

**Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)**

Asignatura	PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS DE LA EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS Y MAYORES		
Materia	EDUCACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA		
Módulo	FORMACIÓN ESPECÍFICA		
Titulación	EDUCACIÓN SOCIAL		
Plan	402	Código	40368
Periodo de impartición	4 SEMESTRE	Tipo/Carácter	OBLIGATORIO
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	2º
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	ESPAÑOL		
Profesor/es responsable/s	Dra. Margarita Nieto Bedoya		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Correo: mnieto@flfc.uva.es Despacho: nº 322 Teléfono: 983- 184255		
Departamento	FILOSOFIA: Área de TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACION.		

4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)**Bloque X: "Nombre del Bloque"**Carga de trabajo en créditos ECTS: **c. Contenidos****d. Métodos docentes****e. Plan de trabajo****f. Evaluación****j. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
-------------------	---------------------------------------



Añada tantos bloques temáticos como considere.

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

- a.- Se ha creado un Foro de Dudas para consultas grupales.
- b.- Se ha potenciado el correo electrónico para dudas más personas.
- c.- Se presenta el contenido teórico de los bloques en PowerPoint completos, acompañados de rubricas, con el fin de sustituir a la lección magistral.
- d.- Utilización de Cuestionarios Moodle para la evaluación continua.sumativa.
- e.- Se han potenciado las Tareas Moodle acompañadas de rubricas para la evaluación continua.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
		Contenido teórico	16
		Contenido Práctico	16
		Estudio y trabajo autónomo individual, apoyado en los PowerPoint con contenido completo del tema	30
		TAREAS (por Moodle a entregar en fecha determinada, con rubrica)	15
Total presencial		Total no presencial	77

7. Sistema y características de la evaluación

Se han modificado los porcentajes con el fin de favorecer **una evaluación continua-sumativa**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Parte Teórica: Se realizan varios cuestionarios Moodle por bloques de contenidos. Su fin es comprobar la adquisición de conceptos básicos que se corresponden	50%	Pruebas asíncronas por la plataforma (cuestionarios).



con las competencias.		
Parte Práctica: Tareas presentadas por plataforma Moodle con rubrica .	50%	Se valorará sobre todo la calidad y originalidad partiendo de la rubrica.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Convocatoria ordinaria: ver tabla.
 - ...
- Convocatoria extraordinaria: **Cuestionarios específicos para situaciones de no evaluación continua.**
 -

8. Consideraciones finales

