



Proyecto docente de la asignatura

Curso 2019-2020

Asignatura	SOCIOLOGÍA		
Materia	Teorías de la sociedad		
Módulo	Materias de formación básica		
Titulación	Grado de Educación social		
Plan		Código	40352
Periodo de impartición	Primer cuatrimestre	Tipo/Carácter	Básica
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	1º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	José Javier Callejo González		
Departamento(s)	Sociología y Trabajo Social		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	josejavier.callejo@uva.es Telf.: 983184365		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Forma parte del Módulo de Formación Básica del Título. En ella se incluyen competencias básicas para el futuro ejercicio profesional del Educador Social

1.2 Relación con otras materias

Antropología Social y Cultural

1.3 Prerrequisitos

Ninguno





2. Competencias

2.1 Generales

- G1. Capacidad de análisis y de síntesis
- G6. Capacidad para gestionar la información.
- G9. Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas
- G13. Autonomía en el aprendizaje
- G18. Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida

2.2 Específicas

- E4: Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas.
 - E16: Asesorar en la elaboración y aplicación de planes, programas, proyectos y actividades socioeducativos.
 - E18: Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación y evaluación de acciones, procesos y resultados socioeducativos.
 - E19: Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre características, necesidades y demandas socioeducativas. En particular saber manejar fuentes y datos que permitan un mejor conocimiento del entorno y el público objetivo para ponerlos al servicio de los proyectos de Educación Social.
 - E22: Conocer las políticas de bienestar social y la legislación y la legislación que sustentan los procesos de intervención socioeducativa.
 - E24: Conocer las características fundamentales de los entornos sociales y laborales de Educación social.
 - E31: Aplicar técnicas de detección de factores de exclusión y discriminación que dificultan la inserción social y laboral de sujetos y colectivos.
 - E39: Colaborar y asesorar en la elaboración de programas socioeducativos en los medios y redes de comunicación e información (radio, prensa, internet, etc.)
 - E43: Diseñar y llevar a cabo proyectos de iniciación a la investigación sobre el medio social e institucional donde se realiza la intervención.
- Además se considera fundamental:
1. Conocer el marco teórico, conceptual y analítico de la sociología en relación con la educación.
 2. Comprender como se produce el proceso de socialización y como intervienen en él distintos agentes.
 3. Comprender cuales son las diferentes funciones de la educación.
 4. Comprender cómo afectan al sistema de enseñanza las distintas dimensiones de la cultura de la sociedad contemporánea.
 5. Comprender el funcionamiento y las relaciones que se establecen dentro de las entidades de Educación Social
 6. Interpretar al educador como un agente social, con unas características propias.



3. Objetivos

- Conocer y comprender los conceptos y teorías básicas con los que la sociología aborda el conocimiento de la realidad social.
- Conocer las principales teorías sociológicas sobre la educación
- Comprender críticamente la configuración de las sociedades actuales, atendiendo especialmente a los fenómenos de la desigualdad, la pobreza y la exclusión social.
- Conoce las condiciones y los factores que inciden y facilitan la integración sociocultural.
- Valora adecuadamente la influencia de las principales agencias de socialización sobre la cultura y el modo de vida de los grupos y los individuos con los que interactúa en el ejercicio de su profesión.
- Conocer críticamente cuales son las principales funciones sociales de la educación.
- Adquirir un concepto claro de la cultura, de sus principales dimensiones, y de sus formas de reproducción y cambio.
- Conocer la dinámica y el funcionamiento de las entidades de Educación Social y de las relaciones sociales que se establecen entre las personas que las integran, y entre éstas y el entorno social.
- Adquirir conductas y actitudes analíticas, de rigor y de trabajo sistemático en la comprensión y exposición de sus observaciones sobre la realidad social.
- Manejar con soltura textos de sociología e informes sociológicos.

4. Contenidos

- Objeto, métodos y fines de la sociología
- Sociología y sociedad moderna: Orígenes y perspectivas teóricas
- La naturaleza social del ser humano
- Las sociedades humanas.
- La cultura
- Principales agentes de socialización
- Grupos y organizaciones sociales
- Perspectivas sociológicas sobre la educación
- Educación y cambio social
- Estratificación, desigualdad social y exclusión social.
- Desviación social y delito en la sociedad moderna

Bibliografía básica

- Beltrán, M. (2015): "Cinco vías de acceso a la realidad", en M. García Ferrando; F. Alvira; L. E. Alonso y M. Escobar (comps.) El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid. Alianza, pp. 17-41
- Castro Nogueira, L.; Castro Nogueira, L.; Castro Nogueira, M.A. (2008): ¿Quién teme a la naturaleza humana? Madrid, Tecnos
- Fernández Palomares, F. (Coord.) Sociología de la Educación, Madrid, 2003
- Giddens, A.: Sociología, Madrid, Alianza, 2001, c. 1º
- Giddens, Anthony (2001): Sociología. Alianza editorial. Capt 8: Delito y desviación
- Giner, S. : Teoría sociológica clásica. Barcelona, Ariel, 2001
- González, J.J. y Requena, M. (eds.) (2008). Tres décadas de Cambio Social en España. Madrid: Alianza.
- Kerbo, H.R. (2004). Estratificación Social y Desigualdad. Madrid: Mc-Graw-Hill.



- Kottak, Conrad Phillip (2003): Espejo para la humanidad. Introducción a la Antropología Cultural. McGraw Hill (Capt. 2: La cultura)
- Larrauri, Elena (2000): La herencia de la criminología crítica. Siglo XXI
- Macionis, J.J. y Plummer, K. (1999). Sociología. Madrid: Pearson, caps. 9, 10 y 11.
- Martín Criado, Enrique; Gómez Bueno, Maruca; Fernández Palomares, Francisco; Rodríguez Monje, Ángel (2000): Familias de clase obrera y escuela. Iralka
- Ritzer, George (2001): Teoría Sociológica Clásica, McGraw Hill. Capt. 1
- Rodríguez Zúñiga, Luis (1984): "El desarrollo de la teoría sociológica" en Salustiano del Campo (ed.) Tratado de Sociología, vol I, Taurus
- Salido Cortes, Olga (2006): "Desigualdad y pobreza" en JJ González y Miguel Requena (eds.): Tres décadas de cambio social en España, Madrid, Alianza.
- Tezanos, J.F. (2015). "La dinámica de las desigualdades sociales y de la estratificación social", en C. Torres (dir.). España 2015. Situación social. Madrid: CIS, pp. 715-751.
- Torrente, Diego (2001): Desviación y delito. Alianza Editorial
- Wheeler, S (1974): "Conducta desviada" en Neil J. Smelser, Sociología. Fundación FOESSA
- Wilkinson, R. y Pickett, K. (2009). Desigualdad. Un análisis de la (in)felicidad colectiva. Madrid: Turner.
- Wilkinson, R. y Pickett, K. (2012). "Por qué una mayor igualdad hace más fuertes las sociedades", en J.F. Diez Ripolles, Juan (2015): Delitos y penas en España., Madrid, La Catarata.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Clase magistral
- Prácticas y actividades en clase
- Seminarios grupales y trabajo en grupo



6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	35	Trabajo individual autónomo	70
Clases prácticas	25	Trabajo en grupo	20
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen escrito	60%	EN TODAS LAS CONVOCATORIAS ES NECESARIO SUPERAR LAS PRUEBAS ESCRITAS PARA APROBAR LA ASIGNATURA
Evaluación de trabajos y de prácticas de clase	40%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Examen escrito sobre los contenidos impartidos 60%
 - A la nota de dicho examen se añadirá la nota obtenida durante el curso en las prácticas realizadas en clase y de los trabajos realizados. 40%
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Examen escrito sobre los contenidos impartidos 60%
 - A la nota de dicho examen se le añadirá a la nota obtenida durante el curso en las prácticas realizadas en clase y de los trabajos realizados. 40%
 - En el caso de no haber superado en la primera convocatoria la parte relativa a las competencias adquiridas en la realización de las actividades prácticas y los trabajos, el alumno deberá realizar una serie de trabajos y actividades que determinará el profesor.

8. Consideraciones finales