



Guía docente de la asignatura

Curso Académico 2019-2020

Asignatura	PSICOLOGÍA SOCIAL		
Materia	FORMACIÓN PSICOPEDAGÓGICA		
Módulo	FORMACIÓN BÁSICA		
Titulación	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL		
Plan	403	Código	40415
Periodo de impartición	2º SEMESTRE	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	1º
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	ANASTASIO OVEJERO MARIO MARTÍNEZ		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	tasio@psi.uva.es mario.martinez.corcoles@uva.es		
Horario de clases y tutorías	www.palencia.uva.es		
Departamento	PSICOLOGÍA		

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura de PSICOLOGÍA SOCIAL está en la materia de formación básica "Formación psicopedagógica" de la Titulación de Grado de Educación Social, de acuerdo con la estructura propia del Plan de Estudios, en el 1º curso (segundo semestre). Es una asignatura de formación básica que ofrece al estudiante un conjunto de herramientas conceptuales y metodológicas para el análisis y la comprensión de la subjetividad y de las relaciones humanas, una base fundamental para el trabajo con individuos y grupos, así como para la planificación, intervención y evaluación de acciones socioeducativas.

1.2 Relación con otras materias

Relacionada con diversas asignaturas, especialmente con: técnicas de mediación social; técnicas de dinamización social; políticas y programas de desarrollo comunitario; educación social en los ámbitos escolar y familiar; inmigrantes, minorías étnicas y educación intercultural; infancia y adolescencia en situación de riesgo y exclusión social; formación continua e igualdad de oportunidades.

1.3 Prerrequisitos

No se establecen requisitos previos especiales.



2. Competencias

La asignatura contribuye a desarrollar una amplia gama de competencias generales, entre instrumentales, interpersonales y sistémicas, así como competencias específicas referentes a la materia en el cual la asignatura está integrada.

2.1 Generales

Instrumentales

- CG.1. Capacidad de análisis y síntesis
- CG.2. Capacidad de organización y planificación
- CG.3. Comunicación oral y escrita en lengua
- CG.5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- CG.6. Capacidad de gestión de la información
- CG.8. Toma de decisiones

Personales

- CG.9. Trabajo en equipos
- CG.12. Habilidades en las relaciones interpersonales
- CG.14. Razonamiento crítico
- CG.15. Compromiso ético

Sistemáticas

- CG.16. Aprendizaje autónomo
- CG.17. Adaptación a nuevas situaciones
- CG.18. Creatividad
- CG.19. Liderazgo
- CG.20. Iniciativa y espíritu emprendedor
- CG.21. Motivación por la calidad

2.2 Específicas

Disciplinares

- CE.6. Psicología del trabajo y técnicas de negociación

Profesionales

- CE.13. Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente, usando la terminología y las técnicas adecuadas
- CE.14. Capacidad de aplicar las tecnologías de la información y de la comunicación en diferentes ámbitos de actuación
- CE.32. Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales
- CE.33. Capacidad para interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales
- CE.35. Aplicar los conocimientos a la práctica
- CE.36. Capacidad para comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales

3. Objetivos



1. Comprender conceptos relacionados con los contenidos de Psicología Social en correspondencia con la intervención educativa, con la dinamización social, con el asesoramiento, gestión y coordinación de proyectos.
2. Conocer la dimensión social del ser humano contemplando factores históricos y socioculturales.
3. Saber analizar e interpretar los fenómenos sociales desde la perspectiva psicosocial.
4. Profundizar en la dimensión grupal de la acción socioeducativa y en el uso de técnicas grupales en educación social.
5. Introducir la perspectiva de género en el análisis de las relaciones interpersonales y en la construcción de las identidades sociales.
6. Revisar bibliografía con capacidad crítica y reflexiva para obtener conocimiento sobre cognición social, procesos interpersonales, procesos de influencia y relaciones intergrupales.

4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	30	Estudio y trabajo autónomo individual	50
Clases prácticas de aula (A)	24	Estudio y trabajo autónomo grupal	40
Evaluación	6		
Total presencial	60	Total no presencial	90

En síntesis, la metodología docente tratará de combinar el desarrollo teórico de cada uno de los temas del programa, con la realización de aplicaciones prácticas de los principales contenidos aprendidos (discusión de lecturas y casos, resolución de problemas...).

Una parte de las prácticas de la asignatura se realizarán dentro del aula y otra parte se realizará por los alumnos fuera del aula a través de la elaboración de los trabajos propuestos. Estos serán supervisados por el profesor y su calificación se integrará en la evaluación de la asignatura.

5. Contenidos

a. Contenidos

- 1.- Contexto del comportamiento humano
- 2.- Principales claves para entender la conducta humana
- 3.- Cognición social e irracionalidad humana.
- 4.- Psicología social de los grupos.
- 5.- Comportamiento colectivo.
- 6.- Psicología social del género.



- 7.- Procesos de influencia social.
- 8.- Actitudes y cambio de actitudes.
- 9.- Técnicas de manipulación interpersonal.
- 10.- El racismo: Estereotipos, prejuicios y discriminación.
- 11.- Psicología de la conducta agresiva y violenta.

b. Bibliografía básica

- Ovejero, A. (2018): "Psicología social: Algunas claves para entender la conducta humana". Madrid. Biblioteca Nueva.

c. Bibliografía complementaria

- Se facilitará a los alumnos bibliografía más específica para el desarrollo de algunos de los temas del programa.

d. Recursos necesarios

- Aula con recursos audiovisuales e informáticos.
- Aula con espacio para la realización de actividades prácticas en grupos.
- Aula virtual.

6. Tabla resumen de los instrumentos, procedimientos y sistemas de evaluación/calificación

La evaluación es global para toda la asignatura.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen o prueba escrita	70%	Consistirá en un examen con 30 preguntas de opción múltiple (tipo-test); cada pregunta se valorará con un punto (los errores restan 0,25 puntos); cuatro preguntas sobre definiciones concretas. El máximo total de puntos que se podrá obtener será de 46.
Trabajo grupal con presentación oral en clase	25,5%	Trabajo grupal tutorizado por el profesor. El máximo total de puntos que se podrá obtener será de 17 puntos.
Valoración de la actitud y participación del alumno en las actividades formativas	4,5%	Valoración de la actitud y participación del alumno en las actividades formativas. La calificación tendrá un máximo de 3 puntos.

Para aprobar la asignatura se necesitan cumplir los siguientes requisitos:

- Un mínimo de 10 puntos en la parte test del examen (sobre 20).
- Un mínimo de 23 puntos en el examen o prueba escrita (sobre 46)
- Un mínimo de 8,5 puntos en el trabajo grupal (sobre 17)



- Un mínimo global de 33 puntos sobre el total de la asignatura (66 puntos totales)

7. Consideraciones finales

Esta guía docente constituye una propuesta abierta que ha de adaptarse a la realidad del aula. Por ello, en función de las circunstancias, las características del grupo y la dinámica generada a lo largo de la asignatura, este proyecto puede sufrir modificaciones en algunos de sus apartados: contenido del programa, actividades propuestas, e incluso, ponderación de los instrumentos de evaluación.

