



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	<b>TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN.</b>		
Materia	SOCIEDAD, FAMILIA Y ESCUELA		
Módulo	FORMACIÓN BÁSICA		
Titulación	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL		
Plan	407	Código	40672
Periodo de impartición	2º CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	1º
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	EDUARDO GARCIA ZAMORA		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Eduardo.garcia.zamora@uva.es		
Departamento	PEDAGOGÍA		

#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

Se mantienen los tres bloques de la asignatura.

#### 5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

1. Clases teóricas virtuales: presentación de contenidos de manera expositiva y definición general de procesos de trabajo por parte del profesorado en el aula .Se realiza con la herramienta Cisco y se graban las sesiones que quedan presentes como repositorio en el aula MOODLE de la asignatura.
2. Trabajo autónomo del alumnado de análisis y reflexión sobre documentos, recursos, procesos, etc. centrados en temas de interés social y educativo en torno al impacto de las TIC en la sociedad actual y los procesos educativos en particular. El lenguaje audiovisual y web 3.0 , estrategias y herramientas) Debates o puestas en común.
3. Trabajo individual de análisis, valoración de documentos bibliográficos y redacción de informes.
5. Tutorías on line de seguimiento del trabajo del alumnado: Tanto sobre el trabajo autónomo del alumnado como sobre los trabajos realizados individualmente o en grupo. Se lleva a cabo en foro Moodle , Skype y Whatsapp.
- 6.Examen on line tanto de la convocatoria ordinaria como extraordinaria. Se utiliza la herramienta Edmodo.

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
El lenguaje audiovisual.Competencias.	1	Lectura PDF. Resúmenes. Trabajo práctico tarea.	4
El lenguaje multimedia	1	Lectura PDF. Resúmenes	3
PDI	2	Lectura PDF. Resúmenes.Aplicación.PDI, buenas prácticas	10
Manejo práctico PDI	1	Lectura PDF. Resúmenes.	6
Los Videojuegos en educación .Su impacto	1	Lectura PDF. Resúmenes	3
Narrativas transmedia	2	Lectura PDF. Resúmenes	3
Webquest	1	Lectura PDF. Resúmenes. Trabajo práctico tarea.	6
Teorías .Aprendizaje significativo y aplicación	1	Lectura PDF. Resúmenes	3
Web 3. 0 recursos educativos	4	Lectura PDF. Resúmenes. Trabajo práctico tarea.	15
Explicación Exelearning	1	Trabajo práctico tarea. Trabajo práctico tarea.	7
Total presencial	<b>15</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>60</b>

**7. Sistema y características de la evaluación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Competencia digital. Go Conqr	1	Plazo de entrega finalizado
Comparativa Webquest	1	
PDI. Buenas prácticas	1	
Trabajo investigación 3.0. Recursos TIC	1	
Exelearning	1	
Recursos educativos	1	Realizado en febrero y calificado.
Prueba objetiva on line (herramienta Edmodo)	4	

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- **Convocatoria ordinaria**
- Evaluación teórica de los contenidos básicos de la materia mediante una prueba escrita o la elaboración de informes (on line mediante plataforma Moodle y herramienta Edmodo).
- Evaluación teórico-práctica del análisis de recursos en casos reales relacionados con las TIC y la educación a través de la elaboración de textos analíticos, puestas en común en el aula, debates...( entrega on line mediante plataforma Moodle)
- Evaluación práctica sobre la base de elaboración de recursos tecnológicos y multimedia para su utilización en el marco educativo. ( entrega on line mediante plataforma Moodle)
- Los alumnos con la asignatura pendiente de años anteriores, además de superar la prueba escrita (5. sobre 10) deberán elaborar y entregar, presentar y tener valorados positivamente todos los trabajos



previstos para ese curso (5. sobre 10). Para ello deberán ponerse en contacto previamente con el profesor que le indicará en que consisten las actividades.

- **Convocatoria extraordinaria:** Se Garantiza que quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura. A los alumnos que tengan que ir a convocatoria de julio se les conservará la nota de los apartados superados. Todo se llevará a cabo de modo on line.

## 8. Consideraciones finales

- Algunas de las actividades previstas, debido a las circunstancias de no presencialidad será adaptadas para el trabajo individual y no grupal, facilitando la consecución por parte del alumno.
- El contenido del programa, las prácticas y actividades propuestas, la temporalización e incluso, el peso de los distintos trabajos en la evaluación, pueden estar sujetos a modificaciones.
- Los alumnos que tengan que ir a convocatoria de julio se les conservará la nota de los apartados superados.
- Los alumnos con la asignatura pendiente de años anteriores, además de superar la prueba escrita (5. sobre 10) deberán elaborar y entregar, presentar y tener valorados positivamente todos los trabajos previstos para ese curso (5. sobre 10). Para ello deberán ponerse en contacto previamente con el profesor que le indicará en que consisten las actividades.