

**Adenda Guía docente de la asignatura FORMACIÓN CONTINUA E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES (2º Cuatrimestre 2019-2020)**

Asignatura	FORMACIÓN CONTINUA E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES		
Materia	Educación a lo largo de la vida		
Módulo			
Titulación	GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL		
Plan		Código	40375
Periodo de impartición	2º Cuatrimestre	Tipo/Carácter	OBLIGATORIA
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	3º
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Claudia Möller Recondo		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	claudiamarcela.moller@uva.es Facultad de Educación y Trabajo Social (Valladolid) Despacho 323 Extensión: 4602		
Departamento	FILOSOFÍA: Teoría e Historia de la Educación		

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

Siguiendo las recomendaciones de la *Guía de Herramientas Virtuales de apoyo a la docencia* de la UVa:

- d.1. Utilización del Campus Virtual: presentación de las clases, utilización del foro y de los correos electrónicos institucionales y utilización del kit de herramientas institucionales.
- d.2. Videoconferencias: Cisco Webex y Blackboard Collaborate
- d.3. Videopíldoras, Kaltura, Power-Point (transformado en mini-vídeo docente).

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
		Estudio y trabajo autónomo e individual	90
		Entornos cooperativos de aprendizaje	30
		Trabajos colaborativos	20
		Total no presencial	140



7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Asistencia a clase y participación en las actividades grupales e individuales.	10%	Evaluación continua.
Lectura de un libro y elaboración de vídeo	30%	Booktube y Booktubers. Video-selfie
Elaboración de un trabajo sobre itinerarios formativos	30%	Trabajo escrito.
Documento estratégico sobre Equidad-Diversidad-Inclusión	30%	Trabajo colaborativo. Evaluación por pares en el Campus Virtual.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria extraordinaria:** Realización de uno o varios ejercicios escritos/cuestionarios por plataforma Moodle.

8. Consideraciones finales

Para garantizar la equidad de los estudiantes en esta situación extraordinaria, se hará un seguimiento individualizado para atender a las particularidades, en relación con el acceso a medios técnicos de cada uno de ellos, adaptando las dinámicas, el seguimiento y la evaluación según corresponda.