

**Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)**

Asignatura	EDUCACIÓN SOCIAL EN EL ÁMBITO ESCOLAR		
Materia	SOCIEDAD, FAMILIA, ESCUELA		
Módulo	FORMACIÓN ESPECÍFICA		
Titulación	GRADO EDUCACIÓN SOCIAL		
Plan	403	Código	
Periodo de impartición	Segundo Cuatrimestre Curso 19-20	Tipo/Carácter	OBLIGATORIA
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	SEGUNDO
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	ESPAÑOL		
Profesor/es responsable/s	María Tejedor Mardomingo Víctor Barrasa Muro		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	maria.tejedor.mardomingo@uva.es victor.barrasa@uva.es		
Horario de tutorías virtual	Martes: 10:00 a 14:00 (María Tejedor) Jueves: 12:00 a 14:00 (Víctor Barrasa)		
Departamento	PEDAGOGÍA		

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

Se plantean estrategias metodológicas enfocadas dos direcciones. Por un lado, se han adaptados los criterios de evaluación de las actividades realizadas antes del 13 de Marzo y por otro se ha cambiado la metodología docente para adaptarla a la nueva situación de las últimas semanas.

Con respecto a la práctica 1 en la que se solicitaba el diseño, aplicación y evaluación de cinco sesiones de metodologías participativas en grupos de 5 estudiantes, se ha optado por valorar únicamente diseño de cinco sesiones como sistema para evaluar la competencia del alumnado para programar sesiones de metodologías participativas siguiendo las orientaciones marcadas por el currículo escolar establecido así como aplicando las pautas de un contexto educativo real enmarcado por las maestras de los centros escolares a los que estaba previsto acudir. En el caso de aquellos estudiantes que pudieron realizar una única aplicación de este diseño, también será tenida en cuenta en la evaluación de esta parte de la materia.

Sobre los métodos docentes no presenciales que se utilizan a partir del 13 de Marzo, se pretende mantener, dentro de lo posible, la estructura general de la asignatura en lo que se refiere a contenidos, prácticas y sistema de evaluación si bien se sustituyen únicamente las clases presenciales por explicaciones de los docentes a través de píldoras de conocimiento, videoclases a través de plataformas Kaltura y CiscoWebex, así como tutorías individuales



y de pequeños grupos on line y seguimiento de las prácticas por correo electrónico, dentro del marco del Campus Virtual de la UVa. También los documentos de evaluación se entregarán a través del Campus Virtual de la Uva.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	15	Clases teórico-prácticas (T/M)	10
Clases prácticas de aula (A)	10 (20)	Clases prácticas de aula (A)	10
Laboratorios (L)		Estudio y trabajo autónomo individual	40
Prácticas externas, clínicas o de campo		Estudio y trabajo autónomo grupal	40
Seminarios (S)			
Tutorías grupales (TG)	10		
Evaluación		Evaluación	20
Total presencial	35 (45)	Total no presencial	120

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	CRITERIOS EVALUCIÓN
<p>Práctica 1: Diseño, aplicación y evaluación de cinco sesiones de metodologías participativas.</p> <p>En grupos de 5 estudiantes.</p>	25%	-Diseño de las sesiones según las directrices curriculares, las orientaciones de las maestras del centro escolar y desde un paradigma social, dialógico, participativo y ciudadano.
<p>Práctica 2: Recensión y valoración crítica de películas siguiendo lo explicado en el aula.</p> <p>Individual</p>	25%	-Reflexión, valoración crítica y comparación de las diferentes experiencias educativas estudiadas. -Aplicación de las diversas propuestas y teorías explicadas a lo largo de la materia.
<p>Prácticas aula: Práctica de cada tema de la materia explicado a partir del 16 de Abril</p>	10%	-Aplicación, síntesis y ejemplificación de lecturas y explicaciones.
<p>Prueba escrita: Resolución caso práctico: prueba escrita a través Campus Virtual, se dispondrá de 48h para su realización.</p> <p>Individual</p>	40%	-Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Síntesis y fusión de los distintos ámbitos estudiados en la asignatura -Grado de fundamentación de la propuesta educativa: perspectiva crítica y valoración del sistema educativo en clave de educación social -Grado de aplicación de los recursos básicos para el sistema educativo desde la Educación social -Innovación, creatividad y calidad de la propuesta



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Diseño de las sesiones según las directrices curriculares, las orientaciones de las maestras del centro escolar y desde un paradigma social, dialógico, participativo y ciudadano.
 - Reflexión, valoración crítica y comparación de las diferentes experiencias educativas estudiadas.
 - Aplicación de las diversas propuestas y teorías explicadas a lo largo de la materia.
 - Aplicación, síntesis y ejemplificación de lecturas y explicaciones.
 - Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Síntesis y fusión de los distintos ámbitos estudiados en la asignatura
 - Grado de fundamentación de la propuesta educativa: perspectiva crítica y valoración del sistema educativo en clave de educación social
 - Grado de aplicación de los recursos básicos para el sistema educativo desde la Educación social
 - Innovación, creatividad y calidad de la propuesta realizada en el caso práctico.
- **Convocatoria extraordinaria: Garantizando que quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura.**
 - Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Síntesis y fusión de los distintos ámbitos estudiados en la asignatura
 - Grado de fundamentación de la propuesta educativa: perspectiva crítica y valoración del sistema educativo en clave de educación social
 - Grado de aplicación de los recursos básicos para el sistema educativo desde la Educación social
 - Innovación, creatividad y calidad de la propuesta realizada en el caso práctico

8. Consideraciones finales