



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	Aprendizaje temprano de Lengua extranjera: Inglés		
Materia	Aprendizaje de Lenguas y Lectoescritura		
Módulo	Módulo Didáctico Disciplinar		
Titulación	Grado en Educación Infantil por la Universidad de Valladolid		
Plan	SO: 401	Código	SO: 40318
Periodo de impartición	Segundo cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	2º
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Nuria Sanz González y Adrián Sánchez García		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	nuria.sanz.gonzalez@uva.es ; adrian.sanchez@uva.es		
Departamento	018 Didáctica de la lengua y la literatura		

4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

Bloque X: "Nombre del Bloque"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

d. Métodos docentes

e. Plan de trabajo

f. Evaluación

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

Añada tantos bloques temáticos como considere.



5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

Clases teóricas a distancia:

Exposición de los aspectos teóricos y conceptuales de los Bloques temáticos II y III mediante lecciones magistrales en formato audio o video, con momentos en los que se anima a la reflexión y a la participación de los estudiantes en foros.

Clases prácticas a distancia:

Práctica de interacción comunicativa, en su papel de adultos que dirigen la interacción con niñas y niños, con el fin de desarrollar su competencia comunicativa en formato vídeo.

Realización de actividades online interactivas.

Búsqueda y selección de información.

Observación de metodologías de trabajo en vídeos.

Diseño de actividades.

Análisis de materiales.

Seminarios a distancia:

Online Phonics work.

Online Puppet show.

Elaboración de materiales.

Sesiones de tutoría virtuales:

Planteamiento de logros y dificultades respecto a los contenidos de la asignatura, y puesta en común con el profesorado de cualquier aspecto relevante, mediante el uso del Campus Virtual, Skype o correo electrónico

Sesiones de evaluación:

Seguimiento del progreso de los estudiantes a través de sus realizaciones prácticas.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
		Clases teórico-prácticas online	17
		Prácticas online	15
		Seminarios online	3
		Estudio y trabajo autónomo individual	70
Total presencial		Total no presencial	105

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Elaboración de diferentes trabajos prácticos a lo largo del curso	100%	



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Para superar esta asignatura, los estudiantes deberán demostrar los siguientes resultados:
 1. Conoce la normativa de la enseñanza temprana de lengua inglesa en España y Europa y la realidad del contexto escolar.
 2. Reflexiona sobre las implicaciones en el aprendizaje de una lengua extranjera de los procesos y factores de adquisición de lenguas.
 3. Analiza y evalúa adecuadamente materiales y recursos existentes para la enseñanza del inglés en el aula de Educación Infantil y es capaz de adaptarlos a contextos educativos concretos.
 4. Adapta y crea materiales y recursos originales, atendiendo a las necesidades y características concretas de esta etapa.
 5. Desarrolla e implementa tareas y actividades que integren el desarrollo de los contenidos trabajados en cada bloque.
 6. Conoce y aplica las tecnologías de la información y de la comunicación para buscar información, seleccionar y diseñar actividades adecuadas que promuevan el aprendizaje significativo cooperativo de los niños y niñas en el aula de inglés de Educación Infantil.
- **Convocatoria extraordinaria: Garantizando que quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura.**
 - Se realizará un diagnóstico personal de los aspectos más débiles y se propondrán actividades para mejorar las tareas y trabajos suspensos.

8. Consideraciones finales

Para la Calificación de segunda y posteriores convocatorias, el profesorado que imparte la asignatura establece con los estudiantes qué calificaciones de los elementos del Sistema de Calificaciones y durante cuantas convocatorias seguirán siendo consideradas.

La asignatura contará para su seguimiento y realización durante el periodo no presencial con la docencia Aula Virtual Moodle, donde se podrá acceder a los diferentes contenidos de los Bloques, descargar documentos de estudio, acceder al material audiovisual con el contenido de las clases, descargar los documentos para realizar las tareas y actividades, participar en foros y realizar tutorías online a través del Campus Virtual, Skype o correo electrónico.