



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	ANTROPOLOGIA SOCIAL Y CULTURAL		
Materia	TEORÍAS DE LA SOCIEDAD		
Módulo	FORMACIÓN BÁSICA		
Titulación	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL		
Plan	403	Código	40417
Periodo de impartición	2º SEMESTRE	Tipo/Carácter	FB
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	1º
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	Javier Callejo Maudes		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	<a href="mailto:jcmaudes@soc.uva.es">jcmaudes@soc.uva.es</a>		
Departamento	SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL		

#### 5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

Clases mediante videoconferencia  
Lecturas de textos seleccionados  
Trabajo individual  
Trabajo en equipo  
Ejercicios de autoevaluación

#### 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
		Trabajo individual	75
		Trabajo grupal	10
		Clases on line	10
		Ejercicios de autoevaluación	5
Total presencial		Total no presencial	100

**7. Sistema y características de la evaluación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
A.- Evaluación continua (el trabajo realizado en el aula). Criterios de valoración: realizar un planteamiento adecuado del tema, Seleccionar la información más relevante para abordar el tema, claridad de la exposición, utilización de recursos didácticos en la exposición, la coordinación mostrada entre los integrantes del grupo, la calidad del documento escrito que se aporte, etc.)	100%	La evaluación continua se realizará mediante una serie de tareas que se presentan en cuadro adjunto*. Esta evaluación se basará principalmente en valorar la adquisición de las competencias asociadas a la asignatura más que al desarrollo concreto de cada uno de los bloques específicos de la asignatura y más concretamente a alcanzar los objetivos declarados en la guía docente.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- **Convocatoria ordinaria:**  
La calificación final de cada alumno/a será una ponderación de los trabajos individuales y grupales realizados. Las calificaciones serán discriminatorias, por lo que se establecerán puntuaciones en base a diferentes aspectos (grado de desarrollo de competencias, trabajo en equipo, claridad de exposición, etc.)
- **Convocatoria extraordinaria:**  
**Todos los alumnos/as que no hayan participado en la evaluación continua o no hayan superado la misma tendrán la oportunidad de aprobar la asignatura en convocatoria extraordinaria en la que se realizará una prueba síncrona para evaluar el grado de adquisición de competencias del alumno/a. Desde la Universidad de Valladolid se garantizarán los recursos necesarios para la realización de estas pruebas si existen necesidades especiales.**

**ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA**

TIPO DE INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	PESO EN LA NOTA FINAL	PRUEBA DE EVALUACIÓN. OBJETIVOS A ALCANZAR/COMPETENCIAS A DESARROLLAR*
Actividades y prácticas realizadas antes del 13/03/2020	30%	<p>Valoración de todos los ejercicios prácticos realizados en el aula por el alumnado antes del periodo de alarma. Estas pruebas serán recuperables en condiciones especiales por los alumnos que no las hayan realizado en su momento.</p> <p>Principales Objetivos y competencias desarrollados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferenciar e identificar las distintas formas de sociabilidad.</li> <li>• Aprender y poner en prácticas estrategias de mediación en conflictos sociales y culturales.</li> <li>• Resolución de problemas y toma de decisiones</li> <li>• Habilidades interpersonales</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>• Promover procesos de dinamización cultural Comprender los referentes teóricos, históricos, culturales, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.</li></ul>
Foros de Moodle	20%	<p>Práctica Cultura: Conceptos relacionados con la cultura: Etnocentrismo, Relativismo cultural, Nativismo, Ciudadanía, Asimilacionismo y Multiculturalidad.</p> <p>Principales Objetivos y competencias desarrollados:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprender y aceptar la diversidad cultural.</li><li>• Comprender y analizar los ámbitos y los conflictos que se plantean en las nuevas identidades sociales y culturales.</li><li>• Mostrar una actitud empática, respetuosa, solidaria y de confianza hacia los sujetos e instituciones de educación social.</li><li>• Capacidad de análisis y síntesis.</li><li>• Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad.</li><li>• Compromiso ético.</li><li>• Analizar la diversidad cultural y social como resultado de la interacción humana.</li></ul>
Tareas individuales de moodle	35%	<p>Práctica interpretación de la realidad social y cultural: Perspectiva EMIC y ETIC en la observación participante.</p> <p>Práctica Teorías Antropológicas: Funcionalismo en Malinowski. Relación con las necesidades básicas y los satisfactores en las distintas sociedades.</p> <p>Práctica Antropología de la sexualidad y Antropología del género</p> <p>Principales Objetivos y competencias desarrollados:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Practicar métodos y técnicas de trabajo de campo.</li><li>• Conocer las variaciones culturales de género y sexualidad.</li><li>• Identificar y diagnosticar los factores habituales de crisis familiar y social y desarrollar una capacidad de mediación para tratar con comunidades socioeducativas y resolver conflictos.</li><li>• Diferenciar e identificar las distintas formas de sociabilidad, asociaciones y redes sociales existentes en nuestra sociedad.</li><li>• Aprender y poner en prácticas estrategias de mediación en conflictos sociales y culturales.</li></ul>



Tareas grupales de moodle	10%	<p>Práctica Investigación Social en sociedades complejas: Técnicas de Investigación en contextos de educación social.</p> <p>Principales Objetivos y competencias desarrollados:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aprender y poner en prácticas estrategias de mediación en conflictos sociales y culturales.</li><li>• Practicar métodos y técnicas de trabajo de campo.</li><li>• Asesorar en la elaboración y aplicación de planes, programas, proyectos y actividades socioeducativas.</li><li>• Analizar la diversidad cultural y social como resultado de la interacción humana.</li><li>• Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre características, necesidades y demandas socioeducativas.</li><li>• Conocer las características fundamentales de los entornos sociales y laborales de intervención.</li></ul>
Preguntas de Autoevaluación	5%	<p>Cuestionarios de autoevaluación a responder por el alumno de cada uno de los temas desarrollados.</p> <p>Principales Objetivos y competencias desarrollados:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprender los referentes teóricos, históricos, culturales, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.</li><li>• Analizar la diversidad cultural y social como resultado de la interacción humana.</li></ul>

\*Se presentan los principales objetivos y competencias a desarrollar en cada una de las partes, aunque varias actividades puedan desarrollar la misma competencia o llevarnos a alcanzar en conjunto el mismo objetivo.

## 8. Consideraciones finales

Se analizarán las necesidades especiales de cada uno de los alumnos en los casos en que estos tengan algún tipo de limitación para la realización de las pruebas y se pondrá en conocimiento de la Universidad para que ponga los medios para solucionarlos garantizando la igualdad de oportunidades de todos los alumnos/as.