Exposición oral y escrita de contenidos por parte del profesorado (lección magistral participativa).  
Práctica de destrezas orales y escritas.  
Práctica de interacción comunicativa.  
Actividades de análisis contrastivo Español e inglés.  
Ejercicios de léxico  
Resolución de ejercicios.  
Aprendizaje por tareas.  
Aprendizaje cooperativo.

##### e. Plan de trabajo

Teoría: Durante las sesiones teóricas se utilizará el método de la lección magistral participativa para la presentación en el aula de los contenidos lingüísticos.  
Práctica: Se alternarán los momentos de estudio y de reflexión lingüística con los de comprensión y expresión oral y escrita, mediante actividades que permitan la integración de destrezas.  
Seminario: Uso de la lengua y dinámicas grupales.

##### f. Evaluación

En un nivel B1, el alumno tendrá que demostrar que:

- Comprende las ideas principales de textos complejos que traten temas diversos (Reading skill).
- Comprende las ideas principales de discursos orales complejos (Listening skill).
- Redacta todo tipo de textos acorde al nivel requerido (Writing skill)
- Es capaz de entender y definir vocabulario y de usar la gramática de manera correcta (Grammar and Vocabulary)





- Participa con fluidez y sin mucho esfuerzo en una conversación y es capaz de interactuar (Speaking skill)

Prácticas: 25%

Examen final: 75%

#### **NOTA ACLARATORIA:**

A lo largo del curso se irán estableciendo las fechas concretas de entrega de ejercicios, actividades o trabajo de la evaluación continua. No podrá entregarse ni realizarse ninguna práctica fuera de la fecha fijada. Tampoco se aceptarán trabajos presentados en un medio o soporte diferente al establecido por el profesor. Los trabajos y prácticas entregados fuera de plazo no se corregirán (calificación: 0).

El plagio total o parcial de alguna práctica o actividad supondrá el suspenso de la asignatura (Reglamento de Ordenación Académica, 16 de febrero de 2012, Artículo 44).

En la primera convocatoria, el examen final (75%) constará de examen escrito (65%) + examen oral (10%). Solo pasarán al examen oral y, por tanto, superarán la asignatura, aquellos alumnos que hayan aprobado el examen escrito. La nota del examen oral y de las prácticas se sumará con posterioridad. Para aprobar el examen escrito, será necesario aprobar la parte de Use of English (Grammar and Vocabulary). La realización del examen oral será obligatoria.

Los alumnos que no hayan entregado ninguna de las prácticas deberán realizar un ejercicio o ejercicios extra en el examen escrito. Para estos alumnos, el porcentaje del examen escrito será el 90% y también deberán aprobar el examen para pasar a la prueba oral (10%). Aquellos que realicen la primera práctica, estarán supeditados a la nota de prácticas y examen al 75% (escrito + oral).

En la segunda convocatoria, se guardará la nota de prácticas a aquellos alumnos que no superasen el examen final pero sí hubiesen aprobado dichas prácticas. Por tanto, el peso del examen será de un 75%. (escrito + oral).

Para el resto de alumnos, el examen constará de examen escrito (90%) + examen oral (10%).

En ambos casos, solo pasarán al examen oral quienes aprueben el escrito.

#### **g. Bibliografía básica**

---

Latham-Koenig, C. and Clive Oxenden, *New English File. Upper Intermediate Student's Book*. Oxford: Oxford U. P., 2014 (Third Edition)  
Units 5-9

#### **h. Bibliografía complementaria**

---

Eastwood, J., *Oxford Practice Grammar. With Answers*. Oxford: OUP, 2003.  
Murphy, R. 2004. *English Grammar in Use. With Key*. Cambridge: CUP, 2009  
Vince, M. *First Certificate Language Practice. With Key*. Oxford: Macmillan, 2009

#### **WEBS:**

[www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)  
[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)  
[www.mansioningles.com](http://www.mansioningles.com)  
<http://www.esl-lab.com/>  
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>  
<http://learnenglish.britishcouncil.org/>  
[www.sparklebox.com](http://www.sparklebox.com)



[www.kiosko.net](http://www.kiosko.net)  
<http://www.oxforddictionaries.com/es>

### **i. Recursos necesarios**

Ordenador con conexión a internet. El alumno deberá hacer un uso correcto y responsable de los materiales y fuentes que se encuentran a su disposición en la biblioteca, en el campus y en internet

### **j. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque de Actos de habla y lengua (6 ECTS)	Semanas 1-15

## **5. Métodos docentes y principios metodológicos**

Actividades teóricas y prácticas presenciales.  
Exposición oral y escrita de contenidos por parte del profesorado (lección magistral participativa).  
Práctica de destrezas orales y escritas.  
Práctica de interacción comunicativa.  
Actividades de análisis contrastivo Español e inglés.  
Ejercicios de léxico  
Resolución de ejercicios.  
Aprendizaje por tareas.  
Aprendizaje cooperativo.



## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	33	Estudio y trabajo autónomo individual	70
Clases prácticas	27	Estudio y trabajo autónomo grupal	20
Laboratorios			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios			
Otras actividades			
<b>Total presencial</b>	<b>60</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>90</b>

## 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prácticas	25%	
Examen final: 65% (examen escrito) + 10% (examen oral)	75%	Solo pasarán al examen oral aquellos alumnos que hayan aprobado el examen escrito

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
- Examen (75%)
- Prácticas (25%)
- **Convocatoria extraordinaria:**
  - Examen (100%)

## 8. Consideraciones finales

En la convocatoria de julio (segunda), se guardará la nota de prácticas a aquellos alumnos que no superasen el examen final pero sí aprobasen dichas prácticas. Por tanto, el peso del examen será de un 75%. Para el resto de alumnos, el examen constará de examen escrito (90%) + examen oral (10%). En ambos casos, solo pasarán al examen oral quienes aprueben el escrito.