



Proyecto docente de la asignatura

Asignatura	TEORÍA Y MODELOS DE DESARROLLO COMUNITARIO		
Materia	DESARROLLO COMUNITARIO Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA		
Módulo	Formación Específica de la Titulación de Educación Social		
Titulación	Grado en Educación Social		
Plan	402	Código	40362
Periodo de impartición	4º semestre	Tipo/Carácter	OBLIGATORIA
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	2º
Créditos ECTS	6 créditos ECTS		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	JOSÉJUAN ZURRO MUÑOZ		
Departamento(s)	SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	jjzurro@soc.uva.es		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La intervención en el territorio forma parte de los procesos de cambio y transformación de las sociedades. Las políticas sociales y los programas de desarrollo se han convertido en un eje central de estos procesos en la comunidad, en los que los profesionales junto con la propia población han de marcar objetivos y proyectos que incidan en una mejora de la calidad de vida, de la convivencia y de la participación ciudadana.

Es una asignatura obligatoria que forma parte de la materia DESARROLLO COMUNITARIO Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA, se imparte en el tercer semestre (Primer Semestre del 2º Curso)

1.2 Relación con otras materias

Esta relacionado con las materias de Políticas de desarrollo Comunitario, la participación ciudadana y la animación sociocultural.

1.3 Prerrequisitos

No se establece ningún requisito previo.



2. Competencias

2.1 Generales

- G1. Capacidad de análisis y síntesis.
- G6. Gestión de la información.
- G8. Capacidad crítica y autocrítica.
- G13. Autonomía en el aprendizaje.

2.2 Específicas

- E1.- Comprender los referentes teóricos, históricos, culturales, comparados, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.
- E4.- Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas.
- E6.- Diseñar y desarrollar procesos de participación social y desarrollo comunitario.
- E10.- Promover procesos de dinamización cultural y social.
- E12.- Formar profesionales y agentes de intervención socioeducativa y comunitaria.
- E32.- Organizar y gestionar proyectos y servicios socioeducativos (culturales, de animación y tiempo libre, de intervención comunitaria, de ocio...).





3. Objetivos

1. Aproximarse al marco conceptual del desarrollo comunitario desde la óptica de la sociología y la intervención social.
2. Conocer las diferentes teorías y modelos de desarrollo comunitario y local.
3. Adquisición y manejo de herramientas técnicas para la mediación social y comunitaria
4. Comprender y desarrollar las dinámicas de dinamización social y cultural

4. Contenidos

Bloque I: Comunidad y Desarrollo

Contextualización y justificación Es un bloque introductorio que pretende acercar al alumnado a los complejos conceptos de “comunidad” y “desarrollo, así como a las distintas perspectivas desde las que se aborda el estudio de ambos conceptos.

Objetivos de aprendizaje Introducir al alumnado en los conceptos y teorías de la comunidad y el desarrollo.

Contenidos

1. La comunidad en el pensamiento científico actual: la controversia acerca de su naturaleza. Evolución, concepto y funciones de la comunidad. Elementos estructurales de la comunidad.
2. Aproximación a la construcción social del desarrollo. Enfoques y teorías clásicas en la explicación del desarrollo.

Bloque II: Teorías y Modelos de desarrollo comunitario

Contextualización y justificación

Objetivos de aprendizaje Conocimiento de los diferentes modelos de desarrollo comunitario y local

Contenidos

- Tema 3: Teorías, modelos y programas de desarrollo comunitario.
Tema 4: Génesis y trayectoria del modelo de desarrollo comunitario en España.
Tema 5: Elementos estructurales del desarrollo local.
Tema 6: Desarrollo comunitario y local e inclusión social.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

1. Clases magistrales: orientadas a la transmisión de conocimientos esenciales de cada uno de los temas objeto de análisis y a la definición de los objetivos y procedimientos de trabajo.
2. Trabajos en grupos pequeños. Se conformarán “ad hoc” para cada actividad; en cada momento se alternarán diversos criterios para su formación: afinidades personales, aleatorios, mixtos, etc.
3. Otras actividades: video-fóruns....

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
CLASES TEÓRICAS	30	ESTUDIO Y TRABAJO AUTÓNOMO INDIVIDUAL	
CLASES PRÁCTICAS	25	ESTUDIO Y TRABAJO AUTÓNOMO GRUPAL	
SEMINARIOS	5		
Total presencial	60	Total no presencial	

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
PORTAFOLIO O DOSSIER DE ACTIVIDADES	40 %	PORTAFOLIO O DOSSIER DE ACTIVIDADES
PRUEBA ESCRITA FINAL	60 %	PRUEBA ESCRITA FINAL

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**Convocatoria ordinaria:**

PRUEBA ESCRITA FINAL 60% Es necesario obtener un mínimo de nota para hacer media entre las partes.

PORTAFOLIOS O DOSSIER DE ACTIVIDADES 40% Es obligatorio presentar los trabajos en las fechas establecidas.

Convocatoria extraordinaria:

PRUEBA ESCRITA FINAL 60% Es necesario obtener un mínimo de nota para hacer media entre las partes.

PORTAFOLIOS O DOSSIER DE ACTIVIDADES 40% Es obligatorio presentar los trabajos en las fechas establecidas

•

8. Consideraciones finales