

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

**PLANES, PROGRAMAS Y EXPERIENCIAS DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS Y MAYORES**  
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL. CURSO 3º. CURSO 2019-2020  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, PALENCIA.  
UNIVERSIDAD DE VALLADOLID.

<b>Asignatura</b>	<b>Planes, programas y experiencias de Educación de Personas Adultas y Mayores</b>		
<b>Materia</b>	EDUCACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA		
<b>Módulo</b>	FORMACIÓN ESPECÍFICA		
<b>Titulación</b>	EDUCADOR SOCIAL GRADO EDUCACIÓN SOCIAL.		
<b>Plan</b>	2009	<b>Código</b>	40433
<b>Periodo de impartición</b>	6º SEMESTRE 2019/2020	<b>Tipo/Carácter</b>	FORMACIÓN ESPECÍFICA
<b>Nivel/Ciclo</b>	GRADO	<b>Curso</b>	3º
<b>Créditos ECTS</b>	<b>ECTS 6 ECTS</b>		
<b>Lengua en que se imparte</b>	CASTELLANO		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	ALFREDO MIGUEL AGUADO JUDITH QUINTANO NIETO		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:alfredo.miguel@uva.es">alfredo.miguel@uva.es</a> <a href="mailto:judith.quintano@uva.es">judith.quintano@uva.es</a>		
<b>Departamento</b>	FILOSOFÍA. ÁREA Tª e Hª DE LA EDUCACIÓN DTCA. DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL		



#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque I

**(impartidos en modalidad presencial hasta el 12 de marzo de 2020)**

- a. Recuperación de bases teóricas sobre educación de personas adultas y/o mayores.
- b. Organizaciones e instituciones de la Educación de personas adultas.

**(impartidos en modalidad no presencial a partir del 16 de marzo de 2020 hasta el 22 de abril de 2020)**

- d. Programas internacionales, nacionales, autonómicos y locales de educación de personas adultas y mayores.
- e. Conocimiento de experiencias de educación de personas adultas y personas mayores en los medios urbano y rural.

##### Bloque II

**(impartidos en modalidad no presencial desde el 27 de abril de 2020 hasta la finalización de la asignatura)**

- f. Experiencias de actividad física de personas adultas y personas mayores en los medios urbano y rural.
- g. **Ejemplos de** Actividad física con personas mayores.

#### 5. Métodos docentes y principios metodológicos

**(modalidad presencial hasta el 12 de marzo de 2020)**

1. *Clases magistrales*: orientadas a la transmisión de conocimientos esenciales de cada uno de los temas objeto de análisis y a la definición de los objetivos y procedimientos de trabajo contando con participación activa del alumnado.
1. *Trabajos en grupos* concebidos como espacios de encuentro (de la responsabilidad individual y colectiva) y aprendizaje supervisado. Se conformarán “ad hoc” para cada actividad; en cada momento se alternarán diversos criterios para su formación: afinidades personales, aleatorios, mixtos, etc.
2. *Clases Gran Grupo*: destinados a la puesta en común de los trabajos realizados en grupos pequeños y/o a la realización de actividades comunes para todo el alumnado.

**(modalidad no presencial desde el 16 de marzo)**

1. Clases con el gran grupo mediante videoconferencia una vez a la semana: orientadas a la transmisión de conocimientos esenciales de cada uno de los temas objeto de análisis y a la definición de los objetivos y procedimientos de trabajo contando con participación activa del alumnado. La segunda parte de la sesión se destinará a la puesta en común de los trabajos realizados en grupos pequeños y/o a la realización de actividades comunes para todo el alumnado.
2. Micro investigación grupal: Recopilación de información y documentación a través de publicaciones y espacios propios de la experiencia a analizar, sumado a la información recopilada en entrevistas virtuales a docentes y participantes en experiencias de educación de personas adultas para su posterior análisis y evaluación. Seguimiento y orientaciones mediante tutorías virtuales grupales.

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	10	Estudio y trabajo autónomo individual	45
Clases prácticas de aula (A)	10	Estudio y trabajo autónomo grupal	45
Laboratorios (L)		Trabajo y clases online	40
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)			
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación			
Total presencial	20	Total no presencial	130

**7. Sistema y características de la evaluación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Carácter obligatorio: realización de tareas teórico-prácticas	30%	La calificación tiene un carácter proporcional y se realiza sobre 10 puntos.
Carácter obligatorio: Reportaje pedagógico de calle (modalidad virtual)	40%	La calificación tiene un carácter proporcional y se realiza sobre 10 puntos.
Carácter obligatorio: Análisis y reflexión crítica de lecturas	10%	La calificación tiene un carácter proporcional y se realiza sobre 10 puntos.
Carácter obligatorio: Propuesta Proyecto de actividad física con personas mayores.	20%	La calificación tiene un carácter proporcional y se realiza sobre 10 puntos.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- **Convocatoria ordinaria:**  
Obtener una calificación igual o superior a 5 puntos sobre 10 en cada uno de los instrumentos de evaluación planteados.
- **Convocatoria extraordinaria:**  
Obtener una calificación igual o superior a 5 puntos sobre 10 en cada uno de los instrumentos de evaluación siguientes: Reportaje pedagógico de calle (modalidad virtual) y Proyecto actividad física para personas mayores.

