



**Proyecto/Guía docente de la asignatura 2019-2020**

# ADENDA

<b>Asignatura</b>	Fundamentos y Didáctica de la Educación corporal Infantil		
<b>Materia</b>	Música, Expresión Plástica y Corporal		
<b>Módulo</b>	Formación Didáctico Disciplinar		
<b>Titulación</b>	Grado en Educación Infantil		
<b>Plan</b>	401	<b>Código</b>	40324
<b>Periodo de impartición</b>	2º Semestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Obligatorio
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	3º
<b>Créditos ECTS</b>	6ECTS		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Antonio Monroy Antón Ana María Magaz González		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	Ver página UVA, Moodle y puerta profesores		
<b>Departamento</b>	Didáctica de la expresión Musical, Plástica y Corporal		



### 3. Objetivos

- 3. Diseño y evaluación de procesos de intervención educativa en los que el cuerpo y la motricidad sean el objeto de tratamiento educativo.
- 4. Realización y análisis de prácticas y propuestas didácticas sobre EF Infantil.

#### d. Métodos docentes

- Lección magistral ON LINE: exposición teórica y participativa, en gran grupo, de los saberes básicos en la Educación Corporal Infantil mediante herramientas virtuales (píldora de aprendizaje)
- Trabajos de comprobación de asimilación de contenidos teóricos, entregados en Moodle como Tarea.
  
- Seminarios:
  - o Análisis y valoración de los documentos leídos.
  - o Discusión de las conclusiones extraídas.
  
- Sesiones prácticas entregadas como tareas:
  - o El análisis, comentario y valoración de las prácticas motrices presentadas.
  - o Cuestionario sobre aplicación práctica.
  - o SE ELIMINA: La vivencia del propio cuerpo y su motilidad y el desarrollo de las diferentes capacidades y Habilidades Motrices.
  - o SE ELIMINA: Experimentación, observación y análisis de prácticas motrices para comprender y valorar diferentes enfoques metodológicos de práctica educativa en Educación Infantil.

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque 2: Componentes de la Educación Corporal en Educación Infantil.		30% del tiempo previsto ON LINE
Bloque 3: Didáctica de la Educación Corporal en Educación Infantil.		35% del tiempo previsto ON LINE

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES ON LINE APROXIMADAS	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
HORAS TEORICAS ON LINE 12 HORAS DE TEORÍA 2 HORAS TUTORÍA GRUPAL 6 HORAS EXAMENES SEMANALES	20		
SE ELIMINAN Clases prácticas de aula (A)	3	Estudio y trabajo autónomo grupal ON LINE	50

**7. Sistema y características de la evaluación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
EXÁMENES ON LINE mediante cuestionarios a través de herramientas telemáticas Prueba final de conocimientos-comprensión de los contenidos de la materia: Examen.	25%	Se irán realizando a lo largo de las diferentes semanas del curso.  Si se aprueban los anteriores se eliminarán materia para el examen final.
Tareas en pequeños grupos e individuales entregados en Moodle	25%	Para hacer media con el resto de notas se deben haber realizado las actividades obligatorias obteniendo la calificación de 5 sobre 10 puntos.
Propuesta de intervención didáctica en Educación Infantil. Programación y propuesta Didácticas	40%	Se hará media con el resto de las notas habiendo obtenido al menos una calificación de 5 sobre 10 puntos.
Participación en foros, glosario, realización de las actividades planificadas en tiempo, ...	10%	Se hará media con el resto de las notas habiendo obtenido al menos una calificación de 5 sobre 10 puntos.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- **Convocatoria ordinaria:**  
Haber aprobado todos los exámenes previos supone no tener que presentarse al examen final