



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN ESCOLAR		
Materia	Organización del espacio escolar; materiales y habilidades docentes		
Módulo	FORMACIÓN BÁSICA		
Titulación	GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL		
Plan	401(Soria)	Código	40307(Soria)
Periodo de impartición	2º Cuatrimestre	Tipo/Carácter	Formación Básica
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	1º curso
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	PILAR RODRIGO LACUEVA		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	placueva@pdg.uva.es		
Departamento	PEDAGOGÍA		

4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

Bloque 2 " Elementos del centro escolar: planificación y gestión

Bloque 3: Perspectiva dinámica de la transformación, evaluación y mejora de los centros educativos y tipología de escuelas.

Carga de trabajo en créditos ECTS: **4ECTS**

c. Contenidos **Se continua con el bloque 2 y 3 de la asignatura**

d. Métodos docentes.

A través de la plataforma Moodle están los recursos didácticos para el estudio de la asignatura, además se les proporcionó a principio del cuatrimestre el temario de la asignatura, en el que tienen guía de la asignatura, seminarios a realizar y los 6 temas que corresponden a los tres bloques temáticos.

e. Plan de trabajo:

El día 13 se envía un Plan de Actuación(anexo1) cuyo periodo de duración es desde el día 13 de marzo, hasta el 18 de abril. A partir de esa fecha se comienza el Plan de Actuación 2 desde el día 18 de abril hasta final de cuatrimestre.

f. Evaluación: **Presentación de seminarios en la plataforma**

**j. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Plan de actuación 1	Desde 13 de marzo a 18 de abril
Plan de Actuación 2	Desde 18 de abril a finalizar el cuatrimestre

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

A través de la plataforma Moodle, correos electrónicos y tutorías a través de Skipe en la que se plantean estrategias orientadas a la adquisición de conocimientos teóricos y la realización práctica de los diferentes seminarios programados.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
		Estudio y trabajo individual	81
		Estudio y trabajo grupal	38
Total presencial		Total no presencial	119

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Documento de trabajo en el que se recogen las actividades de carácter práctico en un dossier.	35%	
Trabajo de reflexión sobre la realidad educativa	35%	
Prueba final	30%	Presentación de dossier, trabajo y lectura reflexiva de dos documentos sobre el centro escolar y análisis posterior de ellos.



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:** Seguimiento de las actividades y valoración del Trabajo de reflexión y los documentos, como asimilación y aplicación individual en ellos siguiendo los criterios de : claridad en el planteamiento, estructuración de las actividades recogidas en las diferentes actividades.
- **Reflexiones y conclusiones que se deriven del trabajo realizado. Se considerará el progreso en el conocimiento, actitudes y habilidades mostradas.**
- **Convocatoria extraordinaria:** **Se solicitará lo mismo que en la convocatoria ordinaria.**

8. Consideraciones finales

