



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	DIDÁCTICA DE LA LENGUA ORAL Y ESCRITA		
Materia	Aprendizaje de lenguas y lectoescritura		
Módulo	Didáctico disciplinar		
Titulación	Grado en Educación Infantil		
Plan	401	Código	40316
Periodo de impartición	Segundo cuatrimestre	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	2º
Créditos ECTS	9 ECTS		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Sergio Suárez Ramírez y Ana María Pérez Herrero		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	<a href="mailto:Sergio.suarez@uva.es">Sergio.suarez@uva.es</a> <a href="mailto:anamaria.perez.herrero@uva.es">anamaria.perez.herrero@uva.es</a>		
Departamento	018 Didáctica de la Lengua y la Literatura		

**4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)**

**Bloque X:** “Nombre del Bloque”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

d. Métodos docentes

e. Plan de trabajo

f. Evaluación

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

*Añada tantos bloques temáticos como considere.*

**5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020****Parte del Prof. Sergio Suárez Ramírez**

- Lección magistral sobre los aspectos teóricos y conceptuales mediante vídeos en formato PPT (con diapositivas).
- Reuniones por videoconferencias para resolver dudas (una por semana, cada una de dos horas de duración).
- Prácticas en cada tema de la asignatura.
- Participación en foro de discusión sobre aspectos teóricos.
- Tarea sobre vídeo "El pequeño salvaje"
- Tarea sobre "Análisis del habla".
- Tarea en equipo sobre creación de relato y diseño de propuesta didáctica.
- Búsqueda de bibliografía.
- Uso de herramientas TIC para el aprendizaje cooperativo.
- Lecturas complementarias y recursos web para profundizar en los aspectos teóricos.

**Parte de la Prof. Ana María Pérez Herrero**

- Publicación en Moodle de material correspondiente a la teoría y práctica de la asignatura.
- Actividades prácticas escritas, a través de las cuales muestre el alumnado la aplicación de los conocimientos adquiridos.
- Actividades no presenciales individuales (trabajo autónomo y estudio individual).
- Clases en línea a través de Webex meetings.
- Orientación y tutorización del trabajo individual y asesoramiento sobre los contenidos y sobre la organización de los trabajos colectivos.
- Metodología de taller que ayude a relacionar la teoría con las prácticas y a elaborar propuestas didácticas.
- Comentarios de textos, artículos, ensayos.

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Sesiones teóricas	33	Sesiones teóricas -vídeos-	36
Seminarios	8	Seminarios online	14
Prácticas individuales	8	Tareas prácticas individuales	30
Exposiciones	1	Trabajo en equipo	20
Total presencial	<b>50</b>	Total no presencial	<b>100</b>

**7. Sistema y características de la evaluación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prácticas de la asignatura	60%	La mitad de este porcentaje se dividirá al 50% con las prácticas de uno y otro profesor.
Prueba escrita sobre teoría	40%	Se habilitará un cuestionario en el campus virtual para su realización de forma sincrónica - Comprobación de identidad del estudiante por videoconferencia-



#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:** Se hará la media de la nota de las prácticas y se tendrá que aprobar el cuestionario sobre los aspectos teóricos de la asignatura.
- **Convocatoria extraordinaria:** Se pedirá aprobar el 50% de las prácticas y la realización del cuestionario sobre aspectos teóricos de la asignatura.

#### 8. Consideraciones finales

La participación de los alumnos ha aumentado desde que impartimos docencia virtual. En las sesiones presenciales solo asistían unos 30 alumnos de 45. Ahora la participación es de más de 40 alumnos de 45.

