



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	PEDAGOGÍA SOCIAL		
Materia	FORMACIÓN PSICOPEDAGÓGICA		
Módulo	FORMACIÓN BÁSICA		
Titulación	GRADO EDUCACIÓN SOCIAL		
Plan	Plan 403	Código	40416
Periodo de impartición	2º SEMESTRE Curso 2019/2020	Tipo/Carácter	BÁSICA
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	PRIMERO
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	ESPAÑOL		
Profesor/es responsable/s	José Luis Hernández Huerta Pilar Sánchez Sánchez		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	jlhuerta@flfc.uva.es mariapilar.sanchez@uva.es		
Departamento	FILOSOFÍA. ÁREA DE TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN		

4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

Bloque 1: “Marco conceptual, histórico y teórico de la Pedagogía Social”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

d. Métodos docentes

1. *Clases a través de video conferencias* orientadas a la transmisión de conocimientos esenciales de cada uno de los temas objeto de análisis y a la definición de los objetivos y procedimientos de trabajo contando con la participación activa del alumnado.
2. *Trabajos en grupo*, concebidos como espacios de encuentro (de la responsabilidad individual y colectiva) y aprendizaje supervisado.
3. *Realización de trabajos y tareas individuales* en las que el alumnado de cuenta de sus aprendizajes.
4. *Sesiones virtuales* para la puesta en común de los trabajos realizados en grupos pequeños y/o a la realización de actividades comunes para todo el alumnado.
5. *Otras actividades*: lectura, discusiones y debates en grupo. Vía chat, foro..

e. Plan de trabajo

**f. Evaluación**

La evaluación será continua y sumativa, Se realizará individual y grupalmente. Consistirá en la asistencia a las sesiones virtuales programadas, en el seguimiento de los trabajos propuestos, y en la presentación – oral o escrita de los mismos a través de medios virtuales oportunos

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
3	7 semanas

Añada tantos bloques temáticos como considere.

Bloque 2: “Análisis documental de prácticas reales en el ámbito de la Educación Social

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos**d. Métodos docentes**

1. *Sesiones virtuales* destinadas a la presentación de las tareas y a la puesta en común de los trabajos realizados en grupos pequeños y/o a la realización de actividades comunes para todo el alumnado.
2. Revisión y *análisis documental* de experiencias reales educativas que ayuden a reflexionar sobre la realidad social
3. Tutorías virtuales

e. Plan de trabajo**f. Evaluación**

La evaluación será continua y sumativa e incluirá: el seguimiento de la asistencia a las sesiones virtuales programadas, el seguimiento de las tareas y trabajos solicitados y la presentación –oral o escrita de los mismos a través de medios virtuales (WebEx)

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
3	7 semanas

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

- Clases teóricas por vía telemática (video conferencia a través de Webex).
- Clases prácticas por vía telemática (video conferencia a través de Webex).
- Tutorías virtuales (video conferencia y chats con Webex, moodle, etc.)
- Seminarios virtuales (video conferencia a través de Webex).
- Foros y chats (moodle).
- Estudio autónomo individual o en grupo.
- Preparación y elaboración de trabajos.
- Entrega de documentación a través de correo electrónico y consultas webgráficas y audiovisuales (Moodle y google).

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES Sincrónicas/asincrónicas Video conferencia, audio conferencia, chat, correo, foro, chat	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas virtuales	10	Estudio y trabajo autónomo individual	30
Tutorías virtuales y online individuales	6	Estudio y trabajo autónomo grupal	30
Tutorías virtuales y online grupales	6		
Evaluación	6		
Total presencial	28	Total no presencial	60

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Tareas individuales y grupales Bloque 1	25%	La calificación tiene un carácter proporcional y se realiza sobre 10 puntos
Tareas grupales Bloque 2	25%	La calificación tiene un carácter proporcional y se realiza sobre 10 puntos
Análisis para la reflexión de experiencias reales de educación social	50%	La calificación tiene un carácter proporcional y se realiza sobre 10 puntos



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Convocatoria ordinaria: Las tareas y trabajos presentados han de poseer rigor y precisión; coherencia y cohesión textual: lógica interna; capacidad de análisis, síntesis; claridad, orden y lógica en la exposición; potencia en los razonamientos y argumentaciones; corrección lingüística y de estilo; y adecuación a las pautas establecidas para cada trabajo o actividad.

...

Convocatoria extraordinaria: Mismos criterios que en la convocatoria ordinaria **Garantizando que quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura.**

○ ...

8. Consideraciones finales

