



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	Principios pedagógicos de la educación de personas adultas y mayores		
Materia	Educación a lo largo de la vida		
Módulo	Formación Específica		
Titulación	Educación Social		
Plan	403	Código	40427
Periodo de impartición	2º SEMESTRE Curso 2018/2019	Tipo/Carácter	Obligatorio
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	2º
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Fátima Cruz Judith Quintano Nieto		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Fátima Cruz fatimaregina.cruz@uva.es Judith Quintano Nieto judith.quintano@uva.es		
Departamento	Psicología, Despacho 111 Filosofía, Área de Teoría e Historia de la Educación Despacho 217		

4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

Bloque 1: Fundamentos de la educación de personas adultas y mayores desde la perspectiva Psicosocial.

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

Sin cambios

d. Métodos docentes

Se introducen técnicas participativas en foros en el campus virtual.

e. Plan de trabajo

En las últimas dos semanas del bloque se realizan debates y explicaciones en foros en el campus virtual, dando importancia al proceso de aprendizaje continuo y basado en las reflexiones personales. Para ello también se sigue con un trabajo grupal, tutorizado en grupos a través de videoconferencias y seguimiento por correo electrónico.

f. Evaluación

Consistirá en: el trabajo grupal; un examen final a través del campus virtual y la participación en actividades de clase y en los foros del campus virtual. Para más información ver el punto 7 de la guía docente.

**j. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
0,8	Del 16 de marzo al 27 de marzo (virtual)
	Trabajo grupal: del 1 de marzo al 25 de mayo

Bloque 2: Trayectoria evolutiva y panorámica de la educación de personas adultas y mayoresCarga de trabajo en créditos ECTS: **c. Contenidos**

Sin cambios

d. Métodos docentes

- * Clases magistrales [por plataforma virtual \(una sesión de una hora/semana\)](#).
- * Comentario de textos científicos relacionados con la temática. [Tertulias y debates dialógicos virtuales \(una sesión de una hora/semana\)](#).
- * Tutorías de seguimiento grupal virtual ([una sesión quincenal](#)).

e. Plan de trabajo

Se combinarán las clases ordinarias [a través de plataformas virtuales](#) con otras técnicas de enseñanza más vivas y activas, tendentes a fomentar la autonomía, el conocimiento y la capacidad crítica de los alumnos, mediante la participación responsable y continuada. Se pretende que el trabajo no presencial del alumnado, [tutorizado por el profesorado de la asignatura](#), aporte resultados críticos y reflexivos por parte del alumnado en cada una de las clases [virtuales y tutorías individuales/grupales desarrolladas](#).

f. Evaluación

Sin cambios

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
3	Del 30 de marzo al 26 de mayo (virtual)
	Trabajo grupal: del 1 de marzo al 25 de mayo

**5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020**

- Entrega de documentación: Campus Virtual/Archivos
- Foros de debate: Campus Virtual/Foros
- Clases con el gran grupo: BB Collaborate
- Tareas y posterior corrección: Campus Virtual/Tareas
- Tutorías grupales: BB Collaborate, Skype, video llamada WhatsApp y Jit.si
- Tutorías individuales: Skype, video llamada WhatsApp, correo electrónico
- Entrevistas individuales virtuales: BB Collaborate, video llamada WhatsApp, Zoom y Skype

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

De las 150 horas totales, repartidas en 15 semanas, se contabilizan 10 h/semana de dedicación a la asignatura, por lo que desde el 13.03.2020 se han de dedicar 100 horas.

ACTIVIDADES PRESENCIALES (métodos virtuales)	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas virtuales (T/M)	7	Estudio y trabajo autónomo individual	30
Clases prácticas de aula virtuales (A)	7	Documentación: búsqueda y revisión de literatura científica.	15
Prácticas de campo virtuales	3	Elaboración de trabajos e informes.	20
Tutorías grupales virtuales	5	Participación en Foros en el Campus virtual	8
Tutorías individuales virtuales	3		
Evaluación	2		
Total presencial	27	Total no presencial	73

7. Sistema y características de la evaluación

	INSTRUMENTO/ PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Bloque I*	Prueba escrita (consistirá en una tarea asincrónica en el campus virtual)	20%	Válido para la primera convocatoria del alumnado que asista al menos el 80% de las clases presenciales y realice las tareas virtuales. Para el alumnado con menos del 80% de participación y/o a partir de la 2ª convocatoria la prueba escrita contará un 35%.
	Tareas individuales	15%	Participación en seminarios, foros virtuales, clases y entrega de las tareas prácticas realizadas en la asignatura. Aplicable solo en la primera convocatoria del alumnado que asista a más del 80% clases.



Bloque II*	Trabajos individuales	35%	Participación en clases virtuales y entrega de las tareas prácticas realizadas en la asignatura a través del Campus Virtual con las que el alumnado demuestre la adquisición de los contenidos y competencias abordadas en la asignatura.
Conjunto*	Trabajo grupal	30%	Trabajo grupal tutorizado por el profesorado que imparte la asignatura, entregado por el Campus Virtual para su posterior corrección.

* Es necesario alcanzar como **mínimo una nota de cuatro (4) en cada una de los bloques** para poder superar la asignatura.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Participaciones orales en clase (presenciales en la primera parte de la asignatura y virtuales en la segunda)
 - Calidad y puntualidad en las entregas de las actividades y tareas.
 - Elaboración de comentarios escritos de los textos que demuestre comprensión de los contenidos trabajados.
 - Participación en los foros virtuales – número de mensajes y calidad del contenido de los mismos.
 - En los trabajos individuales y/o grupales:
 - Participación en las tutorías (presenciales y/o virtuales).
 - Aparecen todos los apartados de la estructura propuesta por el profesorado.
 - Organización, expresión escrita y claridad del contenido escrito.
 - Corrección ortográfica y gramatical.
 - Selección y utilización de material bibliográfico, incluyendo artículos de revistas científicas.
 - Conclusiones consistentes con el contenido del trabajo.
 - Referencias bibliográficas citadas correctamente, según normas APA.
- **Convocatoria extraordinaria: Garantizando que quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura.**
 - Bloque I: Elaboración de respuestas escritas a preguntas demostrando comprensión de los contenidos trabajados de textos y materiales disponibles en el campus virtual. Organización, expresión escrita y claridad del contenido escrito.
 - Bloque II: Adaptación de las tareas y prácticas realizadas en la convocatoria ordinaria para su posterior entrega y corrección por el Campus Virtual.
 - Trabajo grupal: se mantiene el mismo procedimiento.

8. Consideraciones finales